

Infodan – oblik suradnje škole i roditelja

Cilj je uvijek bolja suradnja škole i roditelja i razvijanje partnerskog odnosa. Infodan kao vid suradnje planiran je i pripreman od početka nastavne godine. Prvi put proveden je za roditelje čija djeca pohađaju 5. i 6. razred. Termin na kraju siječnja odabran je s razlogom: od rujna do siječnja uglavnom je dovoljno vremena za upoznavanje i prikupljanje informacija o učenju i ponašanju djeteta u školi, individualnim potrebama i interesima, za stjecanje dojmova i iskustava.

Infodan je individualni susret roditelja sa svim učiteljima/cama djeteta u trajanju od 5 minuta. Svaki je susret sadržajno pripremljen: jače i slabije strane djeteta unutar nastavnog predmeta, ponašanje na nastavi, odnos prema obavezama, kvaliteta učenja, motivacija za predmet, savjeti za poboljšanje i/ili usmjeravanje u područje uočenog pojačanog interesa. Svakom roditelju poslan je poziv s naznačenim vremenom početka i kraja razgovora.

OŠ _____
Ulica: _____
Općina/Grad: _____
Tel: _____
e-pošta: _____
U _____ siječnja 202_. godine

POZIV

Poštovani roditelji!

Po uzoru na neke europske obrazovne sustave OŠ _____ omogućit će inovativnu metodu suradnje Škole i roditelja. Inovaciju koju želimo implementirati nazvali smo INFODAN 202_.

INFODAN 202_. je prilika da u jednom danu tijekom petominutnih razgovora roditelj upozna i razgovara sa svakim učiteljem/icom svog djeteta (učitelji/ice svih nastavnih predmeta).

INFODAN ima više ciljeva:

- unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika, roditelja i škole
- upoznati međusobno sve učitelje/ice i roditelje svakog djeteta, informirati roditelje o vještinama učenja, rezultatima učenja i ponašanju djeteta u školi
- podići motivaciju djece i učitelja
- izgraditi partnerski odnos učitelja i roditelja

INFODAN 202_. bit će organiziran za roditelje čija djeca pohađaju .. i .. razred. Ovim odmakom od uobičajenog načina komuniciranja Škola želi na praktičan i prilagodljiv način činiti ono što smatra dobrim i za djecu i za roditelje i za Školu. Smatramo da je i roditeljima i Školi potrebno međusobno razumijevanje, neometan protok bitnih informacija i trud za uspjeh.

Raspored INFODANA 202_. je specifičan i iziskuje točnost i učitelja/ica i roditelja. Apeliramo na točnost u dolasku i držanje rasporeda kako bi svaki roditelj i učitelj/ica ostvario kvalitetan i svrhovit razgovor. Uvođenje inovacije ili novog iskustva može izazvati otpor i razna pitanja, stoga molimo za razumijevanje i probijanje uobičajenih pedagoških metoda i načina konzultacija. Veselimo se što zajedno tražimo nove mogućnosti!

Eventualnu nemogućnost dolaska potrebno je unaprijed ispričati razredniku/ici djeteta.

S poštovanjem,

Ravnatelj/ica: _____

Vaše vrijeme: od _____ do _____ dana _____ 202_. godine.

