



OSNOVNA ŠKOLA „SLAVA RAŠKAJ“ OZALJ



Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te na temelju odredbe čl. 12. i čl. 31. Statuta Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj, Podgraj 10A, 47 280 Ozalj, Školski odbor Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj na prijedlog ravnateljice Škole donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

na sjednici Školskog odbora održano 7. listopada 2024. godine (KLASA: 600-04/234-03/12; URBROJ: 2133-35-24-1), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 3. listopada 2024. godine (KLASA: 600-06/24-01/7; URBROJ: 2133-35-24-1), Vijeća učenika održanog 24. rujna 2024. godine (KLASA: 600-10/24-01/1; URBROJ: 2133-35-24-1) i Vijeća roditelja održanog 3. listopada 2024. godine (KLASA: 600-09/24-01/2; URBROJ: 2133-35-24-1).

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Basar, dipl. uč.

Sandra Prebeg, prof..

U Ozlju, 7. listopada 2024. g.



OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj

Podgraj 10a

47 280 Ozalj

tel: 047/731-112

fax: 047/731-112

e-pošta: tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr

web adresa: <http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr>

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
1.2. LOGO ŠKOLE	6
2. RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI	7
2.1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI	7
2.2. PREDMETNI UČITELJI	8
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
4. IZBORNA NASTAVA	10
5. DOPUNSKA NASTAVA	11
6. DODATNA NASTAVA	13
6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE	13
7. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	14
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
8.1. DRAMSKO - RITMIČKA SKUPINA	16
8.2. LIKOVNA SKUPINA	16
8.3. SLAVINI MALI UMJETNICI	17
8.4. MLADI TEHNIČARI.....	17
8.5. ETNO SKUPINA	18
8.6. PJEVAČKI ZBOR	18
8.7. RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“	19
8.8. PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“	19
8.9. MALI KIPARI	20
8.10. ROBOTIKA	21
8.11. MLADI POVJESNIČARI	21
8.12. MALI MISIONARI	22
8.13. MALI KNJIŽNIČARI	22
8.14. VUNIĆI	24
8.15. MLADI EKOLOZI	24
8.16. MUDRIĆI	24
8.17. ORIGAMI	24
8.18. KREATIVNA SKUPINA	25
8.19. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“	25
8.20. PRIRODOSLOVCI	26
8.21. MALI ČITAČI	27
8.22. MALI METEOROLOZI	27
8.23. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	28
9. PROJEKTI	29
9.1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE	30
9.2. ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO	30
9.3. ERASMUS+	30
9.4. TIMSKI DUH (FRANKOPANI I GLAGOLJICA)	31
10. PROGRAMI	33

10.1.	ZDRAVSTVENI ODGOJ	34
10.2.	GRAĐANSKI ODGOJ	34
10.2.1.	FESTIVAL PRAVA DJECE	36
10.3.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	42
10.4.	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	43
10.5.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANE UČENIKA	45
11.	HUMANITARNI RAD	47
11.1.	ZA TISUĆU RADOSTI	47
11.2.	MARIJINI OBROCI	47
12.	PRODUŽNI BORAVAK	48
13.	DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	49
13.1.	SLAVINI AKVARELISTI	49
13.2.	DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	49
13.3.	VEČER MATEMATIKE	50
13.4.	MATKA	50
13.5.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	50
13.6.	NATJECANJA	52
13.6.1.	NATJECANJA U ZNANJU	52
13.6.2.	NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA	52
13.6.3.	SPORTSKA NATJECANJA	52
13.7.	OBILJEŽAVANJA	52
14.	MEDIJSKA KULTURA	53
14.1.	ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“	53
15.	KLUBOVI I DRUŠTVA	53
15.1.	UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“	53
15.2.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „SLAVA RAŠKAJ“	54
15.3.	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	54
16.	SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	55
17.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
17.1.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	56
17.2.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE U PŠ MALI ERJAVEC	56
17.3.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	57
17.4.	EKSKURZIJA	57
18.	VJEŽBA EVAKUACIJE	58
19.	PRILOZI KURIKULUMU.....	58

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

NAŠA MISIJA

Naša misija je biti kvalitetna javna škola u kojoj učenici osjećaju radost učenja i zajedništva.

NAŠA VIZIJA

Želimo osnažiti učenike na putu ostvarivanja svojih interesa. Želimo učiniti školu mjestom međusobnog poštivanja i odgovornosti za sebe i druge. Želimo stremiti k izvrsnosti, njegovati tradiciju i prihvaćati nove izazove.

1.2. LOGO ŠKOLE

Prošle školske godine završio je natječaj idejnih rješenja za logo škole i od pristiglih loga povjerenstvo je izabralo ovaj logo učenice koji je izrađen u boji i crno-bijelo.



2. RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI

2.1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

	ŠKOLA	RAZREDNI ODJEL	RAZREDNI UČITELJ/ICA RAZREDNIK/ICA	ZVANJE
1.	MATIČNA ŠKOLA	1.A	ANA-MARIA BELAVIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
2.	MATIČNA ŠKOLA	1.B	SNJEŽANA ČURILOVIĆ	NAST. RN
3.	MATIČNA ŠKOLA	2.A	SANJA FINK	DIPL. UČ.
4.	MATIČNA ŠKOLA	2.B	NADA PERETIĆ	DIPL. UČ.
5.	MATIČNA ŠKOLA	3.A	KATICA GRAŠA	NAST. RN
6.	MATIČNA ŠKOLA	3.B	LUCIJA KOCANJER	MAG. PRIM. EDUC.
7.	MATIČNA ŠKOLA	4.	DIANA KOS BUIĆ	DIPL. UČ.
8.	MATIČNA ŠKOLA	5.A	ALBERT BUKOVAC	PROF. TZK
9.	MATIČNA ŠKOLA	5.B	DANIJELA RAKOCIJA	MAG.ING.TECHN.GRAPH.
10.	MATIČNA ŠKOLA	6.A	KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ	DIPL. UČ.
11.	MATIČNA ŠKOLA	6.B	ANITA TUŠKAN	DIPL. UČ.
12.	MATIČNA ŠKOLA	7.A	IVANA FERKO PEĆAR	PROF. POV. I ARH.
13.	MATIČNA ŠKOLA	7.B	JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK	PROF. BIO. I KEM.
14.	MATIČNA ŠKOLA	8.A	ANITA KOTLAR	DIPL. UČ.
15.	MATIČNA ŠKOLA	8.B	IRENA ŠIMUNIĆ	DIPL. UČ.
16.	PŠ MALI ERJAVEC	2.	LENKA TANEVSKI	NAST. RN
17.	PŠ MALI ERJAVEC	1. I 3.	SNJEŽANA ZORBAS	DIPL. UČ.
18.	PŠ MALI ERJAVEC	4.	MARTINA KRHOVIĆ	DIPL. UČ.
19.	PŠ VRHOVAC	K 3. I 4.	ALENKA CINDRIĆ	DIPL. UČ.
20.	PŠ VRHOVAC	K 1. I 2.	SANJA RADOČAJ	NAST. RN
21.	PŠ TRG	K 1.-4.	ROMANA SLADIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
	PŠ VIVODINA	K 1.-4.	TIHANA FURJANIĆ	MAG. PRIM. EDUC.
24.	PŠ ZORKOVAC	K 1. – 4.	IVA PAVLAKOVIĆ / GORDANA MARKOVIĆ LUKUNIĆ	DIPL. UČ. / MAG. PRIM. EDUC.
		23	17 ČRO + 6 KRO	

2.2. PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI

PREDMETNI UČITELJ/ICA	NASTAVNI PREDMET	ZVANJE
MIRJANA PETRUNIĆ	HRVATSKI JEZIK	DIPL. UČ.
SANDRA PREBEG	HRVATSKI JEZIK	PROF. HRV. J.
VEDRANA MIKULIČIN	NJEMAČKI JEZIK	PROF. NJEM I TAL. J.
ANITA KOTLAR	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
TAMARA SAMARDŽIJA MATANIĆ	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ	ENGLESKI JEZIK	DIPL. UČ.
DENIS FRANUŠIĆ	LIKOVNA KULTURA	PROF. LIK. K.
MELITA MATAKOVIĆ ROŽIĆ	GLAZBENA KULTURA	DIPL. CRK. GL.
ANITA TUŠKAN	MATEMATIKA	DIPL. UČ.
IRENA ŠIMUNIĆ	MATEMATIKA	DIPL. UČ.
IVANA FERKO PEČAR	POVIJEST	PROF. POV. I ARH.
ANA BRUNSKI	GEOGRAFIJA	PROF. GEO.
MIRNA ROTH BIŠČAN	PRIRODA	DIPL. UČ.
JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA	PROF. BIO. I KEM.
IVANA VALJAK RAZUM / MIHAELA LUKEŽIĆ	FIZIKA	MAG. PHYS. / UNIV. MAG. EDUC. PHYS.
DANIJELA RAKOCIJA	TEHNIČKA KULTURA	MAG. ING. TECHN. GRAPH.
ALBERT BUKOVAC	TZK	PROF. TZK
PREDRAG MATKO	INFORMATIKA	MAG. INF.
RUDOLF PUŠKARIĆ	INFORMATIKA	STR. SPEC. INF.
NIKOLINA BIČANIĆ	KAT. VJERONAUK	DIPL. KAT.
TONI PEJIĆ	KAT. VJERONAUK	DIPL. TEO.
ANTUN DODIĆ	KAT. VJERONAUK	DIPL. TEO.
MARTINA DOMLADOVAC PRSTAC	STR. SUR. PEDAGOG	PROF. HRV. J. I PED.
BILJANA ŠOP PERUŠIĆ	STR. SUR. DEFEKTOLOG	PROF. DEF. REH.
BLAŽENKA PAVLOVIĆ MLAČAK	STR. SUR. KNJIŽNIČAR	PROF. SOCIO. I BIBLIO.
KRISTINA MRZLJAK	STR. SUR. PSIHOLOG	APSOL. PSIH.
IVANA GUŠTIN ČULIG	PRODUŽENI BORAVAK	DIPL. UČ.
LORA PIŠKURIĆ	PRODUŽENI BORAVAK	UNIV. MAG. PRIM. EDUC.
MARINA MATEŠIĆ	POMOĆNICA U NASTAVI	ING. PREH. TEHN.
MATEA CEDILAK	POMOĆNICA U NASTAVI	ING. PREH. TEHN.
DANIJELA PLASAJ	POMOĆNICA U NASTAVI	HOT.-TUR. TEHN.

3.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Kvalitetni odnosi školskih djelatnika, radno okruženje i stručno usavršavanje učitelja.	Ispitivanje međusobnih odnosa djelatnika, anketa. Izještavanje UV o rezultatima ispitivanja.	Iz materijalnih sredstava škole.	listopad 2024. g.	Stručna služba UV	Rezultati ankete o procjeni kulture škole.
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Spremnost kolega, ravnatelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju u odgojno-obrazovnom procesu.	Detekcija područja za unaprjeđenje nakon anketiranja i određivanje aktivnosti za poboljšanje.	Iz materijalnih sredstava škole.	studeni - lipanj 2025. g.	UV	Broj projekta i drugih aktivnosti u timskoj suradnji.
Procesi unutar škole RADNO OZRAČJE	Radno ozračje podržava cjeloživotni proces učenja.	Intenzivnije formalno i neformalno stručno usavršavanje.	Iz materijalnih sredstava škole.	studeni - ožujak 2025. g.	UV	Evaluirana stručna usavršavanja u školi i izvan.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. NJEMAČKI JEZIK



Uvjereni smo da roditelji mnogo dobrog i korisnog želi za svoje dijete, stoga je dana prilika pohađanja nastave njemačkoga jezika kao drugog stranog jezika. Učenik može u školi pored obveznog tzv. prvog stranog jezika besplatno polaziti i nastavu njemačkoga jezika dva školska sata tjedno. Nastava drugog stranog jezika odvija se u vrijeme redovite nastave tako da ne ometa prijevoz učenika putnika, besplatna je i traje do kraja 8. razreda. Učenici se najčešće uključuju na početku četvrtog razreda, ali je moguće i na početku petog. U šk. godini 2024./2025. njemački jezik održava se u svim razrednim odjelima od 4. do 8. r. u Matičnoj školi i u PŠ Mali Erjavec. Nastavu njemačkog jezika ukupno pohađa 90 učenika odnosno 45% učenika od 4. do 8. razreda.

