



OSNOVNA ŠKOLA RAŠKAJ“ OZALJ



„SLAVA



Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te na temelju odredbe čl. 12. i čl. 31. Statuta Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj, Podgraj 10A, 47 280 Ozalj, Školski odbor Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj na prijedlog ravnateljice Škole donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2026. godine (KLASA: 600-04/26-03/10; URBROJ: 2133-35-26-1), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 6. listopada 2026. godine (KLASA: 600-06/26-01/6; URBROJ: 2133-35-26-1), Vijeća učenika održanog 6. listopada 2026. godine KLASA: 600-10/26-01/1 ; URBROJ: 2133-35-26-1) i Vijeća roditelja održanog 7. listopada 2026. godine (KLASA: 600-06/26-01/2; URBROJ: 2133-35-26-1).

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Basar, dipl. uč.

Sandra Prebeg, prof.

U Ozlju, 7. listopada 2026. g.



OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj

Podgraj 10a

47 280 Ozalj

tel: 047/731-112

fax: 047/731-112

e-pošta: tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr

web adresa: <http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr>

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
1.2. LOGO ŠKOLE	6
2. RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI	7
2.1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	7
2.2. PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI	8
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
4. IZBORNA NASTAVA	10
5. DOPUNSKA NASTAVA	11
6. DODATNA NASTAVA	12
6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE	13
7. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	14
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
8.1. DRAMSKO -RECITATORSKA SKUPINA	16
8.2. LIKOVNA SKUPINA	16
8.3. SLAVINI MALI UMJETNICI	17
8.4. MLADI TEHNIČARI.....	18
8.5. ETNO SKUPINA	18
8.6. GLAZBENA GRUPA	18
8.7. MALI ROBOTIČARI	19
8.8. MLADI METEOROLOZI	20
8.9. MALI KIPARI	21
8.10. ROBOTIKA	21
8.11. MLADI POVJESNIČARI	22
8.12. MALI MISIONARI	23
8.13. MLADI KNJIŽNIČARI	23
8.14. VUNIĆI	24
8.15. MLADI EKOLOZI	25
8.16. MUDRIĆI	25
8.17. MALI PODUZETNICI	26
8.18. MALI KREATIVCI	27
8.19. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“	27
8.20. MALI ČITAČI	28
8.21. ČUVARI ZAVIČAJNE RIJEČI	28
8.22. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	29
8.23. TALIJANSKA IGRAONICA	30
8.24. DINAMIČNA KAMERA	31
8.25. MALI ISTRAŽIVAČI	32
8.26. STOLNI TENIS	33
8.27. MALI ČUVARI PROŠLOSTI	33
8.28. DOMAĆINSTVO	34
9. PROJEKTI	36
9.1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE	37

9.2. ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO	37
9.3. ERASMUS+	37
9.4. ŠVICARSKO-HRVATSKA SURADNJA	38
10. PROGRAMI	39
10.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ	40
10.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	40
10.2.1. FESTIVAL PRAVA DJECE	42
10.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	43
10.4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	48
10.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANE UČENIKA	51
11. HUMANITARNI RAD	53
11.1. ZA TISUĆU RADOSTI	53
11.2. MARIJINI OBROCI	53
12. PRODUŽNI BORAVAK	54
13. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	55
13.1. SLAVINI AKVARELISTI	55
13.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	55
13.3. VEČER MATEMATIKE	56
13.4. MATKA	56
13.5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	57
13.6. EUROPSKI DAN JEZIKA	57
13.7. EUROPSI DAN FILANTROPIJE	58
13.8. SAJAM OBRTNIŠTVA	58
13.9. ŠKOLSKI MEDNI DAN	58
13.10. NATJECANJA	58
13.10.1. NATJECANJA U ZNANJU	58
13.10.2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA	58
13.10.3. SPORTSKA NATJECANJA	59
13.11. OBILJEŽAVANJA	59
14. MEDIJSKA KULTURA	59
14.1. ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“	59
15. KLUBOVI I DRUŠTVA	60
15.1. UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“	60
15.2. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SLAVA RAŠKAJ“	60
15.3. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	61
16. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	62
17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	63
17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE U PŠ MALI ERJAVEC	63
17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	64
17.4. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA	65
18. VJEŽBA EVAKUACIJE	65
19. PRILOZI KURIKULUMU.....	66

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

NAŠA MISIJA

Naša misija je biti kvalitetna javna škola u kojoj učenici osjećaju radost učenja i zajedništva.

NAŠA VIZIJA

Želimo osnažiti učenike na putu ostvarivanja svojih interesa. Želimo učiniti školu mjestom međusobnog poštivanja i odgovornosti za sebe i druge. Želimo stremiti k izvrsnosti, njegovati tradiciju i prihvaćati nove izazove.

1.2. LOGO ŠKOLE



2. RAZREDNI ODJELI (24), RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI

2.1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

	ŠKOLA	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNI UČITELJ/ICA RAZREDNIK/ICA	ZVANJE
1.	MATIČNA ŠKOLA	1.A	IVANA GUŠTIN ČULIG	DIPL. UČ.
2.	MATIČNA ŠKOLA	1.B	MARTINA KRUHOVIĆ	DIPL. UČ.
3.	MATIČNA ŠKOLA	2.A	DIANA KOS BUIĆ	DIPL. UČ.
4.	MATIČNA ŠKOLA	2.B	GORDANA MARKOVIĆ LUKUNIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
5.	MATIČNA ŠKOLA	3.A	JASMINKA TRPČIĆ	DIPL. UČ.
6.	MATIČNA ŠKOLA	3.B	SNJEŽANA ČURILOVIĆ	NAST. RN
7.	MATIČNA ŠKOLA	4.A	SANJA FINK	DIPL. UČ.
8.	MATIČNA ŠKOLA	4.B	NADA PERETIĆ	DIPL. UČ.
9.	MATIČNA ŠKOLA	5.A	IVANA FERKO PEČAR	PROF. POV. I ARH.
10.	MATIČNA ŠKOLA	5.B	JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK	PROF. BIO. I KEM.
11.	MATIČNA ŠKOLA	6.A	ANITA KOTLAR	DIPL. UČ.
12.	MATIČNA ŠKOLA	6.B	IRENA ŠIMUNIĆ	DIPL. UČ.
13.	MATIČNA ŠKOLA	7.A	ALBERT BUKOVAC	PROF. TZK
14.	MATIČNA ŠKOLA	7.B	JASMINA KRAPAC VIDA	DIPL. ING. DRV. TEHN.
15.	MATIČNA ŠKOLA	8.A	KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ	DIPL. UČ.
16.	MATIČNA ŠKOLA	8.B	ANITA TUŠKAN	DIPL. UČ.
17.	PŠ M. ERJAVEC	1. I 2.	SNJEŽANA ZORBAS	DIPL. UČ.
18.	PŠ M. ERJAVEC	3.	IRENA BABIĆ	DIPL. UČ.
19.	PŠ M. ERJAVEC	4.	LENKA TANEVSKI	NAST. RN
20.	PŠ VRHOVAC	K 1. I 2.	ALENKA CINDRIĆ	DIPL. UČ.
21.	PŠ VRHOVAC	K 3. I 4.	SANJA RADOČAJ	NAST. RN
22.	PŠ TRG	K 2.- 4.	ROMANA SLADIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
23.	PŠ VIVODINA	K 1.- 4.	TIHANA FURJANIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
24.	PŠ ZORKOVAC	K 2. – 4.	MILIANA ŠKURLA	MAG. PRIM. OBR.
		24	18 ČRO + 6 KRO	

2.2. PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI

PREDMETNI UČITELJ/ICA	NASTAVNI PREDMET	ZVANJE
MIRJANA PETRUNIĆ	HRVATSKI JEZIK	DIPL. UČ.
SANDRA PREBEG	HRVATSKI JEZIK	PROF. HRV. J.
VEDRANA MIKULIČIN	NJEMAČKI/TALIJANSKI JEZIK	PROF. NJEM I TAL. J.
ANITA KOTLAR	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
IVA PAVLAKOVIĆ	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
DENIS FRANUŠIĆ	LIKOVNA KULTURA	PROF. LIK. K.
MELITA MATAKOVIĆ ROŽIĆ	GLAZBENA KULTURA	DIPL. CRK. GL.
ANITA TUŠKAN	MATEMATIKA	DIPL. UČ.
IRENA ŠIMUNIĆ	MATEMATIKA	DIPL. UČ.
IVANA FERKO PEČAR	POVIJEST	PROF. POV. I ARH.
ANA BRUNSKI	GEOGRAFIJA	PROF. GEO.
MIRNA ROTH BIŠČAN	PRIRODA	DIPL. UČ.
JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA	PROF. BIO. I KEM.
IVANA VALJAK RAZUM	FIZIKA	MAG. PHYS. / UNIV. MAG. EDUC. PHYS.
DANIJELA RAKOCIJA/JASMINA KRAPAC VIDA	TEHNIČKA KULTURA	MAG. ING. TACHN. GRAPH. / DIPL. ING. DRV. TEHN.
ALBERT BUKOVAC	TZK	PROF. TZK
PREDRAG MATKO	INFORMATIKA	MAG. INF.
RUDOLF PUŠKARIĆ	INFORMATIKA	STR. SPEC. INF.
MARIJANA HUDOLETNJAK	INFORMATIKA	MAG. PRIM. EDUC.
NIKOLINA BIČANIĆ	KAT. VJERONAUKE	DIPL. KAT.
TONI PEJIĆ	KAT. VJERONAUKE	DIPL. TEO.
PETRA PERIN	KAT. VJERONAUKE	UNIV. MAG. THEOL.-RELIG.
MARTINA DOMLADOVAC	STR. SUR. PEDAGOG	PROF. HRV. J. I PED.
BILJANA ŠOP PERUŠIĆ	STR. SUR. DEFEKTOLOG	PROF. DEF. REH.
BLAŽENKA PAVLOVIĆ MLAČAK	STR. SUR. KNJIŽNIČAR	PROF. SOCIO. I BIBLIO.
KRISTINA MRZLJAK	STR. SUR. PSIHOLOG	UNIV. MAG. PSYCH.
MIRELA PILJUGA	PRODUŽENI BORAVAK	UNIV. MAG. PRIM. EDUC.
LORA PIŠKURIĆ	PRODUŽENI BORAVAK	UNIV. MAG. PRIM. EDUC.
MARINA MATEŠIĆ	POMOĆNICA U NASTAVI	ING. PREH. TEHN.
MATEA CEDILAK	POMOĆNICA U NASTAVI	ING. PREH. TEHN.
MAJA ČOSIĆ	POMOĆNICA U NASTAVI	PROF. FIZ. KULT.

3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Kvalitetni odnosi školskih djelatnika, radno okruženje i stručno usavršavanje učitelja.	- rafting i kajaking na Mrežnici - obilježavanje Dana učitelja (team building i kazališna predstava) - božićna večera	Iz materijalnih sredstava škole.	rujan 2026. g. listopad 2026. g. prosinac 2026.	Stručna služba UV	Rezultati ankete o procjeni kulture škole.
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Spremnost kolega, ravnatelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju u odgojno- obrazovnom procesu.	- Velebit – Premužićeva staza Jednodnevno studijsko putovanje	Iz materijalnih sredstava škole.	svibanj 2027. g. kolovoz 2027. g.	UV	Broj projekta i drugih aktivnosti u timskoj suradnji.
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Radno ozračje podržava cjeloživotni proces učenja.	Intenzivnije formalno i neformalno stručno usavršavanje. Bruno Šimleša – motivacijsko predavanje za učitelje, djelatnike vrtića i drugih gradskih službi	Iz materijalnih sredstava škole i sredstava iz gradskog proračuna	ožujak/travanj 2027. g.	UV	Evaluirana stručna usavršavanja u školi i izvan.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. NJEMAČKI JEZIK



Iz uvjerenja da roditelji mnogo dobroga i korisnoga želi za svoje dijete, dana je prilika pohađanja nastave njemačkoga jezika kao drugog stranog jezika. Učenik može u školi pored obveznog tzv. prvog stranog jezika besplatno polaziti i nastavu njemačkoga jezika dva školska sata tjedno. Nastava drugog stranog jezika odvija se u vrijeme redovite nastave tako da ne ometa prijevoz učenika putnika, besplatna je i traje do kraja 8. razreda. Učenici se najčešće uključuju na početku četvrtog razreda, ali je moguće i na početku petog. U šk. godini 2026./2027. njemački jezik održava se u svim razrednim odjelima od 4. do 8. r. u Matičnoj školi. Nastavu njemačkog jezika ukupno pohađa 64 učenika odnosno 33% učenika od 4. do 8. razreda.

4.2. INFORMATIKA



Informatička pismenost i vještine korisne su, neophodne i tražene, kako u svakodnevnom životu, tako i na tržištu rada za koje se učenici godinama pripremaju. Kako bi obrazovanje naših učenika išlo što više u korak sa suvremenim svijetom, u školi je organizirana izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda i 7.-8. razreda. Većina učenika i roditelja odabralo je izbornu nastavu informatike u nižim razredima. Od šk. godine 2018./2019. nastava informatike postala je obveznom za učenike 5. i 6. razreda. U šk. godini 2023./2024. izbornu/obveznu nastavu informatike (1. - 8. r.) pohađalo je 345 (97%) od ukupno 357 učenika, u 2024./2025. pohađalo je 334 od 344 učenika (97%), u 2025./2026. školskoj godini 333 učenika od 348 (95%), a u 2026./2027. šk. godini 316 učenika (95%).

4.3. KATOLIČKI VJERONAUK



Izborna nastava katoličkog vjeronauka održava se po dva sata tjedno u svim razrednim odjelima. Nastava priprema učenike za kvalitetan vjerski život, primanje sakramenata i sudjelovanje u vjerskom životu svoje župne zajednice. Većina učenika uključena je u izbornu nastavu kat. vjeronauka i redovito je pohađaju 322 od 332 učenika (97%).

