

KRITERIJI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM J.

| 5.-8.r. | ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
|----------------------------|--|---|---|---|
| RAZUMIJEVANJE | <p>Razumije naputke i naredbe te na njih reagira samostalno i točno.</p> <p>Samostalno i točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje vizualni i slušni jezični sadržaj -razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika -izgovara i zapisuje slovkane riječi <p>Nakon pročitano g teksta samostalno i točno rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u ispravan poredak i pridruživanja. Razumije smisao pročitano g teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije.</p> | <p>Uglavnom točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije i reagira na naputke i naredbe - povezuje vizualni i slušni jezični sadržaj -razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika -izgovara i zapisuje slovkane riječi <p>Nakon pročitano g teksta uglavnom točno rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u ispravan poredak i pridruživanja. Uglavnom razumije smisao pročitano g teksta i pronalazi određene informacije.</p> | <p>Djelomično točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije i reagira na naputke i naredbe - povezuje vizualni i slušni jezični sadržaj -razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika -prepoznaje slovkane riječi ali ju teže zapisuje i izgovara <p>Nakon pročitano g teksta djelomično točno rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u ispravan poredak i pridruživanja. Djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije.</p> | <p>Samo uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije i reagira na naputke i naredbe - povezuje vizualni i slušni jezični sadržaj -razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike i osnovnu poruku sugovornika -prepoznaje i zapisuje jednostavne riječi -nakon pročitano g teksta djelomično točno rješava zadatke dopunjavanja, stavljanja u ispravan poredak i pridruživanja - razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije. |
| GOVORNE SPOSOBNOSTI | <p>Rečenice i tekstove čita tečno i točno. Samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. S lakoćom slovkane riječi. Samostalno i točno prenosi poruku u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. Primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja. Izražava se s lakoćom. Samostalno i točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru argumentiranjem i iznošenjem vlastitog mišljenja.</p> | <p>Rečenice i tekstove čita tečno ali uz manje pogreške u izgovoru. Uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. Slovkane riječi uz poneku pogrešku. Uglavnom samostalno i točno prenosi poruku u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. Ponekad čini pogreške u govoru, ali se samostalno ispravlja. Uglavnom samostalno i točno postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jez. struktura i tema.</p> | <p>Rečenice i tekstove čita s pogreškama u izgovoru ali ga se može razumjeti. Djelomično točno reproducira sadržaje obrađene cjeline. Kod slovkane riječi dosta griješi, ali se na poticaj često samostalno ispravlja. Djelomično točno prenosi poruku u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. Čini pogreške koje ponekad ometaju razumijevanje. Djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jez. struktura i tema.</p> | <p>Prethodno obrađene rečenice i tekstove čita s pogreškama koje otežavaju razumijevanje. Reproducira sadržaje obrađene cjeline samo uz pomoć učitelja. U okviru poznatih jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne prenosi samostalno već samo uz stalnu pomoć i poticaj učitelja. Postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj učitelja.</p> |
| SPOSOBNOST PISANOG | <p>Samostalno i točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopunjava tekst ponuđenim riječima -povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu -nadopunjava riječi i tekst slovima/riječima | <p>Uglavnom točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopunjava tekst ponuđenim riječima -povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu | <p>Djelomično točno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadopunjava tekst ponuđenim riječima -povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu | <p>Nadopunjava tekst ponuđenim riječima samo uz pomoć učitelja. Povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.</p> |

KRITERIJI OCJENJIVANJA U ENGLISKOM J.

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | <p>koje nedostaju te radi zadane izmjene na tekstu -piše rečenice i poruke te koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara -pisano odgovara na pitanja i rješava zadatke Kod pisanih radova na zadanu temu vrlo rijetko griješi u pisanju i gramatici, te koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara. Kod pisanja diktata radi vrlo malo pogrešaka.</p> | <p>-nadopunjava riječi i tekst slovima/riječima koje nedostaju te radi zadane izmjene na tekstu - piše rečenice i poruke te se uz poticaj učitelja samostalno ispravlja i uglavnom koristi obrađeni vokabular -pisano odgovara na pitanja i rješava zadatke Kod pisanih radova na zadanu temu ponekad griješi u pisanju i gramatici, te uglavnom koristi obrađeni vokabular. Kod pisanja diktata radi malo pogrešaka.</p> | <p>-nadopunjava riječi i tekst slovima/riječima koje nedostaju te češće griješi kod pisanja zadanih izmjena na tekstu - piše rečenice i poruke te se uz pomoć učitelja ispravlja i koristi skroman dio obrađenog vokabulara -pisano odgovara na pitanja i rješava zadatke Kod pisanih radova na zadanu temu često griješi u pisanju i gramatici, te koristi skroman dio obrađenog vokabulara. Kod pisanja diktata često griješi.</p> | <p>Nadopunjava tekst i radi zadane izmjene na njemu samo uz pomoć učitelja. Piše rečenice i poruke samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular. Piše kraće tekstove (sadržaj i organizacija) i prenosi poruku samo uz pomoć učitelja koristeći samo osnovni vokabular. Kod pisanja diktata vrlo često griješi.</p> |
| GRAMATIKA | <p>Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pismeno bez većih pogrešaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama. U pismenim provjeravanjima rješivost mora biti iznad 90%.</p> | <p>Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi pogreške. Povremene pogreške može naknadno samostalno ispraviti. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 79%.</p> | <p>Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali čini puno pogrešaka u primjeni istih u govoru i pismeno pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 63%</p> | <p>Jezične zakonitosti i kategorije slabije poznaje, na razini prepoznavanja. U primjeni u govoru i pismeno često griješi pa se teže zaključuje što želi reći. Rješivost u pismenim provjerama mora biti iznad 49%.</p> |