4.2. INFORMATIKA



Informatička pismenost i vještine korisne su, neophodne i tražene, kako u svakodnevnom životu, tako i na tržištu rada za koje se učenici godinama pripremaju. Kako bi obrazovanje naših učenika išlo što više u korak sa suvremenim svijetom, u školi je organizirana izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda i 7.-8. razreda. Većina učenika i roditelja odabralo je izbornu nastavu informatike u nižim razredima. Od šk. godine 2018./2019. nastava informatike postala je obveznom za učenike 5. i 6. razreda. U šk. godini 2023./2024. izbornu/obveznu nastavu informatike (1. - 8. r.) pohađalo je 345 (97%) od ukupno 357 učenika, a u 2024./2025. pohađa 334 od 344 učenika (97%).

4.3. KATOLIČKI VJERONAUK



Izborna nastava katoličkog vjeronauka održava se po dva sata tjedno u svim razrednim odjelima. Nastava priprema učenike za kvalitetan vjerski život, primanje sakramenata i sudjelovanje u vjerskom životu svoje župne zajednice. Većina učenika uključena je u izbornu nastavu kat. vjeronauka i redovito je pohađaju 333 učenika (97%).

4. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Br. skupina	Br. uč.	Sati god.	Nastavni predmet	Razred	Broj skupina	Br. uč.	Sati god.
Hrvatski j.					Matematika				
Matična škola	1.b	1	5	35	Matična škola	1.b	1	5	35
Matična škola	2.a	1	7	35	Matična škola	2.a	1	7	35
Matična škola	2.b	1	6	35	Matična škola	2.b	1	6	35
-----	----	----	----	----	Matična škola	3.a	1	3	35
Matična škola	3.b	1	5	35	Matična škola	3.b	1	5	35
Matična škola	4.	1	4	35	Matična škola	4.	1	5	35
PŠ Mali Erjavec	1.i 3.	1	2	35	PŠ Mali Erjavec	1.i2.	1	2	35
PŠ Mali Erjavec	2.	1	4	35	-----	-----	----	---	-----4
PŠ Mali Erjavec	4.	1	3	35	PŠ Mali Erjavec	4.	1	3	35
PŠ Trg	---	---	---	---	PŠ Trg	1.-3.	1	6	35
PŠ Vrhovac	1. 2.	1	7	35	PŠ Vrhovac	1.i 2.	1	7	35
-----	-----	-----	----	----	PŠ Vrhovac	3.i 4.	1	7	35
PŠ Vivodina	1.-4.	1	3	35	-----	----	----	----	----
-----	----	----	---	----	PŠ Zorkovac	1.-4.	1	3	35
UKUPNO	-----	13	62	490	UKUPNO	-----	14	65	490

5.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Br. skupina	Broj uč.	Sati god.	Učitelj
Hrvatski jezik	6.18.a/ b	2	6, 5	70	M. Petrunić
	5.17.a/ b	2	11, 13	70	S. Prebeg
Matematika	5.18.a/ b	2	11, 7	70	I. Šimunić
	6.17.a/ b	2	9, 16	70	A. Tuškan
Engleski jezik	5.r.	1	12	35	K. Cindrić Banović
	6.r.	1	8	35	
	7.r.	1	8	35	
Kemija	7.i8.r.	2	16	70	J. Dizdarević Gvožđak
Fizika	7. r.	1	5	35	M. Lukežić
UKUPNO	5. -8.r.	14	127	490	

5. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	BROJ SKUPINA	BR. UČ.	RAZRED	SATI GOD.	UČITELJ VODITELJ
Matematika	1	5	5.-8.	35	Anita Tuškan
Engleski jezik	1	5	8.	35	Anita Kotlar
Geografija	1	4	6.-7.	35	Ana Brunski
Fizika	1	5	8.	35	Mihaela Lukežić
UKUPNO	4	19		140	

6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE

Svake šk. godine generaciji učenika 3./4. razreda omogućena je identifikacija (potencijalne) darovitosti koju standardiziranim testom (Raven: Progresivne matrice) provodi licencirani psiholog. U šk. godini 2022./2023. testiranjem je identificirano 2 djece u generaciji 3. razreda, a u tekućoj školskoj godini testirat će se djeca 3. i 4. razreda čiji roditelji dostave pisanu suglasnost.

Učenici 3. i 4. razreda uključeni su u izvannastavnu aktivnost „Mudrići“ koja se održava 1 sat tjedno, a realiziraju se teme prema interesima učenika kroz različite vidove rada (rad na projektu, istraživački rad, terenska nastava, problemska nastava, stvaralački rad). Učenike od 5. do 8. razreda potiče se na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te dodatnu nastavu i pripremu za razna natjecanja.

7. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike 4 i 8. razreda u svim osnovnim školama. Učenici 4. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici 8. razreda iz Hrvatskog jezika, Matematike, 1. stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode ispiti su redoviti nastavni dani.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	utorak, 11. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	utorak, 18. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA		KEMIJA
ponedjeljak, 24. ožujka 2025.	srijeda, 26. ožujka 2025.		petak, 28. ožujka 2025.	
9:00	9:00		9:00	
GEOGRAFIJA		POVIJEST		
utorak, 1. travnja 2025.		četvrtak, 3. travnja 2025.		
9:00		9:00		

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



8.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko-ritmička skupina		
VODITELJ/I	učit. raz. nastave		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	2.b, 3.b, PŠ Vrhovac
CILJEVI	<p>Pripremanje prigodnih recitacija, scenskih igara i igrokaza. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva. Razvijanje artikulacije i dikcije pri kazivanju stihova; ovladati intonacijom i naglaskom kao govornom vrednotom. Utjecati na cjelokupnu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost, postizanje što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orijentacije u prostoru. Socijalizacija.</p>		
NAMJENA	Razvijati sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela; razvijati svijest o trajnome zanimanju za umjetnost; njegovati suradničko učenje, vršnjačko druženje te poticati odgovornost za zajednički uspjeh.		
REALIZACIJA	Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim svečanostima; sudjelovanje na LiDraNu.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh, samovrednovanje.		

8.2. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna skupina - Farberaj		
VODITELJ/I	učitelji raz. nastave i učitelj lik. Kulture + eTwinning projekt		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	3x1	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Vivodina, MŠ 1.a, 3. r., PN, PŠ Mali Erjavec 2. r.
CILJEVI	<p>Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - poticati zajednički rad 		
NAMJENA	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih zidova škole, uređenje pozornice za školske priredbe.		
REALIZACIJA	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje). ETwinning projekt U svijetu umjetnika 7 u PŠ Vivodina.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Analiza rada na kraju školske godine.		

8.3. SLAVINI MALI UMJETNICI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Slavini mali umjetnici		
VODITELJ/I	razrednica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	MŠ 2.a
CILJEVI	Kreiranje cjeline iz dijelova, pronalaženje ljepote u svakodnevnom, potpuno prepuštanje kreativnom procesu te postizanje time osjećaja osobnog uspjeha. Prepoznavanje umjetnosti u oblicima, bojama, različitim likovnim, glazbenim, dramskim, filmskim, kulinarskim i dr. aktivnostima. Poticanje zdravog emocionalnog razvoja u djece (geslo: „Budimo kreativci, a ne destruktivci!“).		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno nastupanje - predstavljanje škole roditeljima i lokalnoj zajednici kroz školske priredbe - otkrivanje vlastitih talenata ovladavanjem različitim umijećima 		
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izradom različitih prigodnih motiva quilling tehnikom, dekupaž tehnikom - oslikavanjem stakla, svijeća - samostalnim osmišljavanjem plesnih pokreta te prilagođavanjem književnih tekstova izvođenju na pozornici - okušavanje u kuhanju nekih jednostavnijih jela - individualnim radom s učenicima, ovisno o njihovim sposobnostima, u paru ili u skupini - uključivanjem roditelja u rad skupine naročito oko nabave koreografskih rekvizita - razvijanjem humanih odnosa među učenicima, razvijanjem pozitivnih emocija - međusobnom suradnjom i nadopunjavanjem učenika i učiteljice 		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kupovina materijala i pribora - cca 30,00 eura kroz cijelu šk.god. u angažmanu roditelja ili iz materijalnih sredstava škole 		
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kroz cijelu šk.g. petkom 5. školski sat ujutro ili petkom 0. sat popodne 		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada učenika slijedi nakon odrađene aktivnosti, usvojenosti određene plesne točke ili recitacije/igrokaza, usmenim razgovorom, analizom i evaluacijom provedenih aktivnosti 		

8.4. MLADI TEHNIČARI

EAKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi tehničari
VODITELJ/I	učiteljica tehničke kulture

PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.-8. r.
CILJEVI	Razvijati pozitivne stavove učenika prema praktičnom radu, osposobiti ih za finiju motoriku. Poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem.		
NAMJENA	Razgovor, demonstracija i praktičan rad.		
REALIZACIJA	Razvoj kreativnog mišljenja, fine motorike prstiju i ruku, vježba samosavladvavanja i strpljivosti, dosljednosti u radu, urednost, pridržavanje mjera zaštite na radu.		
TROŠKOVNIK	50 euro		
VREMENIK	Zajednička analiza učinka, uočavanjem nedostataka, pohvalama, smotrama i natjecanjima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju „Mladi tehničari“.		

8.5. ETNO SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Etno skupina		
VODITELJ/I	Suradnja s Malim čipkavicama iz Matične, Zavičajnim muzejom Ozalj, KUD-om „Ključ“ Trg, Srednjom školom Duga Resa, lokalnim medijima i HUUZ-om. Voditeljica Nada Peretić, dipl. učitelj		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	2.b
CILJEVI	Razvijanje pozornosti, fine motorike, kreativnosti, poduzetništva, komunikacijskih vještina i sposobnosti organizacije vremena provedenog uz komunikacijsku i informacijsku tehnologiju, poticanje održivog razvoja i financijsko opismenjavanje.		
NAMJENA	Poticati učenike na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti, poticati održivi razvoj i poduzetništvo u lokalnoj zajednici.		
REALIZACIJA	Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici (TZP Kupa).		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika.		

8.6. PJEVAČKI ZBOR

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Pjevački zbor		
VODITELJ/I	raz. učiteljica, učiteljica glazbene kulture		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2x1	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Vrhovac i MŠ 5.-8. r.
CILJEVI	Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe.		

NAMJENA	Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja. Sudjelovanje na DugaResaFestu 2023.
REALIZACIJA	Nastupi na školskim priredbama i školskim i izvanškolskim svečanostima. Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj zbora vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.

8.7. RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Radijska skupina „Slavin glas“		
VODITELJ/I	vjeroučitelji		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2x1	PLANIRANI RAZREDI	1.-8.r.
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti učenika za korištenje školskog radija kao medija za interno informiranje učenika i zaposlenika škole u svrhu promocije škole i učenika, kreiranje		
NAMJENA	Digitalna pismenost učenika, stjecanje novih vještina (kako kreirati radijsku emisiju), dublje upoznavanje sa temama koje se budu obrađivale i širenje znanja i saznanja, religijska kultura (svaki tjedan svetac jedan), upoznavanje sa različitim vrstama glazbe (učenici glazbeni urednici)		
REALIZACIJA	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Broj izrađenih sati glazbenog, edukativnog i informativnog programa kroz godinu, slušanost radija		

8.8. PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Planinarska skupina „Slavini planinari“		
VODITELJ/I	učiteljica RN i učiteljica HJ		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	3	PLANIRANI RAZREDI	2.-8.r.
CILJEVI	Kretanje i boravak u planini; snalažljivost, tjelesna izdržljivost, hrabrost, briga za drugoga, prilagodljivost, društvenost, smisao za razumijevanje drugoga, razvijanje ekološke svijesti.		
NAMJENA	Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, iskustveno učenje i razmatranje odnosa, učenika i biljke, učenika i životinje;		

	meteorologija, očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života.
REALIZACIJA	Način realizacije detaljno razrađen po mjesecima.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti.