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Nastavni predmet	R.	Br. Sk.	Br. uč.	Sati god.	Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Br. uč.	Sati god.
Hrvatski j.					Matematika				
Matična škola	1.a	1	4	35	Matična škola	1.a	1	4	35
Matična škola	1.b	1	4	35	Matična škola	1.b	1	5	35
Matična škola	2.a	1	4	35	Matična škola	2.a	1	6	35
Matična škola	3.a	1	3	35	Matična škola	2.b	1	4	35
Matična škola	3.b	1	4	35	Matična škola	3.a	1	3	35
Matična škola	4.a	1	4	35	Matična škola	4.a	1	8	35
////////	////	///	///	///	Matična škola	4.b	1	5	35
PŠ Mali Erjavec	1./2.	1	3	35	PŠ Mali Erjavec	1./2.	1	2	35
PŠ „J. Kamenar“ Vrhovac	1./2.	1	3	35	PŠ Mali Erjavec	3.	1	4	35
PŠ „J. Kamenar“ Vrhovac	3./4.	1	3	35	PŠ Mali Erjavec	4.	1	3	35
////////					PŠ „J. Kamenar“ Vrhovac	3./4.	1	3	35
////////					PŠ „J. Kamenar“ Vrhovac	2./3.	1	2	35
////////					PŠ Zorkovac	2.- 4.		3	35
UKUPNO		10	32	315	UKUPNO		13	52	455

5.2.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Br. skupina	Broj uč.	Sati god.	Učitelj
Hrvatski jezik	5.a/b	1	8	35	Sandra Prebeg
	6.a/b	1	12	35	Mirjana Petrunić
	7.a/b	1	5	35	Sandra Prebeg
	8.a/b	1	14	35	Mirjana Petrunić
Matematika	5.a/b	1	10	35	Anita Tuškan
	6.a/b	1	9	35	Irena Šimunić
	7.a/b	1	10	35	Irena Šimunić
	8.a/b	1	16	35	Anita Tuškan
Engleski jezik	3.b	1	3	35	Iva Pavlaković
	5.a/b	1	10	35	K. Cindrić Banović
	6.a/b	1	8	35	Anita Kotlar
	8.a/b	1	8	35	K. Cindrić Banović
Kemija	8.a/b	1	12	35	J. Dizdarević Gvožđak
Fizika	7.a/b	1	10	35	Ivana Valjak Razum
UKUPNO	5. -8.r.	11	125	455	

6. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	BR. SKUPINA	BR. UČ.	RAZRED	SATI GOD.	UČITELJ VODITELJ
Hrvatski jezik	1	4	MŠ 2.b	35	Gordana Marković Lukunić
Engleski jezik	1	8	7./8 r.	35	Kristina Cindrić Banović
Povijest	1	10	7.a/b	35	Ivana Ferko Pećar
	1	8	8.a/b	35	Ivana Ferko Pećar
Fizika	1	6	8.a/b	35	Ivana Valjak Razum
UKUPNO	5	36	////	210	////

6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE

Svake šk. godine generaciji učenika 3./4. razreda omogućena je identifikacija (potencijalne) darovitosti koju standardiziranim testom (Raven: Progresivne matrice) provodi licencirani psiholog. Na temelju članaka 63. i 64. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od travnja 2025. godine na snazi je Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika. U kolovozu 2025. godine ravnateljica je imenovala članove Tima za darovite (12 članova i psiholog kad bude zaposlen). Učenici kojima će testiranjem (instrument NNAT) biti utvrđen IQ iznad 130 i iznad 98. centila na verbalnoj i na neverbalnoj skali bit će kategorizirani kao daroviti pojedinci. Darovitost se evidentira u e-matici, Tim izrađuje razlikovni kurikulum za svakog učenika, po potrebi se uključuju mentori u i izvan škole.

Učenici 3. i 4. razreda uključeni su u izvannastavnu aktivnost „Mudrići“ koja se održava 1 sat tjedno, a realiziraju se teme prema interesima učenika kroz različite vidove rada (rad na projektu, istraživački rad, terenska nastava, problemska nastava, stvaralački rad). Učenike od 5. do 8. razreda potiče se na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te dodatnu nastavu i pripremu za razna natjecanja.

7. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike 4 i 8. razreda u svim osnovnim školama. Učenici 4. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici 8. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike, 1. stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode ispiti su redoviti nastavni dani.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA		POVIJEST	
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.		srijeda, 24. ožujka 2027.	
	9:00		9:00	

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



8.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska / dramsko-filmska kupina		
VODITELJ/I	učit. raz. nastave		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2x1	PLANIRANI RAZREDI	1.a / 5.-7.r.
CILJEVI	Pripremanje prigodnih recitacija, scenskih igara i igrokaza. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva. Razvijanje artikulacije i diktacije pri kazivanju stihova; ovladati intonacijom i naglaskom kao govornom vrednotom. Utjecati na cjelokupnu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost, postizanje što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orijentacije u prostoru. Socijalizacija. Video stvaralaštvo.		
NAMJENA	Razvijati sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela; razvijati svijest o trajnome zanimanju za umjetnost; njegovati suradničko učenje, vršnjačko druženje te poticati odgovornost za zajednički uspjeh.		
REALIZACIJA	Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim svečanostima; sudjelovanje na LiDraNu.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh, samovrednovanje.		

8.2. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna skupina		
VODITELJ/I	učitelji raz. nastave		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	MŠ 3. r., PN, PŠ Mali Erjavec 1. i 2. r.
CILJEVI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - poticati zajednički rad		
NAMJENA	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih zidova škole, uređenje pozornice za školske priredbe.		
REALIZACIJA	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje). ETwinning projekt U svijetu umjetnika 7 u PŠ Vivodina.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Analiza rada na kraju školske godine.		

8.3. SLAVINI MALI UMJETNICI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD		IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Slavini mali umjetnici	
VODITELJ/I	- razredna učiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	MŠ 4.a
CILJEVI	- kreiranje cjeline iz dijelova - pronalaženje ljepote u svakodnevnom - potpuno prepuštanje kreativnom procesu te postizanje time osjećaja osobnog uspjeha - prepoznavanje umjetnosti u oblicima, bojama, različitim likovnim i dr. aktivnostima - poticanje zdravog emocionalnog razvoja u djece (geslo: „Budimo kreativci, a ne destruktivci!“).		
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za javno nastupanje - predstavljanje škole roditeljima i lokalnoj zajednici kroz prodajne izložbe i druge aktivnosti - otkrivanje vlastitih talenata ovladavanjem različitim umijećima		
REALIZACIJA	- izradom različitih prigodnih motiva quilling tehnikom, dekupaž tehnikom, oslikavanjem stakla, svijeća te kroz različite druge umjetničke aktivnosti - posjetima kulturnim ustanovama - individualnim radom s učenicima, u paru ili u skupini - uključivanjem roditelja u rad skupine po potrebi - razvijanjem humanih odnosa među učenicima, razvijanjem pozitivnih emocija - međusobnom suradnjom i nadopunjavanjem učenika i učiteljice		
TROŠKOVNIK	- kupovina materijala i pribora te ostalih sredstava za rad prema troškovniku iz projekta		
VREMENIK	- kroz cijelu šk.g. prema rasporedu sati		
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza rada učenika slijedi nakon odrađene aktivnosti evaluacijom provedenih aktivnosti		

8.4. MLADI TEHNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi tehničari		
VODITELJ/I	učiteljica tehničke kulture		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.-8. r.
CILJEVI	Razvijati pozitivne stavove učenika prema praktičnom radu, osposobiti ih za finiju motoriku. Poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem.		
NAMJENA	Razgovor, demonstracija i praktičan rad.		
REALIZACIJA	Razvoj kreativnog mišljenja, fine motorike prstiju i ruku, vježba samosavladaavanja i strpljivosti, dosljednosti u radu, urednost, pridržavanje mjera zaštite na radu.		
TROŠKOVNIK	50 euro		
VREMENIK	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, smotrama i natjecanjima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju „Mladi tehničari“.		

8.5. ETNO SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Etno skupina		
VODITELJ/I	Suradnja s Malim čipkaricama iz Matične, Zavičajnim muzejom Ozalj, KUD-om „Ključ“ Trg, Srednjom školom Duga Resa, lokalnim medijima i HUUZ-om. Voditeljica Nada Peretić, dipl. učitelj		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	4.b
CILJEVI	Razvijanje pozornosti, fine motorike, kreativnosti, poduzetništva, komunikacijskih vještina i sposobnosti organizacije vremena provedenog uz komunikacijsku i informacijsku tehnologiju, poticanje održivog razvoja i financijsko opismenjavanje.		
NAMJENA	Poticati učenike na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti, poticati održivi razvoj i poduzetništvo u lokalnoj zajednici.		
REALIZACIJA	Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici (TZP Kupa).		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika.		

8.6. GLAZBENA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Glazbena grupa		
VODITELJ/I	učiteljica glazbene kulture		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	MŠ 5.-8. r.
CILJEVI	Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa,		

	razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. Razvijanje osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina.
NAMJENA	Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak. Učenje instrumentalnih skladbi za ili u obradi za boomwhackerse i Orffov instrumentarij. Odlazak na koncert. Sudjelovanje na DugaResaFestu 2027.
REALIZACIJA	1 sat tjedno (školska godina 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na školskim priredbama i nastupima izvan škole, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. Poticanje na nediskriminaciju, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju.
VREMENIK	Sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole i lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Troškovi kopiranja notnih primjera, nabave Orffovog instrumentarija (cca 480,00 €), kromatskog seta boomwhackera (cca 140,00 €), cijena ulaznice i prijevoza za odlazak na koncert (cca 1.760,00 €).

8.7. MALI ROBOTIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali robotičari		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	2. r.
VODITELJ/I	Učitelj informatike		
CILJEVI	- Razvijati logičko, računalno i algoritamsko razmišljanje učenika kroz igru i praktičan rad s robotima. - Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad.		
NAMJENA	- Stjecanje i unapređivanje znanja u domeni programiranja. - Razviti sposobnost upravljanja i povezivanja računala s mehaničkim strojevima.		
REALIZACIJA	- Aktivnost će se realizirati kroz praktičan rad s mBot2 robotima, mikroračunalima (microbit) te LEGO Education BricQ setom. - Sudjelovanje na Dabar@ucitelji.hr natjecanju - Posjet STEM festivalu u Ogulinu.		
TROŠKOVNIK	Iz projekta za izvannastavne aktivnosti		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, napretka i zalaganja učenika.
-------------------	---

8.8. MLADI METEOROLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi meteorolozi		
VODITELJ/I	prof. geografije		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.a, 5.b, 6.a, 6. b.
CILJEVI	Popularizacija meteorologije te razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad i promatranje prirode. Upoznati učenike s osnovnim meteorološkim pojavama, procesima i instrumentima.		
NAMJENA	Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem razumijevanju našeg planeta. Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovitoj nastavi i osposobiti učenike za kritičko promišljanje i rješavanje složenih problema.		
REALIZACIJA	Mjerenje i analiza klimatskih elemenata (temperatura zraka, količina padalina, tlak zraka), izrada kalendara vremena. Izrada plakata (obilježavanje važnih datuma), modela mjernih instrumenata, izvođenje pokusa vezanih uz vremenske pojave.		
TROŠKOVNIK	Izvannastavna aktivnost se financira iz programa „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“		
VREMENIK	Aktivnost se održava jednom tjednom, tijekom cijele nastavne godine.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti vrednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.		

8.9. MALI KIPARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kipari		
VODITELJ/I	Učiteljica engleskog jezika Anita Kotlar		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.-8.r.
CILJEVI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - poticati zajednički rad -razvijati finu motoriku -organizacija rada, urednost, preciznost Suradnja i djelovanje u zajedničkim aktivnostima unutar Učeničke zadruge „Kotačac“. Prezentacija rada na smotri učeničkih zadruga. Sudjelovanje u izradi predmeta od gline, oslikavanje, pečenje i prodaja. Posjet obrtu Keramika Nova gdje će se djeca upoznati s procesom izrade predmeta od keramike (suveniri, posuđe...), načinima oslikavanja i pečenja.		
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi. Izrada ukrasa za školu.		
REALIZACIJA	Služenje različitim kiparskim tehnikama (planiranje crtanjem, skiciranjem, oblikovanje, modeliranje i građenje). Učenici će sudjelovati u svim fazama izrade predmeta. Učenici će prvo osmisliti predmet, skicirati ga, isplanirati način izrade u glini (građenje, modeliranje, utiskivanje, izvlačenje....), izraditi u glini planirani predmet, retuširati ga, oslikati engobama (posebne boje za keramiku), glazirati, nositi na pečenje i prezentirati rad, izložiti, prodavati dio uradaka.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole i vlastita sredstava prikupljena u prodajnoj izložbi radova.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama, smotrama. Analiza rada na kraju školske godine.		

8.10. ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Robotika		
VODITELJ/I	učitelj informatike		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	5.-8.r.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama robotike. Festival tehničke kulture, Zagreb (2 učenika) Sudjelovanje u projektu Croatian Maker Liga (15 učenika)- 4 kola Sudjelovanje u projektu Slavin glas (5 učenika) WER - natjecanje, Zagreb (5)		

	Festival Brave New World, Zagreb (5)
NAMJENA	Razviti sposobnost upravljanja i povezivanja računala s mehaničkim strojevima.
REALIZACIJA	Vježbe konstrukcije i programiranja strojeva.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Županijsko natjecanje u robotici za učenike 8. razreda.

8.11. MLADI POVJESNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Povjesničari		
VODITELJ/I	učiteljica povijesti		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	7. i 8. r.
CILJEVI	Proučavanje zavičajne povijesti i obilježavanje važnih datuma iz hrvatske prošlosti.		
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje omogućiti pristup užim temama iz povijesti te stjecanje novih znanja o istima. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti.		
REALIZACIJA	Učenici će na dodatnim satovima proučavati i izdvajati bitne povijesne činjenice i podatke iz osnovne i dodatne literature i na taj način se pripremati za natjecanje iz povijesti. Po potrebi, učenici će izrađivati plakate i uređivati panoe u povijesnoj učionici. 1. Natjecanje iz povijesti 2. Međunarodna suradnja "Dedinščina v rokah mladih " 3. Natjecanje iz povijesti „Zrinijada“ 4. Natjecanje u kvizu Koliko poznajem Hrvatski sabor? 5. Obilježavanje važnih događaja tokom godine na lokalnoj i državnoj razini.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti.		