BODOVNA LJESTVICA ZA PISANE PROVJERE IZRAŽENA U POSTOTCIMA: 0-50% (NEDOVOLJAN)

51-63% (DOVOLJAN)

64-79% (DOBAR)

80-90% (VRLO DOBAR)

91-100% (ODLIČAN)

Zaključna ocjena nije samo aritmetička sredina već je rezultat svih ocjena i cjelogodišnjeg rada i zalaganja učenika.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM J.

| 1.-4.r. | ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM | <p>Potpuno razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega. Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava. Samostalan je u upotrebi poznatoga vokabulara u novim situacijama. Bez pojašnjenja uspješno spaja akustičku sliku i pojam. Uspješno izvršava jednostavne zapovijedi bez učiteljičine pomoći.</p> | <p>Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje pogreške. Obrađeni vokabular, uz manje ispravke, pravilno upotrebljava. Spreman je poznati vokabular upotrijebiti u novom kontekstu, ali uz pomoć i pojašnjenje.</p> | <p>Razumije sporiji govor, a pitanja je potrebno pojednostavniti. Obrađeni vokabular upotrebljava uz pomoć i to samo u poznatom kontekstu.</p> | <p>Razina znanja se svodi na prepoznavanje. Potrebna je velika pomoć učiteljice. Ne snalazi se u primjeni poznatoga, obrađenoga vokabulara u drugačijem kontekstu.</p> |
| RAZUMIJEVANJE ČITANJEM | <p>Riječi i rečenice čita točno.</p> | <p>Riječi i rečenice čita točno uz manje pogreške u izgovoru.</p> | <p>Riječi i rečenice čita s pogreškama, ali ga se može razumjeti.</p> | <p>Riječi i rečenice čita samo uz učiteljičinu pomoć.</p> |
| USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE | <p>U potpunosti ovladao vokabularom i frazama te ih samostalno, tečno i točno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.</p> | <p>Kraće misli izražava tečno, ali s manjim pogreškama ili uz povremenu pomoć učiteljice. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.</p> | <p>U izražavanju misli koristi osnovni repertoar vokabulara i fraza vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učiteljice. Često griješi pri odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.</p> | <p>Razumije i može koristiti minimalan repertoar vokabulara i izoliranih riječi vezanih uz određene konkretne situacije, ali uz obilnu pomoć učiteljice. Pravi ozbiljne pogreške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.</p> |
| PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE | <p>Uredno i bez pogreške prepisuje zadani tekst (riječi * 1. razred), piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjavanjem. Bez pomoći učiteljice piše riječi koje se češće ponavljaju. (* 4. razred) Zna točno napisati riječi i rečenice koje čuje, npr. po diktatu. Samostalno i točno može napisati</p> | <p>Uredno i s rijetkim pogreškama prepisuje zadani tekst (riječi * 1. razred), piše po diktatu pojedine riječi i rješava dopunjavanjem. Uz manju pomoć učiteljice zapaža i ispravlja manje pogreške u pisanju riječi koje se češće ponavljaju. (* 4. razred) U pisanju pravi ortografske greške, ali ih zna ispraviti uz poticaj učiteljice.</p> | <p>Zadani tekst (riječi * 1. razred) prepisuje s pogreškama, a pri pisanju pojedinih riječi po diktatu često griješi. Pri uočavanju ortografskih pogrešaka potrebna je veća pomoć učiteljice. (* 4. razred) Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi te je potrebna veća pomoć učiteljice.</p> | <p>Čini puno pogrešaka pri prepisivanju zadanoga teksta (riječi * 1. razred), ne zna pisati po diktatu, a dopunjavanje često rješava s greškama koje utječu na razumijevanje. Pri spajanju slikovnoga i pisanoga oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice. (* 4. razred)</p> |

KRITERIJI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM J.

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| | nekoliko kratkih rečenica. | | | Može napisati nekoliko jednostavnih riječi. Ne može samostalno napisati rečenicu. |
|--|----------------------------|--|--|---|