8.9. MALI KIPARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
VODITELJ/I	Učiteljica engleskog jezika Anita Kotlar	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI 5.-8.r.
CILJEVI	<p>Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - poticati zajednički rad -razvijati finu motoriku -organizacija rada, urednost, preciznost <p>Suradnja i djelovanje u zajedničkim aktivnostima unutar Učeničke zadruge „Kotačac“.</p> <p>Prezentacija rada na smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Sudjelovanje u izradi predmeta od gline, oslikavanje, pečenje i prodaja.</p> <p>Posjet obrtu Keramika Nova gdje će se djeca upoznati s procesom izrade predmeta od keramike (suveniri, posuđe...), načinima oslikavanja i pečenja.</p>	
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi. Izrada ukrasa za školu.	
REALIZACIJA	Služenje različitim kiparskim tehnikama (planiranje crtanjem, skiciranjem, oblikovanje, modeliranje i građenje). Učenici će sudjelovati u svim fazama izrade predmeta. Učenici će prvo osmisliti predmet, skicirati ga, isplanirati način izrade u glini (građenje, modeliranje, utiskivanje, izvlačenje...), izraditi u glini planirani predmet, retuširati ga, oslikati engobama (posebne boje za keramiku), glazirati, nositi na pečenje i prezentirati rad, izložiti, prodavati dio uradaka.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole i vlastita sredstava prikupljena u prodajnoj izložbi radova.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama, smotrama. Analiza rada na kraju školske godine.	

8.10. ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Robotika	
VODITELJ/I	učitelj informatike	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI 5.-8.r.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama robotike. Festival tehničke kulture, Zagreb (2 učenika) Sudjelovanje u projektu Croatian Maker Liga (15 učenika)- 4 kola Sudjelovanje u projektu Slavin glas (5 učenika) WER - natjecanje, Zagreb (5) Festival Brave New World, Zagreb (5)	
NAMJENA	Razviti sposobnost upravljanja i povezivanja računala s mehaničkim strojevima.	
REALIZACIJA	Vježbe konstrukcije i programiranja strojeva.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Županijsko natjecanje u robotici za učenike 8. razreda.	

8.11. MLADI POVJESNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Povjesničari	
VODITELJ/I	učiteljica povijesti	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI 7. i 8. r.
CILJEVI	Proučavanje zavičajne povijesti i obilježavanje važnih datuma iz hrvatske prošlosti.	
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje omogućiti pristup užim temama iz povijesti te stjecanje novih znanja o istima. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti.	
REALIZACIJA	Učenici će na dodatnim satovima proučavati i izdvajati bitne povijesne činjenice i podatke iz osnovne i dodatne literature i na taj način se pripremati za natjecanje iz povijesti. Po potrebi, učenici će izrađivati plakate i uređivati panoje u povijesnoj učionici. <ul style="list-style-type: none"> 1. Natjecanje iz povijesti 2. Međunarodna suradnja "Dedinščina v rokah mladih " 3. Natjecanje iz povijesti „Zrinijada“ 4. Natjecanje u kvizu Koliko poznajem Hrvatski sabor? 5. Obilježavanje važnih događaja tokom godine na lokalnoj i državnoj razini. 	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti.	

8.12. MALI MISIONARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali misionari	
VODITELJ/I	vjeroučiteljica	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI 4. - 7. r.
CILJEVI	Priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi - školska razina, županijska i državna razina. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti učenika stvaranjem ideja, izradom raznih predmeta, uređivanjem panoa i sudjelovanje na priredbama i prigodnim danima npr. Dani kruha, sv. Nikola... Poticanje učenike na humanitarni rad i stvaranje ozračja pomaganja, dijeljenja, zajedništva i prijateljstva među članovima skupine i prema drugima oko sebe.	
NAMJENA	Nasljedovanje Isusova primjer i primjera sv. Majke Tereze i sv. Nikole u iskazivanju milosrđa i dobrote prema svim ljudima oko nas. Doživjeti iskustvo vjere vlastitim radom i primjerom. Suradnja učenika u društvenoj djelatnosti škole i s lokalnom zajednicom.	
REALIZACIJA	Obrada građe za natjecanje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, izrada školskog panoa, sudjelovanje u pripremi dolaska sv. Nikole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, izrada korisnih predmeta i mogućnosti prodaje u humanitarne svrhe, posjet domu za starije osobe, sakupljanje priloga za siromašne učenike ili za socijalno potrebite.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikova uspjeha, rada, motivacije, sposobnosti izražavanja; nastup na božićnoj priredbi; izložba izrađenih predmeta; rezultati na natjecanjima, osobni osvrt na realizaciju.	

8.13. MLADI KNJIŽNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi knjižničari	
VODITELJ/I	str. sur. knjižničarka	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI 5.- 8.r.
CILJEVI	Osvijestiti kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija. Upoznati smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala. Mladi knjižničari obilježavaju sve značajnije obljetnice: uređuju panoe i pišu prikaze i književne osvрте, istražuju potrebnu literaturu, pripremaju recitale, kvizove, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju u projektima, školskim i izvanškolskim priredbama i	

	manifestacijama. Surađuju s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ivana Belostenca u Ozlju.
NAMJENA	Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o praktičnom radu u knjižnici. Razvijati potrebu samostalnoga istraživačkog rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima.
REALIZACIJA	Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački) inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložba na panoima. Pisanje prikaza i osvrti na odabrana djela, sastavljanje popisa preporučene literature za učenike. Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Voditeljica skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića.

8.14. VUNIĆI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vunići		
VODITELJ/I	str. sur. defektologinja		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	1.- 8.r.
CILJEVI	Razvijati finu i grubu motoriku.		
NAMJENA	Uključivanje učenika s posebnim potrebama.		
REALIZACIJA	Izrada proizvoda od vune i drugih tekstilnih materijala, ručni rad.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj prati ind. napredak i zadovoljstvo učenika.		

8.15. MLADI EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi ekolozi		
VODITELJ/I	učiteljica prirode		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5. i 6. r.
CILJEVI	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.		
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati,		

	pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Suradnja s organizacijama i udrugama ekološke naravi (Eko pan, Natura Viva...), školski projekti i eko natječaji (Eko fotka, Bioteka, Zelena čistka...) kroz nastavnu godinu.
REALIZACIJA	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko- datume u godini izradom tematskih plakata i panoa, na kraju nastavne godine "eko-šetnjom" nagraditi lijepo uređene okućnice i cvjetnjake u bližoj okolini škole sa simboličnom plaketom koju će učenici sami izraditi, prijava na razne natječaje i projekte ekološke prirode.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu kako za kvalitetniji život učenika tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini.

8.16. SKUPINA (POTENCIJALNO) DAROVITE DJECE „MUDRIĆI“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „Mudrići“	
VODITELJ/I	str. suradnik pedagog, psiholog, vanjski suradnici	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI 3. i 4.r.
CILJEVI	Identificirati pot. darovite učenike, specifična područja talenta i potaknuti razvoj talenta.	
NAMJENA	Potencijalno darovite učenike poticati na rad u timu, projektima, korištenje i razvoj vlastitih potencijala.	
REALIZACIJA	Specifične aktivnosti za učenike primjerene dobi, interesu i potrebama pojedinaca (radionice, istraživanje, rasprave, debate).	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, od roditelja učenika, donacije i sponzorstava.	
VREMENIK	Srijedom u B rasporedu 6. i 7. sat.	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluaciju vrši voditelj aktivnosti i roditelji učenika. Objava novosti na web-stranici škole.	

8.17. ORIGAMI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Origami	
VODITELJ/I	raz. učiteljica	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI MŠ 1.b

CILJEVI	Osposobiti učenike za ovladavanje novom tehnikom origami. Kroz aktivnosti poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, ustrajnost, preciznost, točnost i urednost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, znatiželju i dječju kreativnost.
NAMJENA	Radovi će se po potrebi koristiti u nastavi i za ukrašavanje panoa, učionica i hodnika.
REALIZACIJA	Koristeći različite vrste i boje papira učenici će oblikovati jednostavne origami likove, životinje, predmete i ukrase prema temama, godišnjim dobima i blagdanima.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
VREMENIK	Aktivnost će se održavati jednom tjedno: u B smjeni petkom 5. sat, a u A smjeni petkom 0. sat.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova i zajednička analiza na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine.

8.18. KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativna skupina		
VODITELJ/I	razredna učiteljica		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1		PŠ Mali Erjavec 4. r.
CILJEVI	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko, plesno stvaralaštvo.		
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive, te predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.		
REALIZACIJA	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.		
TROŠKOVNIK	Troškove programa snosi škola.		
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici svoje rezultate prezentiraju roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.		

8.19. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školski volonterski klub „Krug“		
VODITELJ/I	učiteljica njem. j.		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	5.-8.r.

CILJEVI	Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti pomaganja i volontiranja. Potaknuti učenike da razmišljaju o potrebama drugih i o vlastitom doprinosu zajednici. Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i oslikavanje prostora škole. Organizacija i sudjelovanje u volonterskoj akciji.
REALIZACIJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi iz proračuna škole
VREMENIK	Zadnji sati u rasporedu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti.

8.20. PRIRODOSLOVCI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Prirodoslovci		
VODITELJ/I	Učiteljica KEM i BIO		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	7. i 8. r.
CILJEVI	Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovitom nastavnom programu iz nastave biologije i kemije. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i čovjeka. Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja i izvođenja pokusa. Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije, koje nisu pokriveno redovnim programom.		
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornost za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičnog zaključivanja. Poticati učenike na korištenje različitim izvorima znanja i razvijati radne navike. Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.		
REALIZACIJA	Razgovor, izlaganje, prezentacije i plakati, praktični radovi, izvedba projekta, korištenje prirodnoznanstvene literature i interneta.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošenog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja van škole.		
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, učeničkim radom i aktivnošću u grupi, kroz natjecanje na svim razinama i smotrama.		

8.21. MALI ČITAČI / KNJIGOLJUPCI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali čitači / Knjigoljupci u PŠ Trg	
VODITELJ/I	raz. učiteljica	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI MŠ 3.a / PŠ Trg
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema čitanju. Popularizacija čitanja.	
NAMJENA	Poticanje suradničkog učenja, razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje rječnika, izražavanja.	
REALIZACIJA	Čitanje tijekom nastavne godine, rad na tekstu, čitanje po vlastitom izboru.	
TROŠKOVNIK	0 eura	
VREMENIK	Ujutro, srijeda	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici razvijaju vještine čitanja te razvijaju i jačaju svoje samopoštovanje i motivaciju u radu.	

8.22. MALI METEOROLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali meteorolozi	
VODITELJ/I	učiteljica geografije	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI 5.i 6.r.
CILJEVI	Upoznati učenike s meteorološkim pojavama i instrumentima u meteorologiji, izraditi meteorološku postaju. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja klime na Zemlji.	
NAMJENA	Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta. Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovitoj nastavi i osposobiti učenike za rješavanje složenih problema primjenom suvremene tehnologije.	
REALIZACIJA	Izrada kalendara vremena, dnevno mjerenje temperature zraka, količine svjetlosti, vlažnosti i oborina. Analiza elemenata vremena koji se prate. Izrada plakata (obilježavanje važnih datuma), mjernih instrumenata i provođenje pokusa vezanih uz vremenske pojave.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj aktivnosti vrednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh.	