8.12. MALI MISIONARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali misionari		
VODITELJ/I	vjeroučiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	4. - 7. r.
CILJEVI	Priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi - školska razina, županijska i državna razina. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti učenika stvaranjem ideja, izradom raznih predmeta, uređivanjem panoa i sudjelovanje na priredbama i prigodnim danima npr. Dani kruha, sv. Nikola... Poticanje učenike na humanitarni rad i stvaranje ozračja pomaganja, dijeljenja, zajedništva i prijateljstva među članovima skupine i prema drugima oko sebe.		
NAMJENA	Nasljedovanje Isusova primjer i primjera sv. Majke Tereze i sv. Nikole u iskazivanju milosrđa i dobrote prema svim ljudima oko nas. Doživjeti iskustvo vjere vlastitim radom i primjerom. Suradnja učenika u društvenoj djelatnosti škole i s lokalnom zajednicom.		
REALIZACIJA	Obrada građe za natjecanje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, izrada školskog panoa, sudjelovanje u pripremi dolaska sv. Nikole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, izrada korisnih predmeta i mogućnosti prodaje u humanitarne svrhe, posjet domu za starije osobe, sakupljanje priloga za siromašne učenike ili za socijalno potrebite.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikova uspjeha, rada, motivacije, sposobnosti izražavanja; nastup na božićnoj priredbi; izložba izrađenih predmeta; rezultati na natjecanjima, osobni osvrt na realizaciju.		

8.13. MLADI KNJIŽNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi knjižničari		
VODITELJ/I	str. sur. knjižničarka		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	4. - 8.r.
CILJEVI	Osvijestiti kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija. Upoznati smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala. Mladi knjižničari obilježavaju sve značajnije obljetnice: uređuju panoe i pišu prikaze i književne osvrtne, istražuju potrebnu literaturu, pripremaju recitale, kvizove,		

	sudjeluju u projektima, školskim i izvanškolskim priredbama i manifestacijama. Surađuju s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ivana Belostenca u Ozlju. Predstavljaju popularne knjige za slobodno čitanje učenicima koji nisu polaznici skupine. Skrbe o zaštiti knjižnične građe.
NAMJENA	Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o praktičnom radu u knjižnici. Razvijati potrebu samostalnoga istraživačkog rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima.
REALIZACIJA	Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački) inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložba na panoima. Pisanje prikaza i osvrta na odabrana djela, sastavljanje popisa preporučene literature za učenike. Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata.
TROŠKOVNIK	Iz sredstava europskih fondova.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Voditeljica skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića.

8.14. VUNIĆI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vunići		
VODITELJ/I	str. sur. defektologinja		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	1.- 8.r.
CILJEVI	Razvijati finu i grubu motoriku.		
NAMJENA	Uključivanje učenika s posebnim potrebama.		
REALIZACIJA	Izrada proizvoda od vune i drugih tekstilnih materijala, ručni rad.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj prati ind. napredak i zadovoljstvo učenika.		

8.15. MLADI EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi ekolozi / Eko skupina		
VODITELJ/I	učiteljica prirode		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2x1	PLANIRANI RAZREDI	2.b, 5. i 6. r.
CILJEVI	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.		
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Suradnja s organizacijama i udrugama ekološke naravi (Eko pan, Natura Viva...), školski projekti i eko natječaji (Eko fotka, Bioteka, Zelena čistka...) kroz nastavnu godinu.		
REALIZACIJA	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko- datume u godini izradom tematskih plakata i panoa, na kraju nastavne godine "eko-šetnjom" nagraditi lijepo uređene okućnice i cvjetnjake u bližoj okolini škole sa simboličnom plaketom koju će učenici sami izraditi, prijava na razne natječaje i projekte ekološke prirode.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu kako za kvalitetniji život učenika tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini.		

8.16. SKUPINA (POTENCIJALNO) DAROVITE DJECE „MUDRIĆI“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „Mudrići“		
VODITELJ/I	str. suradnik pedagog, psiholog, vanjski suradnici		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	3.-4. r.
CILJEVI	Identificirati potencijalno darovite učenike i specifična područja darovitosti. Potaknuti razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Omogućiti učenje i stvaralaštvo u poticajnoj i fleksibilnoj okolini.		
NAMJENA	Potencijalno darovite učenike poticati na rad u timu te korištenje i razvoj vlastitih potencijala. Poticati sudjelovanje u dodatnoj i izornoj nastavi, projektnoj i istraživačkoj nastavi, natjecanjima, smotrama.		
REALIZACIJA	Specifične aktivnosti za učenike primjerene dobi, interesu i		

	potrebama pojedinaca (radionice, istraživanje, rasprave, debate, kreativne i kritičke igre). Suradnja sa vanjskim stručnjacima iz područja interesa učenika.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, od roditelja učenika, donacije i sponzorstava.
VREMENIK	Srijedom u B rasporedu 6. i 7. sat.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluaciju vrše voditelji aktivnosti, roditelji učenika i Tim za darovite. Objava novosti na web-stranici škole.

8.17. MALI PODUZETNICI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali poduzetnici		
VODITELJ/I	Učiteljica razredne nastave		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Vivodina 1. - 4. r.
CILJEVI	Razvijati poduzetnički duh, kreativnost i snalažljivost kod učenika. Upoznati učenike s bogatom kulturnom i prirodnim baštinom Vivodine i okolice. Poticati učenike na timski rad, samostalnost i odgovornost. Njegovati svijest o vrijednosti rada i važnosti očuvanja tradicije. Povezivati školu s lokalnom zajednicom.		
NAMJENA	Izrada rukotvorina, suvenira i proizvoda koji su povezani s lokalnim običajima i tradicijom Vivodine. Sudjelovanje u aktivnostima i manifestacijama koje organiziraju KUD Vivodina i DVD Vivodina, te Učenička zadruga "Kotačac" . Prezentiranje i prodaja radova na školskim, mjesnim i županijskim događanjima. Povezivanje kulturne baštine i poduzetništva kroz praktičan rad učenika.		
REALIZACIJA	Radionice izrade proizvoda (suveniri, ukrasi, prirodni proizvodi). Suradnja s KUD-om i DVD-om Vivodina u pripremi i predstavljanju zajedničkih projekata. Učenje vođenja jednostavne evidencije troškova i prihoda. Posjeti lokalnim obiteljskim gospodarstvima i upoznavanje s njihovim radom.		
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice (papir, boje, tkanine, prirodni materijali, hrana): iz sredstava škole, Učeničke zadruge „Kotačac“ i dobrovoljnih priloga roditelj, te vlastita sredstava prikupljena u prodajnoj izložbi radova. Eventualni troškovi prijevoza pri posjetima lokalnim gospodarstvima: prema dogovoru.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati. Prema godišnjem planu rada škole i lokalnim događanjima (Božićni i Uskrsni sajam, Dan škole, manifestacije KUD-a i DVD-a Vivodina).		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika u izradi i predstavljanju		

	proizvoda. Razgovor i zajednička analiza nakon svake manifestacije. Procjena kreativnosti i suradničkog rada učenika. Završna evaluacija rada skupine na kraju školske godine.
--	--

8.18. MALI KREATIVCI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci		
VODITELJ/I	razredna učiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1		PŠ Mali Erjavec 3. i 4. r.
CILJEVI	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko, plesno stvaralaštvo.		
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive, te predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.		
REALIZACIJA	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.		
TROŠKOVNIK	Troškove programa snosi škola.		
VREMENIK	Tijekom nast. godine		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svoje rezultate prezentiraju roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.		

8.19. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školski volonterski klub „Krug“		
VODITELJ/I	učiteljica njem. j.		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.-8.r.
CILJEVI	Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti pomaganja i volontiranja. Potaknuti učenike da razmišljaju o potrebama drugih i o vlastitom doprinosu zajednici. Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti.		
NAMJENA	Pomoć u učenju i oslikavanje prostora škole. Organizacija i sudjelovanje u volonterskoj akciji.		
REALIZACIJA	Tijekom školske godine		
TROŠKOVNIK	Po potrebi iz proračuna škole		
VREMENIK	Zadnji sati u rasporedu		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti.		

8.20. MALI ČITAČI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali čitači		
VODITELJ/I	raz. učiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Vrhovac 3. i 4. r.
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema čitanju. Popularizacija čitanja.		
NAMJENA	Poticanje suradničkog učenja, razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje rječnika, izražavanja.		
REALIZACIJA	Čitanje tijekom nastavne godine, rad na tekstu, čitanje po vlastitom izboru.		
TROŠKOVNIK	0 eura		
VREMENIK	Ujutro, srijeda		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici razvijaju vještine čitanja te razvijaju i jačaju svoje samopoštovanje i motivaciju u radu.		

8.22. ČUVARI ZAVIČAJNE RIJEČI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Čuvari zavičajne riječi		
VODITELJ/I	razredna učiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	kombinirani 2./3./4. razred PŠ Trg
CILJEVI	Upoznati učenike s bogatom kulturnom i prirodnom baštinom te povijesnim značajem naselja Trg i okolice. Poticati ljubav prema čitanju te kreativno-literarnom stvaralaštvu kroz sudjelovanje u projektu "Moja prijateljica knjiga". Njegovati svijest o važnosti očuvanja tradicije i zavičajnog govora te obogaćivanje rječnika kroz izradu slovarice sa zavičajnim riječima. Povezivati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s Učeničkom zadrugom "Kotačac" i sudjelovanje na manifestaciji Međunarodna izložba čipke u Ozlju. Razvijati komunikacijske i organizacijske vještine kroz promicanje kulturno-povijesnog značaja naselja Trg i okolice.		
NAMJENA	Poticanje suradničkog učenja, razvijanje interesa za stvaralaštvo, obogaćivanje rječnika. Sudjelovanje u aktivnostima i manifestacijama koje promiču kulturno-povijesni značaj naselja Trg te u aktivnostima		

	Učeničke zadruge “Kotačac”. Prezentiranje literarnih radova na školskim događanjima. Povezivanje kulturne baštine i literarnog stvaralaštva kroz praktičan rad učenika.
REALIZACIJA	Suradnja i djelovanje u zajedničkim aktivnostima unutar Učeničke zadruge „Kotačac“. Kreativno-literarno stvaralaštvo u sklopu projekta “Moja prijateljica knjiga”. Sudjelovanje na školskim priredbama i mjesnim manifestacijama.
TROŠKOVNIK	0 eura.
VREMENIK	Jednom tjedno prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika u izradi razredne slovarice sa zavičajnim riječima te pokazivanju inicijative u čitanju tekstova i priča. Procjena napretka u obogaćivanju rječnika te literarnog izražavanja kroz pisanje pjesama, monologa i igrokaza na zavičajnom govoru. Završna evaluacija suradničkog rada skupine na kraju nastavne godine.

8.23. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školsko sportsko društvo	
VODITELJ/I	Učitelj TZK	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	PLANIRANI RAZREDI	1.-8. r.
CILJEVI	Usvajanje i razvijanje motoričkih znanja i vještina iz raznih sportova. Opći razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	
NAMJENA	Uočavanje, usmjeravanje i razvoj psiho-fizičkog statusa učenika putem različitih sportskih disciplina koje su najprimjerenije njihovoj dobi i sposobnostima.	
REALIZACIJA	Treninzi i natjecanja	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole	
VREMENIK	U slobodnim terminima školske sportske dvorane, između 8.00-17.30. sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji pokazuju kompetencije i napredak, upućuju se na školska sportska natjecanja u raznim sportovima.	

8.24. TALIJANSKA IGRAONICA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Talijanska igraonica „Stelline“		
VODITELJ/I	Vedrana Mikuličin		
PLANIRANI BROJ SATI U Tj.	1	PLANIRANI RAZREDI:	razredna nastava
CILJEVI	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.		
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti vlastite kulture i one talijanske.		
REALIZACIJA	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno kao i posjetima kinu ili kazalištu. Talijanski jezik će učiti kroz jezične igre, pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove te didaktičke video zapise.		
TROŠKOVNIK	1.668,38 € (financirano projektom)		
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici ne dobivaju ocjene za talijansku igraonicu, aktivnosti će se pratiti motivirajućim komentarima.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Talijanska igraonica „Stelle luminose“		
VODITELJ/I	Vedrana Mikuličin		
PLANIRANI BROJ SATI U Tj.	1	PLANIRANI RAZREDI:	predmetna nastava
CILJEVI	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika uz pomoć jezičnih igara, pjesmica i brojalica te buđenje želje za nastavkom učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika.		

NAMJENA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na talijanskom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti vlastite kulture i one talijanske.
REALIZACIJA	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno kao i posjetima kinu ili kazalištu te gradu Trstu. Talijanski jezik će učiti kroz jezične igre, pjevanje pjesmi, jednostavne tekstove te didaktičke video zapise.
TROŠKOVNIK	1.986,62 € (financirano projektom)
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici ne dobivaju ocjene za talijansku igraonicu, aktivnosti će se pratiti motivirajućim komentarima.

8.25. DINAMIČNA KAMERA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FILMSKA DRUŽINA Dinamična kamera
VODITELJ/I	učitelji lik. kulture i informatike
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1 PLANIRANI RAZREDI: 5.-8. r.
CILJEVI	• poticanje kod učenika uvažavanja i razumijevanja filma kao umjetničke forme i njegovih specifičnih obilježja, ali i kao alata za osobno izražavanje (filmski jezik, filmska izražajna sredstva) • poticanje kompetencija i vještina putem stvaralaštva u filmskom mediju; upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova • razvijanje filmske kulture izlaganjem baštinskom i suvremenom hrvatskom i europskom filmu
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi filmski rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
REALIZACIJA	Radionice; projekcije filmova; posjet kinima

TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala snosi škola; donacije i natječaji
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, evaluacijski listići; ; popraćenost na mrežnoj stranici škole

8.26. MALI ISTRAŽIVAČI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali istraživači našeg mjesta i prirode		
VODITELJ/I	učit. raz. nastave		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	2.b MŠ
CILJEVI	Razvijati kod učenika istraživački odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju, poticati znatiželju, opažanje, samostalno istraživanje, suradnju i odgovorno ponašanje prema prirodi. Učenici će upoznati posebnosti svoga kraja kroz neposredno iskustvo, terenske aktivnosti i kreativne radionice te svoja saznanja bilježiti, dokumentirati i pretvarati u zajedničke kreativne radove.		
NAMJENA	Razvijanje istraživačkog odnosa prema zavičaju i prirodi kroz terenski rad, istraživanje, kreativno stvaralaštvo i razvoj ekološke osviještenosti.		
REALIZACIJA	Istraživačke, terenske, praktične i kreativne radionice u školi i izvan nje.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava koji su osigurani projektom „Istražujem, kreiram, pokrećem i prezentiram“.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj prati individualni napredak i razvoj istraživačkih vještina.		