Slika 1. Poziv za roditelje

Unaprijed je sastavljen precizan individualni raspored za svaki razredni odjel. Raspored za učitelje sadržavao je točno vrijeme početka i završetka rada i osiguranih 5 minuta za svakog roditelja. Učitelji izbornih predmeta koji ne predaju svim učenicima u raspredu su na početku ili na kraju. Prostorije u kojima se provode individualni razgovori trebaju imati oznake nastavnog predmeta i imena učitelja/ice i prostorno slijediti predviđeni raspored. Precizan individualni raspored kojeg se bilo nužno držati omogućio je petominutni razgovor roditelja sa svakim učiteljem/icom svog djeteta odnosno upoznavanje i razmjenu mišljenja o temama bitnim za dijete sa svakim učiteljem/icom u samo 60/65 minuta (najčešće 12 ili 13 predmeta u 5. i 6. razredu).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	6.6.b 2022./2023.		PROSTORIJA: kat desno 2. učionica ured dečje 3. učionica učionica u kabinet p/inf. učionici dvorana														
2	R. br.	Prezime učenika	Ime učenika	HJ	EJ	MAT	PRIR	POV	GEO	LIK	TZK	GK	INFO	VJER	TK		NJEM
3	1			17:40	17:45	17:50	17:55	18:00	18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35		
4	2			17:45	17:50	17:55	18:00	18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40		
5	3			17:50	17:55	18:00	18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	
6	4			17:55	18:00	18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	
7	5			18:00	18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55		
8	6			18:05	18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	
9	7			18:10	18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	
10	8			18:15	18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	
11	9			18:20	18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15		
12	10			18:25	18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20		
13	11			18:30	18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	
14	12			18:35	18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30		
15	13			18:40	18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35		
16	14			18:45	18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40		
17	15			18:50	18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40	19:45		
18	16			18:55	19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40	19:45	19:50	19:55	
19	17			19:00	19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40	19:45	19:50	19:55		
20	18			19:05	19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40	19:45	19:50	19:55	20:00		
21	19			19:10	19:15	19:20	19:25	19:30	19:35	19:40	19:45	19:50	19:55	20:00	20:05		
22																	

Slika 2. Raspored individualnih informacija za učitelje/ice

Evaluacijskim upitnikom provjereni su stavovi i zadovoljstvo roditelja organizacijom, pripremljenošću učitelja i ispunjenost njihovih očekivanja. Rezultati evaluacije su iznimni, u potpunosti pozitivni i ohrabrujući.

EVALUACIJSKI LIST						
	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)	
Organizacija INFODANA.						
Pripremljenost učitelja/ica.						
Korisnost INFODANA.						
Sviđa mi se ovaj način rada.						
INFODAN je ispunio očekivanja.						
Pohvala, kritika, komentar:						

Slika 3. Evaluacijski list za roditelje

Učitelji/ice koji su realizirali Infodan svoj stav iskazali su u anonimnoj anketi. Većina smatra da je Infodan vrlo koristan za uspjeh učenika, 75% učitelja je vrlo zadovoljno suradnjom s roditeljima, 70% smatra da je Infodan vrlo koristan za roditelje, 80% smatra da su roditelji otvoreni u komunikaciji, 60% smatra da roditelji uvažavaju mišljenje o djetetu. Učitelji su izdvojili razloge izvrsne suradnje:

dvosmjerna komunikacija, povjerenje u učitelje i međusobna potpora. Kao razloge nezadovoljavajuće suradnje navode: nezainteresiranost roditelja (31%), nepoznavanje načina na koje bi roditelji mogli pridonijeti suradnji (25%), nepovjerenje u učitelje (18%) i narušena komunikacija (12%). Infodan je za 68% učitelja bio koristan, za 62% naporan i za 50% zanimljiv. Problemi koji su se pojavili u realizaciji: nepridržavanje rasporeda, nedostatak vremena u nekim slučajevima i pretjerano subjektivni roditelji. Učitelji smatraju (75% učitelja) da bi Infodan kao oblik suradnje trebalo provoditi jednom u nastavnoj godini, većina smatra potrebnim 5. razredu (38%) odnosno u 1. i 5. (25%) razredu.

Poziv za roditelje, raspored ind. informacija, evaluacijski upitnik i anketni upitnik za učitelje dostupni su na zahtjev putem navedene e-adrese.

Učinke Infodana možemo samo prepostaviti: bolji školski uspjeh djece, roditelji će dolaziti češće ili rjeđe na individualne informacije, odnos roditelja i učitelja bit će partnerski, porast će međusobno povjerenje itd.

Ovo nam nije trebalo, ali nam je drago što smo ovo napravili!

Martina Domladovac Prstac, prof.
stručna suradnica pedagoginja
OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj
martina.domladovac-prstac@skole.hr

U Ozlju, travanj 2023.