8.23. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školski sportski klub	
VODITELJ/I	Učitelj TZK	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	PLANIRANI RAZREDI	1.-8. r.
CILJEVI	Usvajanje i razvijanje motoričkih znanja i vještina iz raznih sportova. Opći razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	
NAMJENA	Uočavanje, usmjeravanje i razvoj psiho-fizičkog statusa učenika putem različitih sportskih disciplina koje su najprimjerenije njihovoj dobi i sposobnostima.	
REALIZACIJA	Treninzi i natjecanja	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole	
VREMENIK	U slobodnim terminima školske sportske dvorane, između 8.00-17.30. sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji pokazuju kompetencije i napredak, upućuju se na školska sportska natjecanja u raznim sportovima.	

9. PROJEKTI



9.1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE

U školi su u potpunosti integrirani učenici s posebnim potrebama koje su vrlo različite naravi. Učenici s posebnim potrebama nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu i/ili uz individualizirane postupke. Individualni obrazovni program izrađuje predmetni učitelj u suradnji sa stručnim suradnikom (defektolog) za svako polugodište. Učenicima s posebnim potrebama preporuča se uključivanje u dopunsku nastavu. U sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ osigurana su sredstva za tri osobna pomoćnika koji će tijekom cijele nastavne godine pomagati učenicima s posebnim potrebama u učenju i ostalim aktivnostima u školi. Pomoćnici rade u 7.a razrednom odjelu s dvoje djece, u 7. b također s dvoje i u 6.a s jednim djetetom.

9.2. ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO!

Projektom *Čuvam etno, stvaram poduzetno!* Etno skupina i Male čipkarice žele razviti poduzetnički duh učenika kroz implementaciju novih oblika rada s učenicima (kreativan rad, i neformalne metode učenja), suradnju s ostalim dionicima u zajednici, unaprjeđenje znanja učitelja u području poduzetništva, marketinga, etnografije i digitalnih tehnologija, osiguravanje e-učenja i korištenja novih tehnologija (predstavljanje procesa izrade suvenira putem video prezentacije) te razviti svijest o ulozi škole kao važnom dioniku očuvanja i prezentiranja kulturne baštine zavičaja. Provodit će se radionice veza na platnu i jalbe u kojima će suradničkim učenjem stariji učenici poučavati mlađe. Bit će osmišljeni i izrađeni novi ozaljski suveniri s detaljem jalbe i veza na platnu, koji će biti predstavljeni na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Karlovačke županije i na 10. međunarodnoj izložbi čipke u Zavičajnom muzeju Ozalj. Ostvarit će se suradnja sa Zavičajnim muzejom Ozalj i KUD-om "Ključ" Trg.

9.3. ERASMUS+

Erasmus+ najveći je program Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta koji nudi brojne mogućnosti za učenike/mlade i odgojno-obrazovne ustanove uključene u obrazovanje. OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj nastavlja s uključivanjem/prijavama u projekte Erasmus+ programa. Tijekom ove školske godine cilj nam je ostvariti kontakt i/ili partnerstvo te sudjelovati u razmjeni učenika i učitelja (međunarodna mobilnost).

Razlog uključivanja u projekte Erasmus+ programa je unaprjeđenje obrazovanja i učenja, širenje obzora učenika, povezivanje dionika, poboljšanje statusa škole, stručno usavršavanje djelatnika.

9.4. TIMSKI DUH (Frankopani i glagoljica)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt - TIMSKI DUH (Frankopani i glagoljica)
Voditeljice aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika
Suradnici	Učiteljica engleskog jezika, voditeljica aktivnosti „Mladi kipari“, muzejski pedagog (djelatnik Zavičajnog muzeja grada Ozlja)
Planiran broj učenika	Učenici petih i šestih razreda (20 učenika)
Planirano ostvarivanje aktivnosti	Ostvarivanje aktivnosti u razdoblju od rujna 2024. godine do Dana obilježavanja Grada Ozlja 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glagoljicu najstarije hrvatsko pisama - upoznati obilježja i naziv glagoljskog pisma - pomoću spisa obitelji Frankopan saznati i istražiti prvo hrvatsko pismo s naglaskom na zapise iz ozaljskog kraja - poticati istraživanje i rješavanje problema - unaprijediti socijalne vještine učenika, suradnju i timski rad - unaprijediti empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
Način provedbe	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava - Frankopanski Kaštel Grada Grobnika - terenska nastava – Stari grad Ozalj - 22. veljače obilježavanje Dan glagoljice i glagoljaštva - terenska nastava - samostan u Sveticama - istraživanje starih spisa na glagoljici u vrijeme vladavine Frankopana -izrada didaktičke igre (upoznaj Frankopane na ozaljskom području) - izrada digitalne zbirke zapisima za vrijeme vladavine Frankopana na ozaljskom području - prezentiranje projekta povodom obilježavanja Grada Ozlja
Osnovna namjena	<p>Projekt - TIMSKI DUH (Frankopani i glagoljica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s povijesti Frankopanskog Kaštela Grada Grobnika, upoznati Frankopane kroz spise pisane na glagoljici na ozaljskom području - Učenici sudjeluju u različitim suradničkim zadacima i igrama s ciljem razvoja komunikacijskih vještina, empatije i povezivanja učenika u jedan tim. -Sve su aktivnosti prilagođene dobi učenika, organizirane su i planirane, obrazovne, potiču individualno i društveno učenje za stjecanje različitih znanja i vještina, razvoj stavova i vrijednosti.
Troškovnik	Terenska nastava - Frankopanski Kaštel Grada Grobnika 40 € Materijal za izradu didaktičke igre 50 €

Način vrednovanja	-vrednovanje naučenog kroz timski rad -osmišljavanje interaktivne, suradničke i zabavne igre, učenici će izražavati vlastite misli i osjećaje i slušati jedni druge. -učenici će sudjelovati u aktivnostima koje ih potiču na razumijevanje i uvažavanje različitih perspektiva, što je ključno za izgradnju suosjećajnog i podržavajućeg okruženja.
Način korištenja rezultata	-javno predstavljanje projekta digitalnom zbirkom i didaktičkom igrom u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa za najstarije pismo glagoljicu

10. PROGRAMI



10.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: *Živjeti zdravo*, *Prevenција ovisnosti*, *Prevenција nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Osnovna škola - razredna nastava

	Moduli	Razred / planirani broj sati po modulu			
		1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

Osnovna škola - predmetna nastava

	Moduli	Razred / planirani broj sati po modulu			
		5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

10.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja (u daljnjem tekstu: građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih

dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda)

Građanskog odgoj i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p><i>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i></p>	15
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p>Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10
	<i>Ukupno</i>	35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda)

Građanskog odgoj i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	<p>Međupredmetno - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p>	20

	Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodnoinovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
	Ukupno	35

10.2.1. FESTIVAL PRAVA DJECE

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Početak Festivala je 16. listopada pa sve do kraja studenog. Putem web stranice www.festivalpravadjece.com pristupa se filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

10.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj /i ŠPP: pedagoginja, defektologinja, psihologinja, razrednici

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kako bi učenicima vrijeme provedeno u školi činilo zadovoljstvo i osobnu korist u šk. godini 2024./2025. Učiteljsko vijeće razradilo je širok izbor izvannastavnih aktivnosti (24): umjetničke, jezične, humanitarne, prirodosnanstvene, matematičke, tehničke i sportske naravi, a za (potencijalno) darovite učenike organizirane su dodatne odg.-obr. aktivnosti. ŠPP obuhvatit će i druge segmente prevencije (sigurnost na društvenim mrežama, prevencija nasilja, ovisnosti, sigurnost u prometu, zdravlje). Individualnim pristupom potrebno je osigurati podršku učenicima u riziku i njihovim roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

U OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj preventivnim programom cilj je poticati tolerantan i suradljiv odnos učenika prema vršnjacima i odraslima, smanjiti broj izostanaka učenika i sve oblike nasilja putem interneta (sadržaji neprimjereni dobi učenika, vrijeđanje i slično putem društvenih mreža, ...) te znanjem i kompetentnim pristupom u odgoju osnažiti roditelje i učitelje kako bi mogli prepoznati opasnosti i na vrijeme poduzeti adekvatne postupke. Cilj Školskog preventivnog programa je dati učenicima pravovremene i provjerene informacije o zaštiti fizičkog zdravlja, pružiti raznovrsne aktivnosti za razvijanje interesa i talenata učenika tj. organizirano provođenje slobodnog vremena, osnaživati, poticati otpornost na stresne situacije i osigurati individualnu pravovremenu podršku učenicima koji se teško nose sa stresom.

AKTIVNOSTI:

Aktivnosti su podijeljene obzirom na korisnike (učenici, roditelji, učenici). Najčešće su to radionice za učenike, predavanja s raspravom za roditelje i učitelje, razgovori, debata, parlaonica, predstave).

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurno u prometu	b	a	1.	40	1	MUP
2. Nastavni sadržaji Zdravstvenog i građanskog odgoja	b	a	Svi	344	4	Razred nici, str. sur.
3. Abeceda prevencije	b	a	svi	344	15	Razred nici
4. Prevencija seksualnog (elektroničkog) nasilja	a	a	5.-8.	171	2	str. sur.
5. Zdrav za 5 (Internet); Manje oružja, manje tragedija; trgovina ljudima; živim život bez nasilja	b	b	6., 7.i8.	126	2	MUP

6. Rad s učenicima individualno ili sa skupinom	c	b	Svi	344	Po potrebi	Razrednici, str. sur.
7. Mjesec borbe protiv ovisnosti	c	a	Svi	344	1	Razrednici, str. sur.
8. Jumicar, Program prometne kulture za najmlađe	b	b	2.r.	53	1	Razrednici
9. Suradnja s Obiteljskim centrom Karlovačke županije	b	b	6.-8.r.	126	2-4	Vanjski sur.
10. SROK – smanjivanje rizika od katastrofa	b	b	1.-4.	173	1	Vanjski sur.
11. Sigurnost djece u prometu, kaz. predstava u MŠ i svim PŠ „Ana Banana u prometnoj šumi“	c	b	1.-4.	173	1	Vanjski sur.

** Jumicar - Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu „Prometna kultura za najmlađe“ provodi se kontinuirano za učenike 2. razreda. Edukacijski je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta obuhvaća teme prometa, prve pomoći, zaštite od požara i minsko-eksplozivnih sredstava. Program provode tvrtka Mini Auti i MUP RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ te HCR. Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Program se provodi u nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica prilagođenih dječjem uzrastu. Tijekom rujna 2024. godine program će se realizirati u OŠ Žakanje.*

** Suradnja s Obiteljskim centrom Karlovačke županije (ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, razvoj socijalnih vještina i pregovaranje, slika tijela i slika o sebi, mladenačke veze, društvene mreže, sigurnost na internetu, važnost i uloga obitelji, poštivanje pravila i autoriteta, sustav i maloljetni počinitelji kaznenih djela).*

** SROK - Program SROK dio je nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“, usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa na kojoj je, kao prvi prioritet djelovanja, istaknuto – „razumijevanje rizika od katastrofa“. Programom SROK Služba civilne zaštite Karlovac upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti, ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.*

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada</i> aktivnosti	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje	b) Selektivna				
c) Roditeljski sastanak	c) Indicirana				
d) Vijeće roditelja					

1. Sigurno u prometu	a	Rod. uč. 1. r.	Sigurno u prometu	1	MUP
2. Preventivne teme na roditeljskim sastancima	a	Rod. svi	prema Abecedi prevencije	46	Razrednici
			MAH 2 (roditelji 6. r.)	40	PU Karl.
3. Individualni razgovori s roditeljima INFODAN za 5. razred	b, c	Roditelji učenika svih razrednih odjela	Roditelji učenika (u riziku, ponavljači, učenici skloni rizičnim ponašanjima, učenici s posebnim potrebama, složene obiteljske okolnosti, ...)	Info-dan + po potrebi	Razrednici, učitelji, str. suradnici

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja:	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana		Prema Abecedi prevencije Mentalno zdravlje Stres, krize		
UV	a	UV	Procjena kulture škole, predavanje, prikaz istraživanja	1	pedagog
UV	a	UV	Osjetljivost i otpornost / Stres, krize	1	pedagog
UV	a	UV	Kako je biti perfekcionista i kako poučavati perfekcionista?	1	pedagog
UV	a	UV	Aktualna problematika	Po potrebi	UV, pedagog

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

	<p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>

	<p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

a. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

1. SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI

Sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole.