8.27. STOLNI TENIS

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Stolni tenis
--	---

VODITELJ/I	Učiteljica 3.b		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	3. b
CILJEVI	Stjecanje znanja o osnovnoj stolnoteniskoj tehnici i pravilima igre, poticanje razvoja motorike, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, poticanje timskog rada i natjecateljskog duha, razvijanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja, stvaranje ozračja u kojem se sva djeca osjećaju dobrodošla na izvannastavnu aktivnost bez obzira na motoričke predispozicije i talentiranost, stjecanje spoznaja o važnosti tjelesne aktivnosti.		
NAMJENA	Očuvanje i unaprjeđenje fizičkog i mentalnog zdravlja, razvoj motoričkih vještina, razvijanje osjećaja zajedništva, suradnje i lakšeg prihvaćanja neuspjeha.		
REALIZACIJA	Treninzi i natjecanja		
TROŠKOVNIK	Iz sredstava EU projekta		
VREMENIK	A raspored: četvrtkom 5.sat B raspored: srijedom 3. sat		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji pokazuju kompetencije i napredak upućuju se na dodatne treninge i natjecanja.		

8.28. MALI ČUVARI PROŠLOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci		
VODITELJ/I	razredna učiteljica Diana Kos Buić		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ. 1	1	Planirani razredi	MŠ, 2.a razred
CILJEVI	Upoznavanje s prošlošću mjesta, a potom i šire lokalne zajednice, briga o okolišu te očuvanju kulturno-povijesnih znamenitosti.		
NAMJENA	Kroz posjete kulturno-povijesnim znamenitostima u mjestu, ali i šire, istražiti kulturno-povijesne znamenitosti i dokumentirati posjete. Briga o prošlosti i očuvanju postojećih spomenika,		

	kao i prirode koja ih okružuje.
REALIZACIJA	Učenici će posjetiti lokalitete od kulturnog, povijesnog, gospodarskog i prirodnog značaja tijekom nastavne godine. Nizom zanimljivih aktivnosti, ponekad uz stručno vodstvo, otkrivati važnost i fotografirati znamenitosti. Vršnjacima prezentirati istražene i dokumentirane sadržaje. Voditi brigu o okolišu i očuvanju povijesnih znamenitosti.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava projekta "Istražujem, kreiram, pokrećem i prezentiram".
VREMENIK	prema postojećem rasporedu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti.

8.29. DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo		
VODITELJ/I	razredna učiteljica Alenka Cindrić		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	PŠ „Juraj Kamenar“, 1. i 2. razred
CILJEVI	Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine.		
NAMJENA	Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.		
REALIZACIJA	Korištenje različitih materijala za izvođenje prigodnih aktivnosti: tkanine, konac, sjeme, sadnice, itd. Posjeti lokalnim OPG-ovima i domaćinstvima, Etnografskom muzeju. Suradnja s lokalnom zajednicom (KUD Vrhovac).		

TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	četvrtak 4. sat
NAČIN VREDNOVANJA	/

9. PROJEKTI



9.1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

U školi su u potpunosti integrirani učenici s posebnim potrebama koje su vrlo različite naravi. Učenici s posebnim potrebama nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu i/ili uz individualizirane postupke. Individualni obrazovni program izrađuje predmetni učitelj u suradnji sa stručnim suradnikom (defektolog) za svako polugodište. Učenicima s posebnim potrebama preporuča se uključivanje u dopunsku nastavu. U sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ osigurana su sredstva za dva osobna pomoćnika koji će tijekom cijele nastavne godine

pomagati učenicima s posebnim potrebama u učenju i ostalim aktivnostima u školi, a jednog financira Udruga osoba s invaliditetom karlovačke županije. Pomoćnici rade u 3.a, 7.b razrednom odjelu i 8.b razrednom odjelu s po jednim učenikom.

9.2. ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO!

Projektom Čuvam etno, stvaram poduzetno UZ "Kotačac" želi razviti poduzetnički duh učenika kroz implementaciju novih oblika rada s učenicima (kreativan rad i neformalne metode učenja), suradnju s ostalim dionicima u zajednici, unaprjeđenje znanja učitelja u području poduzetništva, marketinga, etnografije i digitalnih tehnologija, osiguravanje e-učenja i korištenja novih tehnologija te razviti svijest o ulozi škole kao važnom dioniku očuvanja i prezentiranja kulturne baštine zavičaja. Provodit će se radionice veza na platnu, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta i jalbe u kojima će suradničkim učenjem stariji učenici poučavati mlađe. Bit će osmišljeni i izrađeni novi ozaljski suveniri, koji će biti predstavljeni na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Karlovačke županije i na 11. Međunarodnoj izložbi čipke u Zavičajnom muzeju Ozalj. Ostvarit će se suradnja sa Zavičajnim muzejom Ozalj, Turističkom zajednicom područja Kupa, KUD-om "Ključ" Trg i s Prirodoslovnom školom Karlovac.

9.3. ERASMUS+

ERASMUS+ I OSTALI PROGRAMI EUROPSKE UNIJE

Erasmus + program - Kratkoročni projekti za mobilnost učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju (KA122-SCH) „Zajedno do bolje škole“

„Zajedno do bolje škole“ je Erasmus+ KA122 projekt mobilnosti, odobren od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Projekt traje od 1. rujna 2026. do 30. studenog 2027. godine, a ukupna vrijednost je 11.998,00 EUR.

Osnovni je cilj projekta unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa te pridonijeti jačanju dobrobiti cijele školske zajednice. Planiranim aktivnostima želi se osuvremeniti pristupe poučavanju te sustavno promicati mentalno zdravlje i dobrobit učenika i djelatnika škole.

Poseban naglasak stavljen je na upoznavanje i primjenu inovativnih metoda učenja izvan učionice koje pozitivno utječu na mentalno zdravlje, koncentraciju, motivaciju i cjelokupni razvoj učenika.

U sklopu projekta šest će učitelja sudjelovati u međunarodnim mobilnostima tijekom kojih će unaprijediti svoje stručne, pedagoške i komunikacijske kompetencije te steći nova znanja i iskustva o metodama učenja i poučavanja na otvorenom. Stečena znanja, iskustva i primjeri dobre prakse bit će preneseni i primijenjeni u svakodnevnom radu škole, čime će se dodatno obogatiti nastavni proces te pridonijeti stvaranju poticajnijeg i kvalitetnijeg okruženja za učenje i razvoj učenika.

9.4. PROJEKT GreenCraft

Projekt GreenCraft, nositelja udruge LAG Vallis Colapis, odobren je okviru Švicarsko-hrvatskog programa suradnje, a na temelju Javnog poziva "Osnaživanje doprinosa organizacija civilnog društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj". Projekt traje dvije godine, a ukupna vrijednost je 224.630,34 EUR.

Projekt se provodi u partnerstvu s Lokalnom akcijskom grupom u ribarstvu i akvakulturi Duvav Sava, Lokalnom akcijskom grupom Una, Osnovnom školom "Davorin Trstenjak" Hrvatska Kostajnica, Osnovnom školom Sunja, Osnovnom školom "Mijat Stojanović" Babina Greda, Osnovnom školom "Antun Gustav Matoš" Vinkovci, Osnovnom školom "Vladimir Nazor" Duga Resa te Osnovnom školom "Slava Raškaj" Ozalj.

Projekt je usmjeren na razvoj ključnih kompetencija za održivi razvoj i aktivno građanstvo kod djece i mladih u Karlovačkoj, Vukovarsko-srijemskoj i Sisačko-moslavačkoj županiji, s naglaskom na ruralna i slabije razvijena područja. Kroz inovativni modularni edukacijski program, volonterske akcije i suradnju škola, OCD-ova i lokalnih dionika, projekt potiče praktičnu primjenu znanja, game-based learning, građanski angažman i ekološku odgovornost. Poseban naglasak stavlja se na obrazovanje o participativnom budžetiranju i provedbu mini projekata učenika, čime će se mladi osposobljavati za donošenje odluka i preuzimanje inicijative u zajednici.

10. PROGRAMI



10.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: *Živjeti zdravo*, *Prevenција ovisnosti*, *Prevenција nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti

pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Osnovna škola - razredna nastava

	Moduli	Razred / planirani broj sati po modulu			
		1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Osnovna škola - predmetna nastava

	Moduli	Razred / planirani broj sati po modulu			
		5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

10.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja (u daljnjem tekstu: građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
	Ukupno	35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i	

	<i>srednjoj školi</i> (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodnoinovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
	Ukupno	35

10.2.1. FESTIVAL PRAVA DJECE

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Početak Festivala je 16. listopada pa sve do kraja studenog. Putem web stranice www.festivalpravadjece.com pristupa se filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

10.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj /i ŠPP: pedagoginja, defektologinja, psihologinja, razrednici

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kako bi učenicima vrijeme provedeno u školi činilo zadovoljstvo i osobnu korist u šk. godini 2026./2027. Učiteljsko vijeće razradilo je širok izbor izvannastavnih aktivnosti (24): umjetničke,

jezične, humanitarne, prirodosnanstvene, matematičke, tehničke i sportske naravi, a za (potencijalno) darovite učenike organizirane su dodatne odg.-obr. aktivnosti. ŠPP obuhvatit će i druge segmente prevencije (sigurnost na društvenim mrežama, prevencija nasilja, ovisnosti, sigurnost u prometu, zdravlje). Individualnim pristupom potrebno je osigurati podršku učenicima u riziku i njihovim roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

U OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj preventivnim programom cilj je poticati tolerantan i suradljiv odnos učenika prema vršnjacima i odraslima, smanjiti broj izostanaka učenika i sve oblike nasilja putem interneta (sadržaji neprimjereni dobi učenika, vrijeđanje i slično putem društvenih mreža, ...) te znanjem i kompetentnim pristupom u odgoju osnažiti roditelje i učitelje kako bi mogli prepoznati opasnosti i na vrijeme poduzeti adekvatne postupke. Cilj Školskog preventivnog programa je dati učenicima pravovremene i provjerene informacije o zaštiti fizičkog zdravlja, pružiti raznovrsne aktivnosti za razvijanje interesa i talenata učenika tj. organizirano provođenje slobodnog vremena, osnaživati, poticati otpornost na stresne situacije i osigurati individualnu pravovremenu podršku učenicima koji se teško nose sa stresom.

AKTIVNOSTI:

Aktivnosti su podijeljene obzirom na korisnike (učenici, roditelji, učenici). Najčešće su to radionice za učenike, predavanja s raspravom za roditelje i učitelje, razgovori, debata, parlaonica, predstave).

Od listopada 2026. do travnja 2027. provodit će se kampanja s ciljem zaštite mentalnog zdravlja i prevencije nasilja čiji je nositelj Karlovačka županija u suradnji s udrugom Carpe Diem „Nije OK““. Kampanja će okupiti mnoge liječnike, psihologe, terapeute i influensere, a ciljane skupine su učenici, roditelji i učenici.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurno u prometu	b	a	1.	30	1	MUP
2. Nastavni sadržaji Zdravstvenog i građanskog odgoja	b	a	Svi	332	15	Razred nici, str. sur.
3. Abeceda prevencije – po odluci razrednika	b	a	svi	332	5-15	Razred nici
4. Prevencija seksualnog (elektroničkog) nasilja	a	a	5.-8.	164	8	str. sur.
5. Zdrav za 5 (Internet); živim život bez nasilja	b	b	5.-8.	164	4	MUP
6. Rad s učenicima individualno ili sa skupinom	c	b	Svi	332	Po potrebi	Razred nici, str. sur.
7. Mjesec borbe protiv	c	a	Svi	332	1	Razred nici,

ovisnosti 30 škola u 30 dana (ZJZKA)						str. sur.
8. Jumicar, Program prometne kulture za najmlađe	b	b	2.r.	40	1	Razrednici
9. Suradnja s Obiteljskim centrom Karlovačke županije	b	b	6.-8.r.	117	1-3	Vanjski sur.
10. SROK – smanjivanje rizika od katastrofa	b	b	1.-4.	168	1	Vanjski sur.
11. Mentalna higijena	b	b	5.-8.	164	1	Str. Sur.

** Jumicar - Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu „Prometna kultura za najmlađe“ provodi se kontinuirano za učenike 2. razreda. Edukacijski je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta obuhvaća teme prometa, prve pomoći, zaštite od požara i minsko-eksplozivnih sredstava. Program provode tvrtka Mini Auti i MUP RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ te HCR. Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Program se provodi u nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica prilagođenih dječjem uzrastu. Tijekom rujna 2026. godine program će se realizirati u OŠ Draganići.*

** Suradnja s Obiteljskim centrom Karlovačke županije (ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, razvoj socijalnih vještina i pregovaranje, slika tijela i slika o sebi, mladenačke veze, društvene mreže, sigurnost na internetu, važnost i uloga obitelji, poštivanje pravila i autoriteta, sustav i maloljetni počinitelji kaznenih djela).*

** SROK - Program SROK dio je nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“, usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa na kojoj je, kao prvi prioritet djelovanja, istaknuto – „razumijevanje rizika od katastrofa“. Programom SROK Služba civilne zaštite Karlovac upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti, ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.*

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak	a	Rod. uč. 1. r.	Sigurno u prometu	1	MUP
Roditeljski sastanak		Rod 1.-8. r.	Život na mreži	2	Vanjska suradnica SJ
Preventivne teme na roditeljskim	a	Rod. svi	prema Abecedi prevencije – po odluci razrednika	24	Razrednici

sastancima			MAH 2 (roditelji 6. r.)		PU Karl.
Individualni razgovori s roditeljima INFODAN za 5. razred	b, c	Roditelji učenika svih razrednih odjela	Roditelji učenika (u riziku, ponavljači, učenici skloni rizičnim ponašanjima, učenici s posebnim potrebama, složene obiteljske okolnosti, ...)	Info-dan + po potrebi	Razrednici, učitelji, str. suradnici

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	Razina intervencije a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja: Prema Abecedi prevencije Mentalno zdravlje Stres, krize	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
UV	a	UV	Stres	1	šk. liječnik
UV	a	UV	Nasilje	1	pedagog
UV	a	UV	Kako je biti perfekcionista i kako poučavati perfekcionista?	1	pedagog
UV	a	UV	Aktualna problematika	Po potrebi	UV, pedagog

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija – prema procjeni i odabiru razrednika i stručne službe
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....

	Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027.  Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih sredstava škole
--	---------------------------------

10.4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Program rada za Službe školske medicine za školsku godinu 2026./2027.

ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO KARLOVAČKE ŽUPANIJE, Služba školske medicine Karlovac

SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

- **Sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole.**

Obveza provođenja regulirana je Zakonom o osnovnom školstvu, a organizacija

i način provođenja Pravilnikom o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14) i

Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15).

Prilikom pregleda djeteta će se cijepiti prema Pravilniku o načinu provođenja

imunizacije.

Zubnu putovnicu donose roditelji na pregled školskog liječnika na temelju prethodno obavljenog pregleda kod doktora dentalne medicine.

- **Sistematski pregledi u V razredu osnovne škole** (praćenje psihofizičkog razvoja).
- **Sistematski pregledi u VIII razredu osnovne škole** u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na daljnje školovanje (profesionalna orijentacija), ispunjavanje YP-CORE upitnika radi probira na poremećaje mentalnog zdravlja.

Ciljani pregledi – u ostalim razredima:

III. raz. - poremećaj vida na boje i vidna oština, mjerenje tjelesne visine i mase

VI. raz. - pregled kralježnice, tjelesna visina i masa; do kraja prvog polugodišta šk.god. 2026./2027. potrebno je prikupiti Zubne putovnice od učenika, koje će učenici donijeti od izabranog stomatologa u školu, a stručni suradnici ih potom proslijediti nadležnoj školskoj ambulanti.

VII. raz. – ispitivanje sluha pomoću audiometra.

Probiri se provode uz prethodni dogovor sa školama koje su u nadležnosti tima školske medicine.

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ I SAVJETOVALIŠNI RAD

Namijenjen je učenicima, roditeljima te nastavnicima i profesorima. Metode rada su predavanja, tribine, grupni rad, radionice te individualni rad. Obavlja se kao zasebna aktivnost (sudjelovanje na nastavi) ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.

Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom i/ili nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Zdravstveni odgoj provodi se u dogovoru sa nadležnim školama, a prema važećim propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva zdravstva.

Namijenjen je učenicima te njihovim roditeljima, učiteljima i profesorima u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema u svezi prilagodbe na školu, školskog neuspjeha, poremećaja ponašanja, rizičnih ponašanja (pušenje duhana, pijenje alkohola, uporaba psiho-aktivnih droga), problema razvoja i sazrijevanja, kroničnih poremećaja zdravlja, očuvanja mentalnog te reproduktivnog zdravlja.

Zdravstveni odgoj:

- 1. raz. – Pravilno pranje zuba po modelu
- 3. raz. – Skrivene kalorije
- 5. raz. – Pubertet i higijena
- 8. raz. – Reproktivno zdravlje i HPV cijepljenje

Savjetodavni rad se provodi u prostorima školskih ambulanti u pravilu u poslijepodnevni satima uz prethodnu narudžbu. Naručiti se možete na brojeve telefona navedene u Kontakti- Služba za školsku medicinu.

2. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

Zdravstveni odgoj prema programu i potrebama škole.

Ciljani zdravstveni pregledi pojedinih učenika za potrebe športskih natjecanja.

Ciljani pregledi učenika u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i tjelesne sposobnosti te primjene nekog od oslobađajućeg rješenja ili dobivanje prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture.

Vrijeme provođenja - kontinuirano.

3. MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE

Cijepljenje i docijepljivanje provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja eventualnih kontraindikacija.

Cijepljenje učenika pojedinih razreda obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili u adekvatnim i za to prilagođenim prostorima škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti učenike na cijepljenje, uz obavezno prisustvo nastavnika.

Cijepljenje se provodi kontinuirano u tijeku cijele školske godine.

PROGRAM CIJEPLJENJA:

I razred: kod upisa u 1. raz. - cijepljenje protiv Ospica, Zaušnjaka i Rubeole

(provodi se u pratnji roditelja).

IV razred: učenici 4. razreda cijepiti će se protiv Difterije, Tetanusa i Hripavca (TdaP)- obavezno cijepljenje, provodi se u pratnji roditelja.

VIII razred:

- učenici 8. razreda cijepiti će se protiv Difterije, Tetanusa i Hripavca (TdaP)- obavezno cijepljenje, provodi se uz sistematski pregled.
- cijepljenje protiv humanog papiloma virusa (HPV) - cijepljenje nije obavezno, ali je preporučeno.

Formular informiranog pristanka za cijepljenje protiv HPV-a dobit će u školi svi učenici V. i VIII. razreda te ga ispunjenog dostaviti stručnim suradnicima u školu bez obzira da li se roditelji slažu ili ne slažu za dobrovoljno cijepljenje.

Cijepljenje protiv humanog papiloma virusa (HPV) je dostupno i besplatno za sve učenike i učenice od 5. do 8. razreda osnovne škole.

Cijepljenje nije obavezno, ali je preporučeno.

Potrebno je samo javiti se nadležnom školskom liječniku putem telefona na 411 286 ili na mail adresu: skolska.karlovac2@zjzka.hr.

4. ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA

- Higijensko sanitarna kontrola škole
- Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Vrijeme provođenja: kontinuirano.

10.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

CILJANA POPULACIJA	SADRŽAJ RADA / KLJUČNI POJMOVI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	IZVODITELJ/I, VANJSKI SURADNICI	ISHODI
UČENICI 8. RAZREDA	Rad s učenicima kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja.	razgovor, prosinac 2026. g.	pedagog	Detaljniji uvid u iskustva i očekivanja učenika radi kvalitetnijeg savjetovanja i usmjeravanja.
	„Kamo nakon OŠ?“	predavanje, listopad 2026. g.	Pedagog, CISOK	Savjetovanje i informiranje učenika.
	Testiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama i učenika kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja.	testiranje provode psiholozi HZZ-a, ožujak 2027.	HZZ - psiholozi, pedagog	Utvrdjivanje interesa i sposobnosti učenika vezano uz izbor budućeg zanimanja i nastavak školovanja.
	Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje.	razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2027. g.	HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji	Učenik i roditelj imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja.
	„Kamo nakon OŠ?“	predavanje, veljača / ožujak 2027. g.	str. savjetnik HZZ-a, pedagog	Učenici imaju informacije o školama i programima, mogućnostima zapošljavanja
	Informiranje učenika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju... .	razgovor s učenicima, travanj / svibanj 2027.	pedagog + razrednik, CISOK	Učenici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu u donošenju konačne odluke o nastavku školovanja te provedbi e-upisa.
	Ind. rad s učenicima.	tijekom šk. g., po potrebi	pedagog, razrednik	Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, mogućnosti nastavka školovanja, mogućnosti zapošljavanja...).
	Suradnja sa Službom školske medicine.	sistematski pregled učenika, 1. polugodište	Služba školske medicine HZJZ	Stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju učenika, mišljenje se izdaje svakom učeniku sa zdravstvenim teškoćama.

RODITELJI UČENIKA 8.R.	Informiranje i savjetovanje roditelja o donošenju odluke o nastavku školovanja i budućem zanimanju. Stipendije, uč. Domovi.	razgovor s roditeljima na rod. sastanku prosinac 2026.	pedagog	Roditelji su upućeni u elemente koji utječu na odluku o nastavku školovanja i izboru zanimanja, školama i programima obrazovanja u Karlovačkoj županiji, bodovima zadnje upisanog učenika u protekle 4 šk. g.
	Informiranje roditelja o aktivnostima PIU	tijekom nastavne godine	pedagog i razrednici	Roditelji imaju informacije o vremenu i načinu testiranja, zajedničkom razgovoru, učenici dobivaju preporuke
	Informiranje roditelja učenika 8.r. o načinu provedbe elektroničkih upisa u SŠ. Informiranje o obr. sustavima, stipendijama.	roditeljski sastanak učenika i roditelja, svibanj 2027. g. Roditeljski sastanak	pedagog i razrednici Razvojna agencija KARLA	Osposobljavanje roditelja učenika za e-upise. Informiranje roditelja o mogućnostima obrazovanja i stipendijama.
	Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u SŠ.	suradnja s učenicima i njihovim roditeljima, lipanj / srpanj 2027. g.	pedagog + razrednik	Svim učenicima pružena pomoć i podrška u administrativnom dijelu postupka upisa u SŠ.
UČENICI 7.R.	Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , Popis predmeta posebno važnih za upis.	SRO, 2. polugodište	Pedagog, CISOK	Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3-god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis.
RODITELJI UČENIKA 7.R.	Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g., popis predmeta posebno važnih za upis.	SRO, 2. polugodište	pedagog	Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3-god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis.
UČENICI 6. R.	Radionica za učenike	SRO, 2. polugodište	CISOK	Učenici su informirani o svijetu rada, pojmovima zanimanje, kategorija zanimanja, radni zadatak i opis posla.
DANI OBRTNIŠTVA	Posjet učenika 8. razreda	Travanj 2027.	Udruženje obrtnika i Obrtnička komora KŽ	Promidžba obrtničkih zanimanja, izrada obrtničkih proizvoda.

11. HUMANITARNI RAD

11.2. ZA TISUĆU RADOSTI

Vjeroučitelji prikupljaju donacije učenika koje su namijenjene siromašnima u Hrvatskoj te prikupljeni iznos šalju Hrvatskom Caritasu. Dio prikupljenih sredstava Škola može uručiti učeniku/ici za čiju obitelj Učiteljsko vijeće uvidi da živi u vrlo teškim uvjetima. Akcija se provodi kontinuirano u prosincu.

11.3. MARIJINI OBROCI

"Želio bih imati dovoljno hrane za jesti i želio bih jednoga dana ići u školu", riječi su dječaka Edwarda iz Malavija koje su pokrenule misiju. *Marijini obroci* osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju. Danas *Marijini obroci* hrane više od 2 milijuna djece u 20 zemalja svijeta a od 2009. godine *Marijini obroci Hrvatska* postaju dio ove misije. Trenutno Marijini obroci Hrvatska imaju otvorene 24 školske kuhinje u 5 najsiromašnijih zemalja svijeta i svakodnevno osiguravaju obroke u školi za više od 60 000 djece. Samo 132 kn dovoljno je da jedno dijete ima obrok godinu dana na mjestu obrazovanja. Projekt "Mala djela, velika razlika" razlika osmišljen je tako da se djeca, učitelji i roditelji upoznaju s djelovanjem Marijinih obroka i da se uključe ovisno o svojoj mogućnostima. Tijekom projekta, kroz priče i kratke filmove imaju mogućnost čuti i vidjeti djecu u teškim životnim situacijama, a čiji se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.

12. PRODUŽENI BORAVAK

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak jedna je od mogućnosti kojom se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi. Produženi boravak organiziran je u matičnoj školi u Ozlju za učenike od 1. do 4. razreda. Radno vrijeme produženog boravka planirano je od 11:30 do 16:30 sati. Radom u produženom boravku nastoji se, pored učenja, odgovoriti na mnoge druge razvojne i kulturne potrebe djeteta kao što su: kretanje, komunikacija, socijalizacija, razvijanje matematičke, logičke i drugih pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igre, šport i rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole (u skladu s lokalnim događanjima i okolnostima u kojima škola živi i radi).

Učenici-korisnici produženog boravka pored mliječnog obroka tijekom velikog odmora, imaju ručak i užinu i to u skladu s aktualnim preporukama o zdravoj i optimalnoj prehrani djece. Cijena produženog boravka sadrži troškove prehrane učenika (ručak + užina) i eventualne troškove potrošnog materijala za rad skupine. Preduvjet za upis učenika u produženi boravak je zaposlenost oba roditelja, odnosno jednog roditelja u posebnim okolnostima. U školskoj godini 2026./2027. uključeno je 56 učenika u program produženog boravka koji se odvija u dvije skupine.

13. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD



13.1. SLAVINI AKVARELISTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČAJ „Slavini akvarelisti“		
VODITELJ/I	učitelj likovne kulture i str. sur. knjižničar		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	/	PLANIRANI RAZREDI	1.-8. r.
CILJEVI	Promicati ime i djelo ozaljske slikarice Slave Raškaj.		
NAMJENA	Poticati učenike na likovno stvaralaštvo, natjecanje i zalaganje za osobe s posebnim potrebama.		
REALIZACIJA	Likovni natječaj „Slavini mladi akvarelisti“ među učenicima osnovnih škola Karlovačke županije, R. Slovenije, BiH.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole i apliciranjem u nac./međunar. projektima.		
VREMENIK	studeni-travanj		
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika i institucija uključenih u aktivnosti, zadovoljstvo sudionika i procjena korisnosti za opće dobro.		

13.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Bookmark Exchange Project		
VODITELJ/I	Učiteljica 4. razreda i str. sur. knjižničarka		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	3.-8. r.
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i različitog pristupa izradi straničnika. Korištenje digitalnih alata u izradi straničnika/bookmarkera. Prezentacija hrvatske kulturne baštine kroz straničnike. Upoznavanje novih prijatelja, zemalja i njihove kulture. Razmjena kreativnih ideja kroz timski rad u radionicama.		

NAMJENA	Upoznavanje drugih kultura i naroda. Presentacija hrvatske kulturne baštine.
REALIZACIJA	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Listopad, studeni, travanj
NAČIN VREDNOVANJA	Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika.