Obveza provođenja regulirana je Zakonom o osnovnom školstvu, a organizacija i način provođenja Pravilnikom o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14) i Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15). Prilikom pregleda dijete će se i cijepiti prema Pravilniku o načinu provođenja imunizacije. Zubnu putovnicu donose roditelji na pregled školskog liječnika na temelju prethodno obavljenog pregleda kod doktora dentalne medicine.

Sistematski pregledi u V razredu osnovne škole (praćenje psihofizičkog razvoja).

- ***Sistematski pregledi u VIII razredu osnovne škole*** u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na daljnje školovanje (profesionalna orijentacija), ispunjavanje YP-CORE upitnika radi probira na poremećaje mentalnog zdravlja.

Ciljani pregledi – u ostalim razredima: **III. raz.** - poremećaj vida na boje i vidna oštrina, mjerenje tjelesne visine i mase **VI. raz.** - pregled kralješnice, tjelesna visina i masa; **do kraja prvog polugodišta šk.god. 2024./2025. potrebno je prikupiti Zubne putovnice od učenika, a koje će učenici donijeti od izabranog stomatologa u školu, a stručni suradnici ih potom proslijediti nadležnoj školskoj ambulanti.** **VII. raz.** – ispitivanje sluha pomoću audiometra. Probiri se provode uz prethodni dogovor sa školama koje su u nadležnosti tima školske medicine.

2. ZDRAVSTVENI ODGOJ I SAVJETOVALIŠNI RAD

Namijenjen je učenicima, roditeljima te nastavnicima i profesorima. Metode rada su predavanja, tribine, grupni rad, radionice te individualni rad. Obavlja se kao zasebna aktivnost (sudjelovanje na nastavi) ili integrirana u sistematske preglede i cijepjenja. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom i/ili nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole. Zdravstveni odgoj provodi se u dogovoru sa nadležnim školama, a prema važećim propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva zdravstva. Namijenjen je učenicima te njihovim roditeljima, učiteljima i profesorima u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema u svezi prilagodbe na školu, školskog neuspjeha, poremećaja ponašanja, rizičnih ponašanja (pušenje duhana, pijenje alkohola, uporaba psiho-aktivnih droga), problema razvoja i sazrijevanja, kroničnih poremećaja zdravlja, očuvanja mentalnog te reproduktivnog zdravlja.

Zdravstveni odgoj:

- 1. raz. – Pravilno pranje zuba po modelu
- 3. raz. – Skrivena kalorije
- 5. raz. – Pubertet i higijena
- 8. raz. – Reproductivno zdravlje i HPV cijepjenje

Savjetovanišni rad se provodi u prostorima školskih ambulanti u pravilu u poslijepodnevnim satima uz prethodnu narudžbu. Naručiti se možete na brojeve telefona navedene u Kontakti- Služba za školsku medicinu.

3. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA

Zdravstveni odgoj prema programu i potrebama škole. Ciljani zdravstveni pregledi pojedinih učenika za potrebe športskih natjecanja. Ciljani pregledi učenika u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i tjelesne sposobnosti te primjene nekog od

oslobađajućeg rješenja ili dobivanje prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture. Vrijeme provođenja - kontinuirano.

4. MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE

Cijepljenje i docijepljivanje provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja eventualnih kontraindikacija. Cijepljenje učenika pojedinih razreda obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili u adekvatnim i za to prilagođenim prostorima škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti učenike na cijepljenje, uz obavezno prisustvo nastavnika. Cijepljenje se provodi kontinuirano u tijeku cijele školske godine.

PROGRAM CIJEPLJENJA:

I razred: kod upisa u 1. raz. - protiv Dječje paralize, Ospica, Zaušnjaka i Rubeole (provodi se u pratnji roditelja).

VIII razred: cijepljenje protiv Difterije, Tetanusa i Dječje paralize - obavezno

- cijepljenje protiv humanog papiloma virusa (HPV) - cijepljenje nije obavezno, ali je preporučeno.

Formular informiranog pristanka za cijepljenje protiv HPV-a dobit će u školi svi učenici VIII. raz., te ga ispunjenog dostaviti u školu bez obzira da li se roditelji slažu ili ne slažu za dobrovoljno cijepljenje. **Cijepljenje protiv protiv Humanog Papiloma virusa (HPV) je dostupno i besplatno za sve učenike i učenice od 5. do 8. razreda osnovne škole. Potrebno je samo javiti se nadležnom školskom liječniku.**

5. ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA Higijensko sanitarna kontrola škole, Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika. Vrijeme provođenja: kontinuirano.

10.6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

CILJANA POPULACIJA	SADRŽAJ RADA / KLJUČNI POJMOVI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	IZVODITELJ/I, VANJSKI SURADNICI	ISHODI
UČENICI 8. RAZREDA	Rad s učenicima kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja.	razgovor, prosinac 2024. g.	pedagog	Detaljniji uvid u iskustva i očekivanja učenika radi kvalitetnijeg savjetovanja i usmjeravanja.
	„Kamo nakon OŠ?“	predavanje, listopad 2024. g.	Pedagog, CISOK	Savjetovanje i informiranje učenika.
	Testiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama i učenika kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja.	testiranje provode psiholozi HZZ-a, ožujak 2025.	HZZ - psiholozi, pedagog	Utvrđivanje interesa i sposobnosti učenika vezano uz izbor budućeg zanimanja i nastavak školovanja.
	Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje.	razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2025. g.	HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji	Učenik i roditelj imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja.
	„Kamo nakon OŠ?“	predavanje, veljača / ožujak 2025. g.	str. savjetnik HZZ-a, pedagog	Učenici imaju informacije o školama i programima, mogućnostima zapošljavanja
	Informiranje učenika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju... .	razgovor s učenicima, travanj / svibanj 2025.	pedagog + razrednik, CISOK	Učenici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu u donošenju konačne odluke o nastavku školovanja te provedbi e-upisa.
	Ind. rad s učenicima.	tijekom šk. g., po potrebi	pedagog, razrednik	Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, mogućnosti nastavka školovanja, mogućnosti zapošljavanja...).
	Suradnja sa Službom školske medicine.	sistematski pregled učenika, 1. polugodište	Služba školske medicine HZJZ	Stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju učenika, mišljenje se izdaje svakom učeniku sa zdravstvenim teškoćama.

RODITELJI UČENIKA 8.R.	Informiranje i savjetovanje roditelja o donošenju odluke o nastavku školovanja i budućem zanimanju. Stipendije, uč. Domovi.	razgovor s roditeljima na rod. sastanku prosinac 2024.	pedagog	Roditelji su upućeni u elemente koji utječu na odluku o nastavku školovanja i izboru zanimanja, školama i programima obrazovanja u Karlovačkoj županiji, bodovima zadnje upisanog učenika u protekle 4 šk. g.
	Informiranje roditelja o aktivnostima PIU	tijekom nastavne godine	pedagog i razrednici	Roditelji imaju informacije o vremenu i načinu testiranja, zajedničkom razgovoru, učenici dobivaju preporuke
	Informiranje roditelja učenika 8.r. o načinu provedbe elektroničkih upisa u SŠ. Informiranje o obr. sustavima, stipendijama.	roditeljski sastanak učenika i roditelja, svibanj 2025. g. Roditeljski sastanak	pedagog i razrednici Razvojna agencija KARLA	Osposobljavanje roditelja učenika za e-upise. Informiranje roditelja o mogućnostima obrazovanja i stipendijama.
	Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u SŠ.	suradnja s učenicima i njihovim roditeljima, lipanj / srpanj 2025. g.	pedagog + razrednik	Svim učenicima pružena pomoć i podrška u administrativnom dijelu postupka upisa u SŠ.
UČENICI 7.R.	Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , Popis predmeta posebno važnih za upis.	SRO, 2. polugodište	Pedagog, CISOK	Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3-god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis.
RODITELJI UČENIKA 7.R.	Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g., popis predmeta posebno važnih za upis.	SRO, 2. polugodište	pedagog	Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3-god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis.
UČENICI 6. R.	Radionica za učenike	SRO, 2. polugodište	CISOK	Učenici su informirani o svijetu rada, pojmovima zanimanje, kategorija zanimanja, radni zadatak i opis posla.
DANI OBRRTNIŠTVA	Posjet učenika 8. razreda	Travanj 2025.	Udruženje obrtnika i Obrtnička komora KŽ	Promidžba obrtničkih zanimanja, izrada obrtničkih proizvoda.

4. HUMANITARNI RAD

11.2. ZA TISUĆU RADOSTI

Vjeroučitelji prikupljaju donacije učenika koje su namijenjene siromašnima u Hrvatskoj te prikupljeni iznos šalju Hrvatskom Caritasu. Dio prikupljenih sredstava Škola može uručiti učeniku/ici za čiju obitelj Učiteljsko vijeće uvidi da živi u vrlo teškim uvjetima. Akcija se provodi kontinuirano u prosincu.

11.3. MARIJINI OBROCI

"Želio bih imati dovoljno hrane za jesti i želio bih jednoga dana ići u školu", riječi su dječaka Edwarda iz Malavija koje su pokrenule misiju. *Marijini obroci* osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju. Danas *Marijini obroci* hrane više od 2 milijuna djece u 20 zemalja svijeta a od 2009. godine *Marijini obroci Hrvatska* postaju dio ove misije. Trenutno Marijini obroci Hrvatska imaju otvorene 24 školske kuhinje u 5 najsiromašnijih zemalja svijeta i svakodnevno osiguravaju obroke u školi za više od 60 000 djece. Samo 132 kn dovoljno je da jedno dijete ima obrok godinu dana na mjestu obrazovanja. Projekt "Mala djela, velika razlika" razlika osmišljen je tako da se djeca, učitelji i roditelji upoznaju s djelovanjem Marijinih obroka i da se uključe ovisno o svojoj mogućnostima. Tijekom projekta, kroz priče i kratke filmove imaju mogućnost čuti i vidjeti djecu u teškim životnim situacijama, a čiji se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.

5. PRODUŽENI BORAVAK

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak jedna je od mogućnosti kojom se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi. Produženi boravak organiziran je u matičnoj školi u Ozlju za učenike od 1. do 4. razreda. Radno vrijeme produženog boravka planirano je od 7:30 do 15:30 sati. Radom u produženom boravku nastoji se, pored učenja, odgovoriti na mnoge druge razvojne i kulturne potrebe djeteta kao što su: kretanje, komunikacija, socijalizacija, razvijanje matematičke, logičke i drugih pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igre, šport i rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole (u skladu s lokalnim događanjima i okolnostima u kojima škola živi i radi).

Učenici-korisnici produženog boravka pored mliječnog obroka tijekom velikog odmora, imaju ručak i užinu i to u skladu s aktualnim preporukama o zdravoj i optimalnoj prehrani djece. Cijena produženog boravka sadrži troškove prehrane učenika (ručak + užina) i eventualne troškove potrošnog materijala za rad skupine. Preduvjet za upis učenika u produženi boravak je zaposlenost oba roditelja, odnosno jednog roditelja u posebnim okolnostima. U školskoj godini 2024./2025. uključeno je 65 učenika u program produženog boravka koji se odvija u dvije skupine.

6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD



13.1. SLAVINI MLADI AKVARELISTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČAJ „Slavini akvarelisti“		
VODITELJ/I	učitelj likovne kulture i str. sur. knjižničar		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	/	PLANIRANI RAZREDI	1.-8. r.
CILJEVI	Promicati ime i djelo ozaljske slikarice Slave Raškaj.		
NAMJENA	Poticati učenike na likovno stvaralaštvo, natjecanje i zalaganje za osobe s posebnim potrebama.		
REALIZACIJA	Likovni natječaj „Slavini mladi akvarelisti“ među učenicima osnovnih škola Karlovačke županije, R. Slovenije, BiH.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih troškova škole i apliciranjem u nac./međunar. projektima.		
VREMENIK	studeni-travanj		
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika i institucija uključenih u aktivnosti, zadovoljstvo sudionika i procjena korisnosti za opće dobro.		

13.2. DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Digital Bookmark Exchange Project		
VODITELJ/I	Učiteljica 4. razreda str. sur. knjižničarka		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	1	PLANIRANI RAZREDI	3.-8. r.
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i različitog pristupa izradi straničnika. Korištenje digitalnih alata u izradi straničnika/bookmarkera. Presentacija hrvatske kulturne baštine kroz straničnike. Upoznavanje novih prijatelja, zemalja i njihove kulture. Razmjena kreativnih ideja kroz timski rad u radionicama.		
NAMJENA	Upoznavanje drugih kultura i naroda. Presentacija hrvatske kulturne baštine.		

REALIZACIJA	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige.
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.
VREMENIK	Listopad, studeni, travanj
NAČIN VREDNOVANJA	Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika.

13.3. VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	RADIONICE ZA UČENIKE I RODITELJE Večer matematike		
VODITELJ/I	učiteljice matematike		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	/	PLANIRANI RAZREDI	1. - 8. r.
CILJEVI	Zainteresirati učenike za učenje matematike i poticati pozitivan stav prema matematici kao nastavnom predmetu.		
NAMJENA	Učenici razredne nastave i njihovi roditelji zajedno s učiteljima matematike provode večer u školi u različitim matematičkim radionicama, igrama, u skupinama i/ili individualno.		
REALIZACIJA	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.		
VREMENIK	prosinac		
NAČIN VREDNOVANJA	Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i roditelja.		

13.4. MATKA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Kviz znanja MATKA KVIZ		
VODITELJ/I	učiteljica matematike Anita Tuškan, voditelj kviza Ilija Vrbanić, dr.med. vet.		
PLANIRANI BROJ SATI U šk.god.	3 sata	PLANIRANI RAZREDI	5., 6., 7. i 8.
CILJEVI	pokazati znanje iz matematike te razvijati timski karakter		
NAMJENA	aktivno rješavanje problema u opuštenom okruženju te stavljanje naglaska na socijalnu komponentu i druženje		
REALIZACIJA	suradničko rješavanje zadataka u timu, a sve to u borbenom duhu natjecanja		
TROŠKOVNIK	iz materijalnih sredstava škole, donacija		
VREMENIK	2.polugodište		
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade za ekipe od 4 člana: 1.mjesto: jedan bod više na sljedećem ispitu (po izboru uč.) 2.mjesto: jedna isprika za usmeno provjeravanje znanja (kad učenik bude prozvan) 3.mjesto: dvije opravdane nenapisane domaće zadaće ostala mjesta: utješne nagrade sponzora		

13.5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Mjesec hrvatske knjige – MOJA PRIJATELJICA KNJIGA		
VODITELJ/I	učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka		
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI	3.-8. r.
CILJEVI	<p>Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja.</p> <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi.</p> <p>Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja.</p> <p>Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija.</p> <p>Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.</p>		
NAMJENA	Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.		
REALIZACIJA	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano neelektivno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi.		
TROŠKOVNIK	Donacije i sponzorstva		
VREMENIK	Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige).		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.		

13.6. NATJECANJA

13.6.1. NATJECANJA U ZNANJU

Učenici prema katalogu natjecanja i smotri kojeg za svaku šk. godinu donosi MZO i AZOO prema svojim interesima mogu sudjelovati na natjecanjima u znanju iz gotovo svih nastavnih predmeta. Školska razina natjecanja počinje u siječnju, županijska razina provodi se u uglavnom u veljači i ožujku, a od travnja su organizirane državne razine natjecanja. Ove školske godine učenici će sudjelovati u ekipnom natjecanju KAmatKA, Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i međunarodnom natjecanju na daljinu DABAR koje potiče razvoj računalnog razmišljanja i rješavanja problemskih i logičkih problema.

13.6.2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA

Učenici se mogu natjecati na natjecanjima i smotrama umjetničkog karaktera. U dramskom, literarnom i novinarskom izražavanju (LiDraNo, European School Radio), likovno (LIK), pjevanju (Duga Resa Fest), pjesništvu (Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj) i u čitanju (Nacionalno natjecanje u čitanju naglas). U organizaciji Zajednice tehničke kulture organiziraju se natjecanja u robotici (Croatian makers Liga), automatici, maketarstvu, modelarstvu, graditeljstvu, obradi materijala, strojarskim konstrukcijama, elektrotehnici, elektronici i fotografiji, a u suradnji s HAK-om u prometu.

13.6.3. SPORTSKA NATJECANJA

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u svim sportovima koja organizira Školski sportski savez Karlovačke županije. U Školskom sportskom klubu Slava Raškaj u šk. godini 2021./2022. ukupno je 40 učenika/ica.

13.7. OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI

Škola obilježava na različite načine (izložbom, prigodnom svečanosti i sl.) mnoge važne datume, blagdane, praznike, obljetnice. Kronološki pregled obilježavanja od početka prema kraju školske godine: početak nastavne godine - doček učenika 1. i 5. razreda, Dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Svi Sveti, Sveti Nikola, Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Fašnik, Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači), Dan škole, Dan grada, Svjetski dan voda, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Očev dan, završna školska svečanost.

14. MEDIJSKA KULTURA

14.1. ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	ŠKOLSKI internet radio „SLAVIN GLAS“ Slavin glas	
VODITELJ/I	učitelj informatike	
PLANIRANI BROJ SATI U TJ.	2	PLANIRANI RAZREDI 1. - 8.
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti učenika za korištenje školskog radija kao medija za interno informiranje učenika i zaposlenika škole te mogućnosti radija u svrhu promocije škole i učenika	
NAMJENA	Podizanje digitalne pismenosti kod učenika	
REALIZACIJA	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu.	
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole.	
VREMENIK	Prema aktualnom rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA	Broj izrađenih sati glazbenog programa kroz godinu, slušanost.	

15. KLUBOVI I DRUŠTVA

15.1. UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“

Školska zadruga pri OŠ “Slava Raškaj” Ozalj (nekada samo OŠ Ozalj) prvi je put utemeljena 1959.g. Tada su radile voćarska, ratarska i sekcija za uređenje okoliša škole (82 člana). Nema podataka kada je zadruga prestala s radom. Izgradnjom nove školske zgrade 1974. g. osnovana je grupa **Mladi čuvari prirode** s imenom “**Kukurijek**”. Skupina je bila registrirana pri Hrvatskom prirodoslovnom društvu. Na prostoru školskoga parka zasađeno je grmlje, drveće i ruže. Park se desetljećima uspješno održava. Kupnjom zemljišta u neposrednoj blizini škole, godine 1988., počelo je uređenje voćnjaka. Bili su to počeci ponovnog aktiviranja rada u učeničkoj zadruzi. Novoosnovana voćarska sekcija nosila je ime “**Crvena jabuka**”. Od 1990. do 2001. u okviru pokreta “**Lijepa naša**” u školi djeluju tri sekcije: voćarska, ekološka i Mladi čuvari prirode-cvjećari. U školskoj godini 2024./2025. Učenička zadruga bavit će se u okviru etno skupine izradom torbi, različitih ukrasa i uporabnih predmeta u kiparskoj radionici.

15.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB SLAVA RAŠKAJ

Opis aktivnosti:

- u aktivnosti su uključeni učenici 1. – 8. razreda, a članom se postaje tako da se učenicima izrade iskaznice Hrvatskog školskog sportskog saveza.
- učenici 1. - 4. razreda su uključeni u rad kroz Univerzalnu sportsku školu u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza gdje se razvijaju njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
- učenici 5. - 8. razreda (iznimno i učenici nižih razreda) se natječu na školskim natjecanjima u raznim sportovima koje organizira Školski sportski savez Karlovačke županije te Hrvatski školski sportski savez na državnom nivou.

Svrha aktivnosti ŠSK Slava Raškaj je animiranje, uočavanje, kontinuirani rad i usmjeravanje za pravilan psihofizički razvoj učenika kroz sportske aktivnosti. U šk. godini 2024./2025. u ŠSK Slava Raškaj uključena su 131 učenik koji polaze Univerzalnu sportsku školu. Učenici se bave raznim sportovima, sudjeluju na natjecanjima (kros, stolni tenis, kros, futsal do 6. r., futsal do 8. r., rukomet do 6. r. i rukomet do 8. r.) i postižu zapažene rezultate. Treninzi se održavaju dva sata tjedno.

15.3. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE

Dječje gradsko vijeće Grada Ozlja osnovano je 17. svibnja 2018. godine. Članovi Vijeća učenici su od 10 do 14 godine kojih trenutačno brojimo osmero, a očekuje se povećanje interesa druge djece za pristupanje i provođenje osmišljenih aktivnosti. Glavna svrha Dječjeg gradskog vijeća jest bolje ostvarivanje prava djece utvrđenih Konvencijom UN-a o pravima djece kroz njihovu participaciju. Članovi će pohađati sjednice, radne sastanke koji će se održavati na različitim lokacijama (gradska vijećnica, škola, knjižnica) kako bi se što bolje upoznali s radom različitih ustanova. Izabrani članovi provodit će promotivne aktivnosti kao što su obavješćivanje javnosti o aktivnostima vezanim za dobrobit djece u Ozlju, osmišljavanje promotivnih materijala kojima će se pojačavati vidljivost aktivnosti usmjerenih djeci. Poseban će naglasak biti na borbi protiv različitih oblika nasilja te promicanje dječjih prava (prije svega dječje participacije/uključenosti u rad lokalne zajednice). Time bismo trebali povećati svijest djece i lokalne zajednice o važnosti dječje participacije kao i o ostalim dječjim pravima i obvezama. Osmišljene aktivnosti provodit će se u suradnji sa školom, Gradom, udrugama, klubovima, a bit će predstavljene široj javnosti putem internetskih stranica.

16. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- 16.1. GRAD OZALJ**
- 16.2. GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA „IVAN BELOSTENEC“ OZALJ**
- 16.3. ZAVIČAJNI MUZEJ OZALJ**
- 16.4. DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ OZALJ (Dječji tjedan i druge aktivnosti)**
- 16.5. UDRUGA TEHNO OZ**
- 16.6. DOM ZDRAVLJA OZALJ**
- 16.7. GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OZALJ**
- 16.8. HZJZ Karlovačke županije**
- 16.9. PU KARLOVAČKA, PP OZALJ**
- 16.10. Zavod za socijalni rad, Obiteljski centar**
- 16.11. GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC**
- 16.12. Udruga veterana branitelja Rebels**
- 16.13. DVD OZALJ**
- 16.14. OŠ SEMIČ (Dedinščina v rokah mladih)**
- 16.15. Kulturno-umjetnička društva**

17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

17.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

	TEMA	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Kino/kazalište	IX.-VI.	Oko 20 eura	MŠ RN
2.	Krašograd	V.	34+prijevoz	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
3.	Slunj, Rastoke	IV.-VI.	25 eura	RN MŠ
4.	Kino/kazalište u Karlovcu + radionica u Knjiguljici	XII.	Ulaznica, prijevoz, 5 eura radionica	PŠ Zorkovac, Trg, Vivodina i Vrhovac
5.	Delnice	X.	25 eura	RN MŠ
	POSJETI U OKOLICI ŠKOLE:			
	Jesen u Vivodini	X.	/	svi
	Gradska knjižnica I. Belostenca Ozalj	tijekom nast. g.	/	svi
	Zavičajni muzej Ozalj	tijekom nast. g.	/	svi
	Jumicar – prometna edukacija za uč. 2. r.	X.	foto	2.r.