13.3. VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	RADIONICE ZA UČENIKE I RODITELJE Večer matematike		
VODITELJ/I	učiteljice matematike		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	/	PLANIRANI RAZREDI	1. - 8. r.
CILJEVI	Zainteresirati učenike za učenje matematike i poticati pozitivan stav prema matematici kao nastavnom predmetu.		
NAMJENA	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji zajedno s učiteljima matematike provode večer u školi u različitim matematičkim radionicama, igrama, u skupinama i/ili individualno.		
REALIZACIJA	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	prosinac		
NAČIN VREDNOVANJA	Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i roditelja.		

13.4. MATKA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Kviz znanja MATKA KVIZ		
VODITELJ/I	učiteljica matematike Anita Tuškan, voditelj kviza Ilija Vrbanić, dr.med. vet.		
PLANIRANI BROJ SATI U šk.god.	3 sata	PLANIRANI RAZREDI	5., 6., 7. i 8.
CILJEVI	pokazati znanje iz matematike te razvijati timski karakter		
NAMJENA	aktivno rješavanje problema u opuštenom okruženju te stavljanje naglaska na socijalnu komponentu i druženje		
REALIZACIJA	suradničko rješavanje zadataka u timu, a sve to u borbenom duhu natjecanja		
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, donacija		
VREMENIK	2.polugodište		
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade za ekipe od 4 člana: 1.mjesto: jedan bod više na sljedećem ispitu (po izboru uč.) 2.mjesto: jedna isprika za usmeno provjeravanje znanja (kad učenik bude prozvan) 3.mjesto: dvije opravdane nenapisane domaće zadaće ostala mjesta: utješne nagrade sponzora		

13.5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD		Mjesec hrvatske knjige – MOJA PRIJATELJICA KNJIGA	
VODITELJ/I		učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	3.-8. r.
CILJEVI	Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja. Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi. Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.		
NAMJENA	Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.		
REALIZACIJA	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano neelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje. Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi.		
TROŠKOVNIK	Donacije i sponzorstva		
VREMENIK	Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige).		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.		

13.6. EUROPSKI DAN JEZIKA - 25. RUJNA 2026.

Svake godine 26. rujna obilježava se Europski dan jezika. Cilj mu je promovirati i zaštititi bogatu jezičnu raznolikost Europe te podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja jezika za sve. Obilježava se svake godine od 2001. kada je utemeljen na inicijativu Vijeća Europe, a koordinira ga Europski centar za moderne jezike. U dvorani kina Edison održat će se priredba povodom obilježavanja dana jezika, a sudionici će biti učenici osnovnih i srednjih škola naše županije. Program organizira stručno vijeće nastavnika njemačkog jezika Karlovačke županije kako bi naglasili važnost učenja stranih jezika.

13.7. EUROPSKI DAN FILANTROPIJE

U sklopu Tjedna filantropije 2026., Zaklada ZORA u suradnji s Školskim volonterskim klubom osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj i Centrom za pružanje usluga u zajednici Ozalj organizira jednodnevno događanje koje povezuje generacije i promiče vrijednosti solidarnosti, uključivosti i održivog razvoja. Ovim događanjem po prvi se put na području Ozlja obilježava Europski dan filantropije, a ciljana poruka je – čovjekoljublje, povezivanje i prihvaćanje čine temelj održivih lokalnih zajednica.

13.8. SAJAM OBRTNIŠTVA

Manifestacija 5. dani obrtništva i obrtnički sajam u Karlovcu i Karlovačkoj županiji održat će se u travnju 2027. godine. Sajam će posjetiti učenici završnih razreda, ondje će moći postaviti pitanja o zanimanjima, poslovima, uvjetima upisa i mogućnostima zapošljavanja.

13.9. Program ŠKOLSKI MEDNI DAN

Cilj Programa je educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, a namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske. Predmetni Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2026./2027. na dan 7. prosinca 2026., povodom obilježavanja dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima 1. razreda će tog dana biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Staklenka meda volumena 370 ml (nacionalna ili konvencionalna), bit će označena nacionalnim znakom kvalitete "Dokazana kvaliteta"- Hrvatska i/ili europskim ili nacionalnim znakom kvalitete za zaštićenu oznaku izvornosti i/ili makom Med Hrvatska pčelinjaka.

13.10. NATJECANJA

13.10.1. NATJECANJA U ZNANJU

Učenici prema katalogu natjecanja i smotri kojeg za svaku šk. godinu donosi MZO i AZOO prema svojim interesima mogu sudjelovati na natjecanjima u znanju iz gotovo svih nastavnih predmeta. Školska razina natjecanja počinje u siječnju, županijska razina provodi se u uglavnom u veljači i ožujku, a od travnja su organizirane državne razine natjecanja. Ove školske godine učenici će sudjelovati u ekipnom natjecanju KAmatKA, Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i međunarodnom natjecanju na daljinu DABAR koje potiče razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih i logičkih problema, provest će se jednokratna aktivnost Matematika bez barijera u 1. razredu.

13.10.2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA

Učenici se mogu natjecati na natjecanjima i smotrama umjetničkog karaktera. U dramskom, literarnom i novinarskom izražavanju (LiDraNo, European School Radio), likovno (LIK), pjevanju (Duga Resa Fest), pjesništvu (Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj) i u čitanju (Nacionalno natjecanje u čitanju naglas). U organizaciji Zajednice tehničke kulture organiziraju se natjecanja u robotici (Croatian makers Liga), automatici, maketarstvu, modelarstvu, graditeljstvu, obradi

materijala, strojarskim konstrukcijama, elektrotehnici, elektronici i fotografiji, a u suradnji s HAK-om u prometu.

13.10.3. SPORTSKA NATJECANJA

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u svim sportovima koja organizira Školski sportski savez Karlovačke županije. U Školskom sportskom društvu u šk. godini 2026./2027. ukupno je 50 učenika/ica.

13.7. OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI

Škola obilježava na različite načine (izložbom, prigodnom svečanosti i sl.) mnoge važne datume, blagdane, praznike, obljetnice. Kronološki pregled obilježavanja od početka prema kraju školske godine: početak nastavne godine - doček učenika 1. i 5. razreda, Europski dan jezika, Dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Svi Sveti, Sveti Nikola, Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Fašnik, Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači), Dan škole, Dan grada, Svjetski dan voda, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Očev dan, završna školska svečanost.

U tjednu od 24.9. do 28.9.2026. u suradnji sa Zajednicom športskih udruga grada Ozlja u školi će treneri Tae kwon do kluba Ozalj održati pokazni trening za povećanje interesa učenika nižih razreda za taj sport, a pridružiti se mogu i drugi zainteresirani učenici.

14. MEDIJSKA KULTURA

14.1. ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	ŠKOLSKI internet radio „SLAVIN GLAS“ Slavin glas		
VODITELJ/I	učitelj informatike		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	1. - 8.
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti učenika za korištenje školskog radija kao medija za interno informiranje učenika i zaposlenika škole te mogućnosti radija u svrhu promocije škole i učenika		
NAMJENA	Podizanje digitalne pismenosti kod učenika		
REALIZACIJA	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Broj izrađenih sati glazbenog programa kroz godinu, slušanost.		

15. KLUBOVI I DRUŠTVA

15.1. UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“

SEKCIJE

Mali kipari, Etno skupina, Mali poduzetnici, Slavini mali umjetnici, Čuvari zavičajne riječi, S(p)retne ruke

CILJEVI

Razvoj i izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, usvajanje vještina, označavanje likovnih tehnika, praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, razvoj ekološke svijesti, poduzetničkog načina razmišljanja, koncentracije, upornosti, ustrajnosti u dovršavanju proizvodnog procesa. Rad u timu, stjecanje radnih navika i osnova financijske pismenosti. Suradnja: KUD „Ključ“ Trg, Zavičajni muzej Ozalj, Grad Ozalj, Turistička zajednica područja Kupa, Karlovačka županija, Hrvatski savez učeničkog zadrugarstva i susjedne osnovne škole.

SADRŽAJ RADA

Kreativne radionice: idejna rješenja za proizvode (suvenir i uporabni predmeti), vez na platnu, oblikovanje gline, pečenje keramike, bojanje i glazura keramike, izrada čestitki (prirodni materijali, reciklirani papir), izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala i od otpadnih materijala, filca, perli, vune, umjetne kože, gumba, itd, izrada razlikovnog rječnika kajkavskog govora iz sela Trg, proizvodnja prehrambenih proizvoda od domaćih sirovina iz donacije (voće za pekmez). Prodajne izložbe u ustanovi i lokalnoj zajednici (sudjelovanje na turističkim manifestacijama Štrudlafest u Jaškovu, Jesen u Vivodini i Advent u Ozlju, izlaganje radova na Međunarodnoj izložbi čipke u Ozlju) te nastupi na državnoj i županijskoj smotri učeničkih zadruga.

BROJ SATI: 35 za svaku navedenu sekciju

15.2. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO SLAVA RAŠKAJ

Opis aktivnosti:

- u aktivnosti su uključeni učenici 1. – 8. razreda, a članom se postaje tako da se učenicima izrade iskaznice Hrvatskog školskog sportskog saveza.
 - učenici 5. - 8. razreda (iznimno i učenici nižih razreda) se natječu na školskim natjecanjima u raznim sportovima koje organizira Školski sportski savez Karlovačke županije te Hrvatski školski sportski savez na državnom nivou.
- Svrha aktivnosti ŠSK Slava Raškaj je animiranje, uočavanje, kontinuirani rad i usmjeravanje za pravilan psihofizički razvoj učenika kroz sportske aktivnosti. U šk. godini 2026./2027. u ŠSD Slava Raškaj uključeno je 50 učenika. Učenici se bave raznim sportovima, sudjeluju na natjecanjima (kros, stolni

tenis, kros, futsal do 6. r., futsal do 8. r., rukomet do 6. r. i rukomet do 8. r.) i postižu zapažene rezultate. Treninzi se održavaju dva sata tjedno.

15.3. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE

Dječje gradsko vijeće Grada Ozlja osnovano je 17. svibnja 2018. godine. Članovi Vijeća učenici su od 10 do 14 godine kojih trenutačno brojimo osmero, a očekuje se povećanje interesa druge djece za pristupanje i provođenje osmišljenih aktivnosti. Glavna svrha Dječjeg gradskog vijeća jest bolje ostvarivanje prava djece utvrđenih Konvencijom UN-a o pravima djece kroz njihovu participaciju. Članovi će pohađati sjednice, radne sastanke koji će se održavati na različitim lokacijama (gradska vijećnica, škola, knjižnica) kako bi se što bolje upoznali s radom različitih ustanova. Izabrani članovi provodit će promotivne aktivnosti kao što su obavješćivanje javnosti o aktivnostima vezanim za dobrobit djece u Ozlju, osmišljavanje promotivnih materijala kojima će se pojačavati vidljivost aktivnosti usmjerenih djeci. Poseban će naglasak biti na borbi protiv različitih oblika nasilja te promicanje dječjih prava (prije svega dječje participacije/uključenosti u rad lokalne zajednice). Time bismo trebali povećati svijest djece i lokalne zajednice o važnosti dječje participacije kao i o ostalim dječjim pravima i obvezama. Osmišljene aktivnosti provodit će se u suradnji sa školom, Gradom, udrugama, klubovima, a bit će predstavljene široj javnosti putem internetskih stranica.

16. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

16.1. GRAD OZALJ

16.2. GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA „IVAN BELOSTENEC“ OZALJ

16.3. ZAVIČAJNI MUZEJ OZALJ

16.4. DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ OZALJ (Dječji tjedan i druge aktivnosti)

16.5. UDRUGA TEHNO OZ

16.6. DOM ZDRAVLJA OZALJ

16.7. GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OZALJ

16.8. HZJZ Karlovačke županije

16.9. PU KARLOVAČKA, PP OZALJ

16.10. Zavod za socijalni rad, Obiteljski centar

16.11. GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC

16.12. Udruga veterana branitelja Rebels

16.13. DVD OZALJ

16.14. OŠ SEMIČ (Dedinščina v rokah mladih)

16.15. Kulturno-umjetnička društva

17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

	TEMA	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Kino/kazalište	tijekom nast. g.	Oko 20 eura	MŠ RN, PŠ Trg, Vivodina, Zorkovac i Vrhovac
2.	Zagreb – Muzej iluzije, Muzej sporta, Muzej suvremene umjetnosti, kino / kazalište Zagreb	travanj, svibanj 2027.	Osigurano projektom, ostali prema ponudi	MŠ RN
3.	Karlovac – Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, knjižnica, muzej, galerija i kazalište	listopad	30 eura	RN MŠ
4.	Slunj, Rastoke	IV.-VI.	40 eura	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
	POSJETI U OKOLICI ŠKOLE:			
	Jesen u Vivodini	listopad	/	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
	Gradska knjižnica I. Belostenca Ozalj	tijekom nast. g.	/	svi
	Gradska knjižnica i čitaonica I. Belostenca Ozalj, Zavičajni muzej Ozalj + lokalni OPG	studenj	15 eura	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
	Ozalj (Međunarodna izložba čipke) + lokalni OPG	travanj	15 eura	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
	Zavičajni muzej Ozalj	tijekom nast. g.	/	svi
	Jumicar – prometna edukacija za uč. 2. r. u Lasinji	listopad	fotografija	2.r.

17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PŠ MALI ERJAVEC

	TEMA I UN PŠ MALI ERJAVEC	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Petrova gora: Organizacija radionice društvenog poduzetništva <u>Klijanac i Pup</u>	listopad	prijevoz 20€ radionice 8€	Svi r. o.
2.	Zagreb: Poučni i znanstveni muzeji + kazalište	prosinac	prijevoz 20€ muzej 5€ kazalište 8€	Svi r. o.
3.	Ozalj, Kamanje: špilja Vrlovka, zavičajna povijest i kulturna baština ozaljskog kraja	travanj/ svibanj	prijevoz 8€ ulaznica 4€ muzej 5€	Svi r. o.
4.	Ogulin: Ogulinski festival bajke	lipanj	prijevoz 20€	Svi r. o.

			radionice 8€	
5.	Karlovac: kino, Knjiguljica, igralište uz Koranu	tijekom godine	prijevoz 12€ radionice 5€ kino 4€	Svi r. o.

17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

	TEMA	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Kino/kazalište i drugi sadržaji	Tijekom godine	Prijevoz i ulaznica	Svi
2.	Karlovac - Aquatika	Veljača 2027.	prijevoz i ulaznica (20 €)	5.a i 5.b
3.	Kino Edison i Muzej grada Karlovca	Studenj 2026.	20 eura	5.a i 5.b
4.	Kazalište u Zagrebu i drugi sadržaji	Ožujak 2027.	prijevoz i ulaznica (40 €)	5.a i 5.b.
5.	Arheološki park Andautonija i Aquapark Adamovac	Lipanj 2027.	60 eura	5.a i 5.b
6.	Kino Edison u Karlovcu i Gradski muzej	Listopad ili studeni 2026.	35-45 eura	6.a i 6.b
7.	Kino „Edison“- Europski dan jezika	25.9.	0 eura	Dio učenika 6.a i 6.b
8.	ZKM u Zagrebu i Prirodoslovni muzej	Ožujak 2027.	45-55 eura	6.a i 6.b
9.	Istra	Lipanj 2027.	oko 100 eura	6.a i 6.b
10.	Klagenfurt, Austrija	Svibanj 2027.	oko 100 eura (prema ponudi)	5.-8.r. učenici koji uče njem. j.
11.	Višednevna ekskurzija	Kolovoz/rujan 2027.	600 eura	7.a i 7.b
12.	Višednevna ekskurzija	Rujan 2027.	554 eura	8.a i 8.b
13.	Ljubljana i Hiša eksperimentov	Travanj 2027.	60 eura	8.a i 8.b
14.	Adrenalinski park i Memorijalni centar "Nikola Tesla"	Svibanj 2027.	130 eura	8.a i 8.b
15.	Vukovar	Siječanj 2027.	drž. proračun	8.r.
16.	Dani obrtništva, Karlovac	Travanj 2027.	žup. proračun	8.r.
17.	Karlovačka županija u Domovinskom ratu	Lipanj 2027.	besplatno	8.a i 8.b
18.	Posjet muzeju Domovinskog rata na Turnju	Travanj 2027.	Prema ponudi	Mladi povjesničari
	POSJETI U OKOLICI ŠKOLE:			
	Gradska knjižnica I. Belostenca Ozalj	Tijekom nast. g.	/	svi
	Zavičajni muzej Ozalj	Tijekom nast. g.	/	svi
	Posjet obrtu Keramika Nova	1. polugodište	0 eura	Članovi grupe Mali kipari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Višednevna ekskurzija Prema odabiru Povjerenstva 7-r.		
VODITELJ/I	Razrednici 7.r. + 2 pratitelja (max 43 učenika)		
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana	PLANIRANI RAZREDI	7.a i 7.b
CILJEVI	Upoznavanje destinacije i njezinih znamenitosti uz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.		
NAMJENA	Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja. Razvijanje prijateljstva te njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.		
REALIZACIJA	Prema odabiru Povjerenstva		
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika, oko 600 eura.		
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2027.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično.		

17.4.VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

18. VJEŽBA EVAKUACIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI		
VODITELJ/I	povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara i ravnateljica škole		
PLANIRANI BROJ SATI	2xgod.	PLANIRANI RAZREDI	svi razredni odjeli
CILJEVI	Promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara. Utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili		

	požara. Locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija.
NAMJENA	Upoznati učenike s radom DVD-a. Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara. Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda.
REALIZACIJA	Priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika: - predavanja, razgovori, radionice, demonstracije - provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Ozalj
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, DVD-a.
VREMENIK	dva puta u šk. godini
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena i kritička analiza provedenoga.

19. PRILOZI KURIKULUMU

19.1. SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM KARLOVAČKOM

A. „Zdrav za 5“ – preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata). Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,).

B. „Živim život bez nasilja“ - preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda osnovnih škola.

C. „Ovisnost o internetu“ - preventivna aktivnost namijenjena je za učenike od 5. do 8. razreda osnovnih škola.

D. Ravnateljstvo civilne zaštite: Edukacija učenika u području zaštite i spašavanja.

Program SROK dio je nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“ usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa. Kao prvi prioritet djelovanja za smanjenje rizika istaknuto je – „razumijevanje rizika od katastrofa“. Programom SROK upoznajemo učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti, ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe. Program provodi MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac.

19.2. REBELS

Udruga veterana satnije „Rebels“ prije nekoliko godina osmislila je projekt „Karlovačka županija u Domovinskom ratu“ sa kojim učenicima osnovnih škola želimo približiti događaje koji su se dogodili u našoj županiji tijekom Domovinskog rata i na taj način nadopuniti njihov nastavni program.

Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa pripadnicima postrojbi koje su branile karlovačku županiju, ali i veliki dio Republike Hrvatske. Kroz kraće povjesnice postrojbi predstavnici braniteljskih udruga prezentirati će im njihov ratni put, odnosno njihove aktivnosti u obrani Republike Hrvatske.

Obići ćemo i velik broj spomen obilježja na kojima će učenici kao sudionici projekta upaliti svijeće: Karlovac (Trg hrvatskih branitelja), Učenički dom Duga Resa, Zavičajni muzej Grada Ogulina, mjesto masovne grobnice u Saborskom, spomen obilježje Josipu Joviću na Plitvicama, Grabovac, Slunj, Saborsko, Budačka Rijeka, Turanj i Aleja hrvatskih branitelja na Rakovcu. Projekt „**Karlovačka županija u Domovinskom ratu**“ financiran je kroz Javni poziv za financiranje projekta udruga proizašlih iz Domovinskog rata u Karlovačkoj županiji u 2024. godini i članova Udruge veterana satnije „Rebels“, a besplatan za učenike 8. razreda / predstavnike svake OŠ.

19.3. PLANovi IUN

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U AUSTRIJU ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

1. Nadnevak, tijek i odredište

Nadnevak: 7. ili 14. svibanj 2027.

Trajanje: 1 dan

Odredište: Klagenfurt i Minimundus, Republika Austrija

Realizacija aktivnosti i programa: prema planu i programu putničke agencije

2. Ciljevi i aktivnosti izvanučioničke nastave:

Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i baštinom Republike Austrije te povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Klagenfurta i Minimundusom, parkom najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi. Obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati

dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajati nazive zemalja; aktivno upotrijebiti jezik u jednostavnoj komunikaciji s materinjim govornicima.

Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.

Ishodi ekskurzije i načini praćenja i vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi međupredmetnih tema: Učiti kako učiti: uku A 4./5. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.2. Učenik se koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja; uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1 Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. Zdravlje: zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A.5.3. Razvija osobne potencijale; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Ostvareni ishodi pratit će se i vrednovati nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, opisivanja i slušanja, stupnjem zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja, samoevaluacijom učenika i primjenom znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

3. Opis prijevoza i drugih usluga

Prijevoz: autobus

Druge usluge: u cijenu uključeni turistički pratitelj, razgledi, ulaznice za objekte kao i troškovi pedagoške pratnje, osiguranje jamčevine za turističke aranžmane.

4. Nositelji aktivnosti i programa

- predmetni učitelji, učenici predmetne nastave koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, ravnateljica, tajnica i roditelji učenika

Učitelj voditelj: Vedrana Mikuličin, učiteljica njemačkog jezika

Učitelji pratitelji: 3 predmetna učitelja

5. Podaci o izvorima sredstava za učenike te način plaćanja

Troškove školske ekskurzije plaćaju roditelji / skrbnici učenika.

Izvedbeni plan i program školske ekskurzije sastavio je učitelj voditelj.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Izvanučionička nastava – Muzej iluzije, Muzej sporta, Muzej suvremene umjetnosti, kino / kazalište Zagreb		
VODITELJ/I	Martina Kruhović, Ivana Guštin Čulig, Diana Kos Buić, Gordana Marković Lukunić, Snježana Ćurilović, razredna učiteljica 3.a, Nada Peretić, Sanja Fink		
PLANIRANI BROJ SATI	7	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3., 4. r.
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja učenika neposrednim upoznavanjem kulturnih, umjetničkih, znanstvenih i sportskih sadržaja; razvijati interes za kulturnu baštinu, umjetnost, sport i suvremene oblike izražavanja, poticati opažanje, istraživanje, zaključivanje i postavljanje pitanja, razvijati kulturno ponašanje i odgovornost učenika izvan škole. Pogledati film, uočiti filmska izražajna sredstva, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku filma Ili pogledati kazališnu predstavu, uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku.		
NAMJENA	Učenje i stjecanje novih iskustava izvan učionice kroz posjet muzejima, kulturnim ustanovama i sudjelovanje u kulturnom programu.		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika.		
TROŠKOVNIK	Osigurani iz materijalnih sredstava u projektu „Istražujem, kreiram, pokrećem i prezentiram“, učenici koji nisu u projektu plaćaju troškove ulaznica prema ponudi i odobrenom troškovniku.		
VREMENIK	travanj / svibanj 2027.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN i provest će se kroz razgovor s učenicima i razmjenom dojmova o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izradom likovnih i literarnih radova.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IUN Karlovac		
VODITELJ/I	Ivana Guštin Čulig, Martina Kruhović, Diana Kos Buić, Gordana Marković Lukunić, razredna učiteljica 3.a, Snježana Čurilović, Nada Peretić, Sanja Fink		
PLANIRANI BROJ SATI	7	PLANIRANI RAZREDI	RN MŠ: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
CILJEVI	Obilaskom Aquatike – slatkovodnog akvarija Karlovac uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u radionicama upoznati učenike s prirodnim bogatstvima Karlovca, slatkovodnim svijetom i važnošću očuvanja prirode. Proširiti znanje učenika o životu u slatkim vodama, biološkoj raznolikosti i zaštiti okoliša. Posjetom knjižnici poticati učenike na čitanje, razvijati interes za knjigu i književnost te upoznati knjižnicu kao mjesto učenja i kulturnog susreta. Upoznati učenike s kulturnom baštinom i različitim oblicima umjetničkog stvaralaštva kroz posjet kulturnim ustanovama (muzej, galerija i kazalište). Razvijati interes za likovnu umjetnost, kazalište i druge oblike kulturnog stvaralaštva. Gledanjem kazališne predstave uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, istraživanja i logičkog zaključivanja. Osposobljavati učenike za primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim površinama te razvijati suradnički odnos, toleranciju i odgovornost.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i Sata razrednog odjela. Prihvatanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te primjerenog ponašanja u njima.		
REALIZACIJA	Izvanučionička nastava za učenike RN OŠ "Slava Raškaj" Ozalj. Prijevoz autobusom, pratnja razrednih učiteljica, stručno vodstvo, radionice te posjet/obilazak Aquatike – slatkovodnog akvarija Karlovac, knjižnice, muzeja, galerije i kazališta.		
TROŠKOVNIK	30 eura po učeniku (dijelom sufinancirano sredstvima EU projekta)		
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta, u listopadu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ostvarivanje ciljeva IUN, aktivnost, zalaganje i vladanje učenika tijekom posjeta i obilaska navedenih lokacija. Praćenje		

	primjerenog ponašanja učenika tijekom vožnje autobusom te u Aquatici – slatkovodnom akvariju Karlovac, knjižnici, muzeju, galeriji i kazalištu. Praćenje sposobnosti učenika da uoče, opišu i povežu sadržaje s kojima su se susreli tijekom izvanučioničke nastave te njihovo aktivno sudjelovanje u razgovoru i radionicama.
--	---

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE PŠ MALI ERJAVEC 2026./2027.G.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD		Petrova gora: Radionice društvenog poduzetništva <u>Klijanac i Pup</u>	
VODITELJI		Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Irena Babić	
PLANIRANI BROJ SATI	8	PLANIRANI RAZREDI	1.,2.,3.,4.razred
CILJEVI		Upoznavanje učenika s pojmom poduzetništva i važnosti društvenog djelovanja. Razvijanje kreativnosti, poduzetnosti, odgovornosti, suradnje i sposobnosti rješavanja problema. Učenje osnova kretanja u šumi, čitanje markacija, postavljanje jednostavnih šumskih skloništa i čvorologija. Učenje prepoznavanja stoljetnih stabala, sakupljanje lišća za herbarij te praćenje tragova šumskih životinja. Sudjelovanje u kreativnim radionicama na otvorenom gdje učenici koriste prirodne materijale nađene u šumi za izradu malih suvenira, totema ili kućica za ptice. Poticanje učenika na promišljanje o održivom razvoju i zaštiti prirode.	
NAMJENA		Razvijanje poduzetničkih i socijalnih kompetencija, kreativnog mišljenja i odgovornog odnosa prema zajednici i okolišu kroz iskustveno i praktično učenje.	
REALIZACIJA		izvanučionička nastava za učenike, prijevoz autobusom, stručno vodstvo i radionice na Petrovoj gori, pratnja razrednih učiteljica	
TROŠKOVNIK		Oko 30 eura	

VREMENIK	Tijekom listopada
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD		Zagreb: Poučni i znanstveni muzeji + kazalište	
VODITELJ/I		Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Irena Babić	
PLANIRANI BROJ SATI	8	PLANIRANI RAZREDI	1.,2.,3.,4.razred
CILJEVI		Proširiti znanja učenika iz različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti. Poticati znatiželju, istraživačko učenje i aktivno promatranje. Razvijati interes za kulturna i znanstvena dostignuća te razvijati sposobnost izražavanja doživljaja i kritičkog promišljanja. Pogledati kazališnu predstavu, uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku.	
NAMJENA		Obogaćivanje nastavnih sadržaja neposrednim iskustvom. Učenicima se omogućuje povezivanje znanja stečenih u školi sa stvarnim životnim situacijama te upoznavanje kulturnih i znanstvenih ustanova.	
REALIZACIJA		izvanučionička nastava za učenike, prijevoz autobusom, stručno vodstvo kroz muzej, posjet kazalištu, pratnja razrednih učiteljica	
TROŠKOVNIK		Oko 35 eura	
VREMENIK		Prosinac	
NAČIN VREDNOVANJA		Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD		Ozalj, Kamanje: špilja Vrlovka, zavičajna povijest i kulturna baština ozaljskog kraja	
VODITELJ/I		Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Irena Babić	
PLANIRANI BROJ SATI	8	PLANIRANI RAZREDI	1.,2.,3.,4.razred
CILJEVI		Upoznati učenike s poviješću, tradicijom, kulturnom i prirodnom baštinom zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema lokalnoj zajednici. Poticati istraživanje, prikupljanje podataka i usmeno izražavanje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.	
NAMJENA		Upoznavanje učenika s vrijednostima vlastitoga zavičaja te razvijanju pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povijesnoj baštini. Omogućuje učenje neposrednim promatranjem i iskustvom.	
REALIZACIJA		izvanučionička nastava za učenike, prijevoz autobusom, stručno vodstvo kroz špilju Vrlovku, pratnja razrednih učiteljica	
TROŠKOVNIK		17 eura	
VREMENIK		Travanj/svibanj	
NAČIN VREDNOVANJA		Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD		Ogulin: Ogulinski festival bajki	
VODITELJ/I		Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Irena Babić	
PLANIRANI BROJ SATI	8	PLANIRANI RAZREDI	1.,2.,3.,4.razred