17.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PŠ MALI ERJAVEC

	TEMA	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Pozdrav jeseni, upoznavanje škole i zavičaja	IX.	0 €	Svi r. o.
2.	Posjet Popovićevom mlinu- Delnice Dani kruha	X.	20 €	Svi r. o.
3.	Kino/kazališna predstava u Karlovcu i drugi sadržaji- Gradska knjižnica I. G. K., Stari grad Dubovac, Nac. svetište sv. Josipa, Aquatika, Advent- NEŠTO OD PONUĐENOG	XI.-XII.	15 €	Svi r. o.
4.	Pozdrav proljeću, upoznavanje škole i zavičaja	III.	0 €	Svi r. o.
5.	Posjet OŠ Rečica- povodom Dana škole	31. III.	10 €	Svi r. o.
6.	Krašograd- Zagreb ili IUN pod br. 7.	V.	50 €	Svi r. o.
7.	Minipolis- Zagreb	V.	32 €	Svi r. o.

17.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

	TEMA	MJESEC	CIJENA	SUDIONICI
1.	Austrija	V./VI.	Prema ponudi	Učenici koji uče njem. j. 5.-8. r.
2.	Kino / kazalište u Karlovcu	1. polugodište	Ulaznica+prijevoz	PN
3.	Kino / kazalište u Zagrebu i drugi sadržaji	III.	Ulaznica+prijevoz	PN
4.	Slavonija – Baranja (dvodnevna terenska nastava)	IV.	Oko 200 €	6.a i 6.b
5.	Kino/kazalište u Zagrebu + Hrvatski školski muzej	2.polugodište	Oko 50 eura	6.a i 6.b
7.	Istra	VI.	80 €	8.a i 8.b
8.	Baraćeve spilje i Speleon	VI.	Prema ponudi	5.a i 5.b
9.	Višednevna ekskurzija	VIII.	550 €	7.a i 7.b
10.	Vukovar	XII.	drž. proračun	8.r.
11.	Dani obrtništva, Karlovac	IV.	žup. proračun	8.r.
12.	Keramika Nova, Karlovac	X.	0	Mali kipari
13.	Zagreb – kat. crkva, džamija, grkokat. crkva	1.polugodište	20 €	7.r.
14.	Rijeka, Kaštel Grada Grobnika – Timski duh (povijest jezika)	X.	30 €	5. i 6. raz.
	POSJETI U OKOLICI ŠKOLE:			
	Hidroelektrana u Ozlju	2024./25.	/	7. i 8.r.
	Gradska knjižnica I. Belostenca Ozalj	2024./25.	/	svi
	Zavičajni muzej Ozalj	2024./25.	/	svi
	OPG u okolici škole	2024./25.	/	Mladi ekolozi, volonteri, prirodoslovci

17.4. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Višednevna ekskurzija Prema odabiru Povjerenstva – 7. r.
VODITELJ/I	razrednici 7. r. i 1 pratitelj (max 37 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana PLANIRANI RAZREDI 7.a, 7. b
CILJEVI	Upoznavanje destinacije i njezinih znamenitosti uz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.
NAMJENA	Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
REALIZACIJA	Prema odabiru Povjerenstva (najpovoljnija ponuda)
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika, oko 550 €
VREMENIK	kolovoz 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično.

18. VJEŽBA EVAKUACIJE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI		
VODITELJ/I	povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara i ravnateljica škole		
PLANIRANI BROJ SATI	2xgod.	PLANIRANI RAZREDI	svi razredni odjeli
CILJEVI	Promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara. Utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara. Locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija.		
NAMJENA	Upoznati učenike s radom DVD-a. Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara. Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda.		
REALIZACIJA	Priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja, razgovori, radionice, demonstracije - provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Ozalj 		
TROŠKOVNIK	Iz materijalnih sredstava škole, DVD-a.		
VREMENIK	dva puta u šk. godini		
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena i kritička analiza provedenoga.		

18. PRILOZI KURIKULUMU

18.1. SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVNOM KARLOVAČKOM

A. „Zdrav za 5“ – preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata). Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,).

B. „Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice“ – trgovina ljudima – provodi Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi (u srednjim učenicima srednjih strukovnih škola). Cilj je promocija zdravih stilova života, tolerancije, kulture dijaloga, nenasilja što isključuje bilo kakav oblik govora mržnje.

C. Ravnateljstvo civilne zaštite: Edukacija učenika u području zaštite i spašavanja.

Program SROK dio je nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“ usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa. Kao prvi prioritet djelovanja za smanjenje rizika istaknuto je – „razumijevanje rizika od katastrofa“. Programom SROK upoznajemo učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti, ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe. Program provodi MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac.

18.2. REBELS

Udruga veterana satnije „Rebels“ prije nekoliko godina osmislila je projekt „Karlovačka županija u Domovinskom ratu“ sa kojim učenicima osnovnih škola želimo približiti događaje koji su se dogodili u našoj županiji tijekom Domovinskog rata i na taj način nadopuniti njihov nastavni program.

Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa pripadnicima postrojbi koje su branile karlovačku županiju, ali i veliki dio Republike Hrvatske. Kroz kraće povjesnice postrojbi predstavnici braniteljskih udruga prezentirati će im njihov ratni put, odnosno njihove aktivnosti u obrani Republike Hrvatske.

Običi ćemo i velik broj spomen obilježja na kojima će učenici kao sudionici projekta upaliti svijeće: Karlovac (Trg hrvatskih branitelja), Učenički dom Duga Resa, Zavičajni muzej Grada Ogulina, mjesto masovne grobnice u Saborskom, spomen obilježje Josipu Joviću na Plitvicama, Grabovac, Slunj, Saborsko, Budačka Rijeka, Turanj i Aleja hrvatskih branitelja na Rakovcu. Projekt „**Karlovačka županija u Domovinskom ratu**“ financiran je kroz Javni poziv za financiranje projekta udruga proizašlih iz Domovinskog rata u Karlovačkoj županiji u 2024. godini i članova Udruge veterana satnije „Rebels“, a besplatan za učenike 8. razreda / predstavnike svake OŠ.

18.3. PLANI I UN

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U AUSTRIJU ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

1. Nadnevak, tijek i odredište

Nadnevak: 23. svibanj ili 6. lipanj 2025.

Trajanje: 1 dan

Odredište: Beč i akvarij „Kuća mora“ (Haus des Meeres), Republika Austrija

Realizacija aktivnosti i programa: prema planu i programu putničke agencije

2. Ciljevi i aktivnosti izvanučiioničke nastave:

Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i baštinom Republike Austrije te povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Beča. Obogatiti vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenoga izražavanja na njemačkom jeziku: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajati nazive zemalja; aktivno upotrijebiti jezik u jednostavnoj komunikaciji s materinjim govornicima.

Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Stjecanje pozitivnih navika i usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.

Ishodi ekskurzije i načini praćenja i vrednovanja

Opisati obilježja i posebnosti kulturno povijesnih i prirodnih obilježja grada Beča, Republike Austrije. Prepoznati prirodna obilježja staništa različitih morskih vrsta. Odgojno-obrazovni ishodi međupredmetnih tema: Učiti kako učiti: uku A 4./5. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.2. Učenik se koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja; uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt A.5.1 Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. Zdravlje: zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A.5.3. Razvija osobne potencijale; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Ostvareni ishodi pratit će se i vrednovati nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, opisivanja i slušanja, stupnjem zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja, samoevaluacijom učenika i primjenom znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.

3. Opis prijevoza i drugih usluga

Prijevoz: autobus

Druge usluge: u cijenu uključeni turistički pratitelj, razgledi, ulaznice za objekte kao i troškovi pedagoške pratnje, osiguranje jamčevine za turističke aranžmane i osiguranje učenika od nezgode.

4. Nositelji aktivnosti i programa

- predmetni učitelji, učenici predmetne nastave koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, ravnateljica, tajnica i roditelji učenika

Učitelj voditelj: Vedrana Mikuličin, učiteljica njemačkog jezika

Učitelji pratitelji: 3 predmetna učitelja

5. Podaci o izvorima sredstava za učenike te način plaćanja

Troškove školske ekskurzije plaćaju roditelji / skrbnici učenika.

Izvedbeni plan i program školske ekskurzije sastavio je učitelj voditelj.

Ozalj, 16. rujan 2024.

Voditeljica IUN-e:

Vedrana Mikuličin

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Kino i kazalište: dječji (animirani ili igrani) film i kazališna predstava		
VODITELJ/I	Učiteljice RN u MŠ i PB		
PLANIRANI BROJ SATI	4	PLANIRANI RAZREDI	MŠ: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.
CILJEVI	Pogledati film, uočiti filmska izražajna sredstva, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku filma. Pogledati kazališnu predstavu, uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednog odjela, prihvaćanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.		
REALIZACIJA			
TROŠKOVNIK	20 eura		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	POSJET MLINU U DELNICAMA I OBILAZAK POUČNE STAZE LISKA U NP RISNJAK		
VODITELJ/I	Učiteljice RN u MŠ i PB		
PLANIRANI BROJ SATI	9	PLANIRANI RAZREDI	MŠ: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.
CILJEVI	Obilaskom mlina i kroz radionicu upoznavanje zanimanja mlinar i pekar te kako dobivamo brašno tj. kruh. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta NP Risnjak. Hodanje i trčanje na različite načine, sudjelovanje u igrama na otvorenom. Prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Postavljanje pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture, prihvaćanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.		
REALIZACIJA			
TROŠKOVNIK	25 €		
VREMENIK	8.10.2024.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	SLUNJ – RADIONICA ZELENOG I PLAVOG, POSJET RASTOKAMA		
VODITELJ/I	Učiteljice RN u MŠ i PB		
PLANIRANI BROJ SATI	9	PLANIRANI RAZREDI	1.-4.
CILJEVI	Sudjelovanje u radionici Istražujem kvalitetu vode, uspoređivanje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu. Imenovanje i razlikovanje tvari u okružju. Razvrstavanje bića, tvari ili pojava u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima. Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Crtanje opaženog. Prepoznavanje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Postavljanje pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture, prihvaćanje različitosti i razvijanje motivacije za timski rad, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.		
REALIZACIJA			
TROŠKOVNIK	25 eura po učeniku		
VREMENIK	travanj – lipanj 2025.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN, vladanje i aktivnost na navedenim lokacijama.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Izvanučionička nastava u Karlovac		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, PŠ Trg, PŠ Vrhovac i PŠ Vivodina		
PLANIRANI BROJ SATI	6 školskih sati	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Zorkovac, PŠ Trg, PŠ Vivodina, PŠ Vrhovac
CILJEVI	Upoznavanje učenika s gradom Karlovcem, kulturnom i političkom središtu Karlovačke županije, stjecanje znanja o kulturnim ustanovama u gradu Karlovcu, razvijanje sposobnosti promatranja, promatranje plana mjesta grada Karlovca (starog dijela grada Karlovca – „Zvijezde“), razvijanje pravilnog odnosa prema drugima i radu u grupi (radionica u Knjiguljici- specijaliziranoj dječjoj knjižari)		
NAMJENA	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika		
TROŠKOVNIK	Radionica u Knjiguljici 5 eura po učeniku + ulaznice za kino/ kazalište + prijevoz		
VREMENIK	1 nastavni dan – drugi tjedan u prosincu 2024.		
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignutih ciljeva i ishoda izvanučioničke nastave na školskom satu kroz prezentaciju i kraće izlaganje, rješavanje radnih materijala dobivenih na radionici, formativno vrednovanje aktivnosti učenika, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Izvanučionička nastava : posjet „ Krašogradu“		
VODITELJ/I	Učiteljice PŠ Zorkovac, PŠ Trg, PŠ Vrhovac i PŠ Vivodina		
PLANIRANI BROJ SATI	8 školskih sati	PLANIRANI RAZREDI	PŠ Zorkovac, PŠ Trg PŠ Vivodina, PŠ Vrhovac
CILJEVI	Upoznavanje učenika s životom i radom u prirodnom okruženju. Upoznajemo domaće životinje, korist od domaćih životinja. Kako se odnosimo prema prirodi? Zdrav život na svježem zraku. Uočavamo što nas okružuje, promjene u prirodi...		
NAMJENA	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika.		
TROŠKOVNIK	Ulaznica u zabavni park „ Krašograd“ u koju su uključene radionice i ručak za učenike 34 eura + prijevoz		
VREMENIK	1 nastavni dan – 13.svibnja 2025.		
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignutih ciljeva i ishoda izvanučioničke nastave na školskom satu kroz prezentaciju i kraće izlaganje, rješavanje radnih materijala dobivenih na radionici, formativno vrednovanje aktivnosti učenika, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Posjet obrtu Keramika Nova		
VODITELJ/I	Voditeljica INA Mali kipari		
PLANIRANI BROJ SATI	4	PLANIRANI RAZREDI	Mali kipari (6.a, 8.a i 8.b)
CILJEVI	Upoznati se s cijelim procesom izrade suvenira. (od oblikovanja do pečenja) Potaknuti učeničku kreativnost i znatiželju. Istaknuti važnost strpljenja, pažnje, discipline, organizacije...		
NAMJENA	Upoznati osobe i mjesto gdje se obrađuje glina i njihovi uradci od gline.		
REALIZACIJA	Školskim kombijem dovesti djecu do Keramike Nove gdje će nas dočekati i kroz pogon provesti vlasnica obrt te odgovoriti na učenička pitanja vezana za proces izrade suvenira. Povratak u školu školskim kombijem.		
TROŠKOVNIK	Prijevoz se naplaćuje iz sredstava škole i vlastite zarade grupe (od prodaje). Nema ulaznice niti drugih troškova posjeta.		
VREMENIK	Listopad 2024. (jedan dan u tjednu 14.-18.10.)		
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale, diplome, izložba		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	ŠKOLSKI IZLET (jednodnevni) – Baraćeve špilje i Speleon – centar podzemne baštine		
VODITELJ/I	Razrednici 5.a i 5.b		
PLANIRANI BROJ SATI	12	PLANIRANI RAZREDI	5.a i 5.b
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa špiljama i speleologijom. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom baštinom. Poticati osjećaj za očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta, razvijati ekološku svijest. Poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijati duha zajedništva i druženja te njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Tehnička kultura, Građanski odgoj, Priroda, Informatika.		
REALIZACIJA	Posjet Baraćevim špiljama i Speleonu – centar podzemne baštine		
TROŠKOVNIK	Troškove IUN snose roditelji učenika.		
VREMENIK	lipanj 2024.		
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, fotografije.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Izvanučionička nastava – Hrvatski Školski muzej i kino/kazalište u Zagrebu		
VODITELJ/I	Razrednice 6.a i 6.b, učiteljica HJ		
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	PLANIRANI RAZREDI	6.a i 6.b
CILJEVI	Edukacija učenika o povijest školstva		
NAMJENA	<p>-promatrati i uspoređivati nekadašnji i današnji način poučavanja</p> <p>-upoznati učenike s poviješću hrvatskoga školstva i sa školskim nasljeđem kao dijelom hrvatske kulturne baštine</p> <p>-poticanje na sudjelovanje učenika i na međunarodnim izložbama dječje umjetnosti i stvaralaštva</p> <p>-kroz igru i druženje doznati što je to krasopis, kakva je bila disciplina i što je gombalište, zašto su lijepo vladanje i marljivost na prvome mjestu u školi</p>		
REALIZACIJA	-dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 6.-ih razreda, u suradnji s vodstvom muzeja		
TROŠKOVNIK	-cca 50 eura		
VREMENIK	-drugo polugodište šk.god.2024./2025.		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,</p> <p>-evaluacijski listići,</p> <p>-ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom</p>		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Izvanučionička nastava -Đakovo, Osijek, Kopački rit		
VODITELJ/I	Razrednice 6.a i 6.b i učiteljica prirode		
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana	PLANIRANI RAZREDI	6.a i 6.b
CILJEVI	Upoznavanje povijesti, turističkih i kulturnih znamenitosti istočne Slavonije.		
NAMJENA	<p>-zorno povezivanje gradiva,</p> <p>-povezivanje teorije i prakse,</p> <p>-samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza</p>		
REALIZACIJA	-dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 6.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama		
TROŠKOVNIK	-cca 200 eura		
VREMENIK	-kraj travnja 2025.godine		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,</p> <p>-evaluacijski listići,</p> <p>-ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom</p>		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Jednodnevni izlet u Istru		
VODITELJ/I	Razrednice 8.a i 8.b i učiteljica povijesti		
PLANIRANI BROJ SATI	12	PLANIRANI RAZREDI	8.a i 8.b
CILJEVI	Posjet znamenitostima Istre (Pula, Roč, Hum, Motovun, Rijeka, i sl...)		
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim bogatstvima te povijesnim znamenitostima.		
REALIZACIJA	U suradnji s agencijom koja ponudi najpovoljnije uvjete.		
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju po ponudi agencije koja organizira izlet.		
VREMENIK	Lipanj 2025.		
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići		

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE PŠ MALI ERJAVEC 2024./2025.G.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Pozdrav jeseni, upoznavanje škole i zavičaja		
VODITELJ/I	Lenka Tanevski, Martina Kruhović, Snježana Zorbos		
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja, razvijanje svijest o važnosti bioraznolikosti i očuvanju prirode, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, razvijanje lokomotornog sustava za kretanje.		
NAMJENA	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju i uočavanju prirodnih obilježja zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine i važnosti tjelesne aktivnosti.		
REALIZACIJA			
TROŠKOVNIK	0 eura		
VREMENIK	rujan 2024.g.		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Posjet Popovićevom mlinu u Delnicama		
VODITELJ/I	Lenka Tanevski, Martina Kruhović, Snježana Zorbas,		
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	Obilaskom mlina i kroz radionicu upoznavanje zanimanja mlinar i pekar te upoznavanje puta od zrna do kruha. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti razvoja poduzetništva, očuvanju prirode, razvijanje kreativnosti i samostalnosti. Hodanje i trčanje na različite načine, sudjelovanje u igrama na otvorenom.		
NAMJENA	Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture, razvijanje motivacije za timski rad, prihvaćanje različitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenja aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika.		
TROŠKOVNIK	Ulaznica u Popovićev mlin u koju su uključene radionice za učenike 5 eura + prijevoz= 20 eura po učeniku		
VREMENIK	14. listopada 2024.g.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN i provest će se kroz razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izradom likovnih i literarnih radova.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Kino/kazališna predstava u Karlovcu i drugi sadržaji- Gradska knjižnica I. G. K., Stari grad Dubovac, Nac. svetište sv. Josipa, Aquatika, Advent- NEŠTO OD PONUĐENOG		
VODITELJ/I	Lenka Tanevski, Martina Kruhović, Snježana Zorbas,		
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	Pogledati film, uočiti filmska izražajna sredstva, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku filma Ili pogledati kazališnu predstavu, uočiti dijelove kazališta (pozornica i gledalište), prepoznati je		

	<p>li predstava lutkarska ili igrana te objasniti razlike, imenovati glavne likove, navesti glavne događaje i izdvojiti pouku.</p> <p>Upoznavanje učenika s gradom Karlovcem, kulturnom i političkom središtu Karlovačke županije, stjecanje znanja o kulturnim ustanovama u gradu Karlovcu, razvijanje sposobnosti promatranja, razvijanje pravilnog odnosa prema drugim sudionicima IUN-e, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, razvijanje pravilnog ponašanja na javnim mjestima.</p>
NAMJENA	<p>Ostvarivanje programskih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednog odjela, tjelesne i zdravstvene kulture, razvijanje motivacije za timski rad, prihvaćanje različitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenja aktivnog rječnika, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
REALIZACIJA	<p>Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Ulaznica za kino ili kazalište+ prijevoz= 15 eura po učeniku</p>
VREMENIK	<p>studeni- prosinac 2024.g.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje je vezano uz ciljeve IUN i provest će se kroz razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izradom likovnih i literarnih radova.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Posjet OŠ Rečica		
VODITELJ/I	Snježana Zorbas, Lenka Tanevski, Martina Kruhović		
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja, upoznavanje kulturne baštine i učenika druge škole, razvijati svijest o važnosti bioraznolikosti i očuvanju prirode, razvijanje kreativnosti i samostalnosti</p>		
NAMJENA	<p>Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju i uočavanju prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.</p>		
REALIZACIJA	Posjet OŠ Rečica, 31.3.2025.		
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa- 10 eura po učeniku		
VREMENIK	31. 3 2025.		

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Pozdrav proljeću, upoznavanje škole i zavičaja		
VODITELJ/I	Lenka Tanevski, Martina Kruhović, Snježana Zorbias		
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja, razvijanje svijesti o važnosti bioraznolikosti i očuvanju prirode, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, razvijanje lokomotornog sustava za kretanje.		
NAMJENA	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju i uočavanju prirodnih obilježja zavičaja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine i važnosti tjelesne aktivnosti.		
REALIZACIJA			
TROŠKOVNIK	0 eura		
VREMENIK	ožujak- travanj 2025.g.		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave, izrada plakata, likovnih radova te literarnih radova.		

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD	Izvanučionička nastava : posjet „ Krašogradu“		
VODITELJ/I	Martina Kruhović, Lenka Tanevski, Snježana Zorbias		
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati	PLANIRANI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. r.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s životom i radom u prirodnom okruženju. Upoznajemo domaće životinje, korist od domaćih životinja. Kako se odnosimo prema prirodi? Zdrav život na svježem zraku. Uočavamo što nas okružuje, promjene u prirodi...		
NAMJENA	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju, aktivno sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima, razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti.		
REALIZACIJA	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika.		

TROŠKOVNIK	Ulaznica u zabavni park „ Krašograd“ u koju su uključene radionice i ručak za učenike 34 eura + prijevoz= 50 eura
VREMENIK	14.05.2025.g.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignutih ciljeva i ishoda izvanučioničke nastave na školskom satu kroz prezentaciju i kraće izlaganje, rješavanje radnih materijala dobivenih na radionici, formativno vrednovanje aktivnosti učenika, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.- OBR. RAD	Izvanučionička nastava Zagreb (Katolička crkva, Grkokatolička crkva, Džamija) – 7. r.		
VODITELJ/I	Vjeroučiteljica + razrednici 7. r. (max 47 učenika)		
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	PLANIRANI RAZREDI	7.a i 7. b
CILJEVI	Imenovati i objasniti temeljne odrednice Katoličke crkve, islama, vjere u jednoga Boga. Uočiti povezanost s kršćanstvom. Protumačiti i uočiti posebnosti Grkokatoličke crkve, crkvenu strukturu i navesti ono što nam je zajedničko. Doživjeti sakralni prostor kao mjesto Božje prisutnosti.		
NAMJENA	Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i sakralnim prostorima. Senzibilizirati učenike za međureligijski dijalog. Uvidjeti važnost poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima i religijama. Potaknuti učenike na poštivanje različitih vjerskih stavova, potreba i osjećaja.		
REALIZACIJA	Zagreb (crkva Presvetog Trojstva, Krašić; Grkokatolička župa sv. Ćirila i Metoda, Zagreb i Zagrebačka džamija)		
TROŠKOVNIK	Putni troškovi autobusa, oko 20 €		
VREMENIK	2. polugodište		
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, plakat , pisani sastavak u obliku izvještaja na satu vjeronauka		