CILJEVI	Razvijati interes za književnost, posebno bajku, legendu i usmenu književnost. Poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Upoznati učenike s kulturnom baštinom Ogulina i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati kulturnu svijest i ljubav prema čitanju.
NAMJENA	- ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, glazbene kulture, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture - dobronamjerno djelovanje prema ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena , razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva - njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima - njegovati želju za znanjem i trajnu potrebu za raznolikim kulturnim sadržajima - poticati razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja
REALIZACIJA	izvanučionička nastava za učenike, prijevoz autobusom, stručno vodstvo i radionice u Ogulinu, pratnja razrednih učiteljica
TROŠKOVNIK	30 eura
VREMENIK	Tijekom lipnja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Karlovac: kino, Knjiguljica, igralište uz Koranu
VODITELJ/I	Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Irena Babić

PLANIRANI BROJ SATI	6	PLANIRANI RAZREDI	1.,2.,3.,4.razred
CILJEVI	Razvijati kulturne, čitalačke i socijalne navike učenika. Poticati interes za film, književnost i korištenje knjižničnih sadržaja. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine te odgovorno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje učenika s gradom Karlovcem, kulturnom i političkom središtu Karlovačke županije, stjecanje znanja o kulturnim ustanovama u gradu Karlovcu, razvijanje sposobnosti promatranja, razvijanje pravilnog odnosa prema drugima i radu u grupi (radionica u Knjiguljici- specijaliziranoj dječjoj knjižari). Poticati tjelesnu aktivnost i kvalitetno provođenje slobodnog vremena		
NAMJENA	Cjeloviti razvoj učenika kroz povezivanje kulturnih, obrazovnih, socijalnih i tjelesnih sadržaja. Učenici upoznaju kulturne ustanove i sadržaje grada te razvijaju navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika		
TROŠKOVNIK	20 eura		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisi o ponudi)		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Kino i kazalište: dječji (animirani ili igrani) film i kazališna predstava		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac		
PLANIRANI BROJ SATI	4	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
CILJEVI	Pogledati film, uočiti filmska izražajna sredstva, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku filma. Pogledati kazališnu predstavu, uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednog odjela, prihvatanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.		
REALIZACIJA	Učenici će tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi kulturnih ustanova, posjetiti kino i/ili kazalište te pogledati dječji animirani ili igrani film i kazališnu predstavu. Prije odlaska učenici će se pripremiti za posjet razgovorom o pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama. Tijekom projekcije i predstave aktivno će pratiti sadržaj, likove, događaje i izražajna sredstva. Nakon gledanja slijedi razgovor o dojmovima, sadržaju i poruci filma ili predstave te uspoređivanje filmskog i kazališnog izraza. Učenici će svoje doživljaje izraziti usmeno, pisano i likovno, ovisno o dobi i mogućnostima.		
TROŠKOVNIK	20 eura		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi		

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama.
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	JESEN U VIVODINI		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac		
PLANIRANI BROJ SATI	6	PLANIRANI RAZREDI	1.- 4. r. PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i tradicijskim obilježjima zavičaja. Uočavanje promjena u prirodi tijekom jeseni i prepoznavanje jesenskih plodova. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije, običaja i kulturne baštine Vivodine. Upoznavanje s tradicionalnim načinima života i rada ljudi u zavičaju. Razvijanje kreativnosti kroz izradu jesenskih ukrasa, proizvoda i uporabnih predmeta. Razvijanje poduzetničkih vještina kroz predstavljanje i prodaju učeničkih proizvoda. Poticanje suradnje, odgovornosti, komunikacije i timskog rada. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičaju i lokalnoj zajednici.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednog odjela i međupredmetnih tema. Učenje u neposrednom životnom okruženju kroz sudjelovanje u kulturnoj i društvenoj manifestaciji. Upoznavanje učenika s lokalnom tradicijom, običajima, jesenskim plodovima i životom ljudi u zavičaju. Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, poduzetničkog duha te osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i mjesta u kojem žive.		
REALIZACIJA	Učenici će sudjelovati u manifestaciji „Jesen u Vivodini“ kroz pripremu i predstavljanje učeničkih radova i proizvoda, kreativne radionice, uređenje izložbenog/prodajnog prostora te upoznavanje s jesenskim plodovima, tradicijskim običajima i kulturnom baštinom Vivodine. Učenici će, prema svojim mogućnostima i dobi, sudjelovati u pripremi materijala, izradi proizvoda, njihovom predstavljanju posjetiteljima te uređenju prostora. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima i iskustvenim učenjem.		
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za radionice i izradu učeničkih proizvoda – prema osiguranim sredstvima projekta/škole		
VREMENIK	11.10.2026.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe manifestacije, njihovog sudjelovanja u radionicama, suradnje s drugim učenicima i članovima lokalne zajednice te sposobnosti predstavljanja vlastitih radova i proizvoda. Posebno će se pratiti razvijanje kreativnosti, odgovornosti, komunikacijskih i poduzetničkih vještina te odnos prema zavičajnoj kulturnoj i prirodnoj baštini.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	OZALJ: ZAVIČAJNI MUZEJ, KNJIŽNICA I ČITAONICA IVANA BELOSTENCA I LOKALNI OPG		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac		
PLANIRANI BROJ SATI	6	PLANIRANI RAZREDI	1.- 4. r. PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnom, kulturnom, povijesnom i društvenom baštinom zavičaja. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Ozlja kroz posjet Zavičajnom muzeju Ozalj. Razvijanje interesa za knjigu, čitanje i knjižnično gradivo kroz posjet Knjižnici i čitaonici Ivana Belostenca Ozalj. Upoznavanje s djelatnošću lokalnog OPG-a, poljoprivredom i načinom proizvodnje hrane. Prepoznavanje važnosti lokalne proizvodnje i očuvanja tradicijskih načina proizvodnje. Razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja, zaključivanja i povezivanja novih spoznaja s vlastitim iskustvom. Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i poduzetničkih vještina te odgovornog odnosa prema zavičaju i lokalnoj zajednici.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, sata razrednog odjela i međupredmetnih tema. Učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo i upoznavanje kulturnih, povijesnih i gospodarskih obilježja zavičaja. Razvijanje čitalačke kulture i interesa za knjigu i knjižnicu. Upoznavanje učenika s lokalnom proizvodnjom, životom i radom ljudi u zavičaju te razvijanje poduzetničkih kompetencija. Poticanje učenika na istraživanje, aktivno sudjelovanje, suradnju i odgovorno ponašanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini.		
REALIZACIJA	Izvanučionička nastava realizirat će se kroz posjet Zavičajnom muzeju Ozalj, gdje će učenici razgledati muzejske zbirke i upoznati se s poviješću i kulturnom baštinom svoga zavičaja. U Knjižnici i čitaonici Ivana Belostenca Ozalj učenici će se upoznati s radom knjižnice, knjižničnom građom i pravilima ponašanja u knjižnici te sudjelovati u prigodnoj aktivnosti ili radionici. Posjetom lokalnom OPG-u učenici će upoznati način rada i proizvodnje, jesenske poljoprivredne aktivnosti, lokalne proizvode i važnost obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava za lokalnu zajednicu. Nakon		

	provedbe učenici će svoja iskustva i spoznaje obraditi kroz razgovor, likovni i pisani izraz te druge aktivnosti u razredu.
TROŠKOVNIK	15 eura
VREMENIK	XI.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i angažiranosti učenika tijekom izvanučioničke nastave. Vrednovat će se sposobnost učenika da opažaju, postavljaju pitanja, izražavaju svoje mišljenje, povezuju nova znanja s prethodnim iskustvima te surađuju s drugim učenicima i djelatnicima ustanova koje posjećuju. Učenici će nakon provedene nastave kroz razgovor, pisane i likovne aktivnosti iznijeti dojmove i stečena znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	MEĐUNARODNA IZLOŽBA ČIPKE U OZLJU I POSJET LOKALNOM OPG-U		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac		
PLANIRANI BROJ SATI	6	PLANIRANI RAZREDI	1.- 4. r. PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
CILJEVI	Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom i kulturnom baštinom zavičaja. Upoznavanje s čipkom kao oblikom tradicijskog rukotvorstva i umjetničkog stvaralaštva. Razvijanje poštovanja prema tradicijskim vještinama, radu i stvaralaštvu ljudi. Uočavanje različitih uzoraka, oblika, motiva i tehnika izrade čipke. Razvijanje estetskog doživljaja, kreativnosti i likovnog izražavanja. Upoznavanje s načinom života i rada na lokalnom OPG-u te s poljoprivrednim poslovima i proizvodima karakterističnima za zavičaj. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije, lokalne proizvodnje i prirodnih resursa.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, sata razrednog odjela i međupredmetnih tema. Učenje kroz neposredno iskustvo, promatranje i istraživanje kulturne i gospodarske baštine zavičaja. Razvijanje kreativnosti i interesa za tradicijske obrte i rukotvorstvo. Upoznavanje učenika s lokalnom proizvodnjom i životom ljudi u ruralnom području. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini te razvijanje poduzetničkih i socijalnih vještina.		
REALIZACIJA	Učenici će posjetiti Međunarodnu izložbu čipke u Ozlju, gdje će razgledati izložene radove, upoznati različite vrste i tehnike izrade čipke te razgovarati o važnosti očuvanja tradicijskih vještina i kulturne baštine. Učenici će promatrati motive i uzorke te ih prema dobi i mogućnostima likovno interpretirati. Posjetom lokalnom OPG-u učenici će se upoznati s načinom života i rada na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, jesenskim poljoprivrednim radovima, lokalnim proizvodima i važnosti lokalne proizvodnje. Stečena znanja i iskustva učenici će nakon povratka obraditi kroz razgovor, likovne i pisane aktivnosti.		

TROŠKOVNIK	15 eura
VREMENIK	IV.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, njihovog interesa za tradicijsku baštinu, sposobnosti opažanja i opisivanja te sudjelovanja u razgovoru i aktivnostima. Vrednovat će se sposobnost povezivanja sadržaja s vlastitim zavičajem i iskustvom, suradnja, kreativnost i odgovorno ponašanje. Nakon izvanučioničke nastave učenici će kroz likovne, pisane i usmene aktivnosti izraziti dojmove i pokazati usvojena znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	SLUNJ, RASTOKE – RADIONICA ZELENOG I PLAVOG, POSJET RASTOKAMA		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac		
PLANIRANI BROJ SATI	9	PLANIRANI RAZREDI	1.- 4. r. PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
CILJEVI	Sudjelovanje u radionici Istražujem kvalitetu vode, uspoređivanje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. Imenovanje i razlikovanje tvari u okružju. Razvrstavanje bića, tvari ili pojava u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima. Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Crtanje opaženog. Prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Postavljanje pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture, prihvaćanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.		
REALIZACIJA	Izvanučionička nastava realizirat će se kroz odlazak u Slunj i Rastoke. Učenici će sudjelovati u radionici „Istražujem kvalitetu vode“, tijekom koje će neposrednim promatranjem i jednostavnim mjerenjima istraživati svojstva vode i njezinu kvalitetu. Učenici će promatrati prirodne pojave i okoliš, opažati obilježja živoga i neživoga svijeta te bilježiti i crtati opaženo. Nakon radionice slijedi obilazak Rastoka i upoznavanje s njihovim prirodnim i kulturnim posebnostima. Učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru, postavljati pitanja, iznositi zapažanja i povezivati nova znanja s prethodnim iskustvima. Tijekom cijele aktivnosti poticati će se suradnja, odgovorno ponašanje u prirodi i razvijanje pozitivnog		

	odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
TROŠKOVNIK	40 eura po učeniku
VREMENIK	travanj – lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED

CILJ	Savladavanje ishoda engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda engleskog jezika za 6. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 6. razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema kurikulumu engleskog jezika. Dopunska pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te dodatna vježba istih. Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, poticanje usmenog izražavanja i prepričavanja uz pomoć pitanja i odgovora, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) . Dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura. Razvoj samostalnosti kod učenika. Učenje kroz igru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Sumativno i formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko

	vrednovanje učenika.
--	----------------------

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED

CILJ	Savladavanje ishoda engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda engleskog jezika za 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema kurikulumu engleskog jezika. Opetovana pojašnjavanja sadržaja obrađenih redovnom nastavom te sustavna vježba istih. Aktivno vježbanje tehnike čitanja na glas i razumijevanja pročitano. Poticanje, usmjeravanje i vođenje prilikom usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja na poznatim primjerima (urednost i čitkost u pisanju te pravopisne norme engleskog jezika) . Pojašnjavanje, uvježbavanje i sinteza gramatičkih i jezičnih struktura. Razvoj aktivnog i samostalnog rada na zadacima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, nabava pribora i dopunskog materijala za rad.
VREDNOVANJE	Sumativno i formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED

CILJ	Uspjeh na natjecanjima školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Cindrić Banović i učenici 8. razreda
AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup rada prema planu rada, vježbanje zadataka s prethodnih natjecanja. Proširivanje znanja izvan okvira predviđenih redovnom nastavom. Priprema učenika za tipove zadataka koji će biti na natjecanjima Dodatno proučavanje kulture i običaja te trenutnih događanja u zemljama engleskog govornog područja na društvenoj, ekonomskoj, filmskoj i dr. scenama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih i radnih listića, odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE	Sumativno i formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.