Dragi učenici,

pred vama je niz pitanja kojima će se utvrditi kakav je vaš doživljaj pedagoga pred kraj osnovnog školovanja. Naglasak je na vašem doživljaju, osobnom zadovoljstvu i iskustvu.

Anketa je anonimna pa vas molim za iskrenost kako bih dobila valjane podatke.

*Želiš li mijenjati druge, kreni od sebe.*

Spol: **M Ž** Razred: **7.a 7.b 7.c 8.a 8.b**

Pred tobom su tvrdnje pored kojih se nalaze brojke od 1 do 5. Pažljivo pročitaj tvrdnju i zaokruži brojku koja, po tvom mišljenju, najbolje odgovara tvrdnji. Uz svaku tvrdnju možeš zaokružiti samo jednu brojku. Brojke označavaju: **1**=nikada, **2**=rijetko, **3**=ponekad, **4**=često, **5**=uvijek.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Prema učenicima se odnosi s poštovanjem.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Raspravlja s učenicima o temama koje su im zanimljive. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Razumije moje potrebe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Pruži pomoć kada mi je potrebna.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Kad nešto ne razumijem, trudi se to objasniti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Podučava nas kako trebamo učiti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Pravedna je prema učenicima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Govori nam što je dobro i što nije dobro u ponašanju.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Prihvaća naša mišljenja iako ponekad misli drugačije.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Želi saslušati učenike.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Zna kako riješiti disciplinu u razredu.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Potiče i pohvaljuje učenike.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.  | Potiče učenike na iznošenje vlastitog mišljenja.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Dobro poznaje učenike.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Aktivna je u školi.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Ima jasne ciljeve i znamo što od učenika očekuje.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.  | Na nastavi djeluje zadovoljno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Zna se služiti računalom. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Dosljedna je i ne zaboravlja učiniti što obeća.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Dobro upravlja emocijama u stresnim situacijama.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Njezina najbolja osobina je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Njezina najgora osobina je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poruka za pedagoginju: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zahvaljujem na suradnji!**

U Ozlju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_.g.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED: 8. 16./17. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | PROSJEK | PROSJEK |
|  | M = 18 Ž = 16 ∑ =34  | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **M** | **Ž** | **∑** |
| 1. | POŠTOVANJE |  |  |  |  | 1 |  | 6 |  |  |  | 4.48 | 4.82 | 4.65 |
| 2. | INTERES |  |  |  |  | 6 | 7 | 10 | 7 | 2 | 2 | 3.72 | 3.69 | 3.71 |
| 3. | RAZUMIJEVANJE |  |  | 2 | 1 | 5 | 4 | 8 | 4 | 3 | 7 | 3.60 | 4.07 | 3.83 |
| 4. | POMOĆ |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 13 | 11 | 4.31 | 4.57 | 4.44 |
| 5. | OBJAŠNJENJE | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 7 | 5 | 9 | 9 | 4.11 | 4.44 | 4.28 |
| 6. | POUČAVANJE |  |  |  | 2 | 5 | 6 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3.98 | 3.56 | 3.77 |
| 7. | PRAVEDNOST |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 11 | 9 | 4.68 | 4.32 | 4.5 |
| 8. | ETIČNOST |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 | 14 | 14 | 4.63 | 4.82 | 4.72 |
| 9. | TOLERANCIJA | 1 |  | 1 |  | 2 | 4 | 10 | 5 | 4 | 7 | 3.81 | 4.19 | 4.00 |
| 10. | SLUŠANJE |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 6 | 12 | 9 | 4.46 | 4.50 | 4.48 |
| 11. | DISCIPLINA |  |  |  |  | 3 | 2 | 8 | 4 | 7 | 10 | 4.18 | 4.50 | 4.34 |
| 12. | POHVALJIVANJE |  |  |  |  | 3 | 3 | 11 | 5 | 4 | 8 | 3.95 | 4.32 | 4.13 |
| 13.  | POTICANJE |  |  |  |  | 3 | 1 | 7 | 6 | 8 | 8 | 4.18 | 4.26 | 4.22 |
| 14. | UPUĆENOST |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 7 | 4 | 8 | 8 | 4.31 | 4.50 | 4.40 |
| 15. | AKTIVNOST |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 5 | 15 | 9 | 4.63 | 4.67 | 4.66 |
| 16. | JASNOĆA | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | 6 | 6 | 7 | 3.78 | 4.18 | 3.99 |
| 17.  | ZADOVOLJSTVO |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 11 | 9 | 6 | 4 | 4.23 | 4.01 | 4.12 |
| 18. | RAČ. PISMENOST |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 | 11 | 12 | 4.68 | 4.77 | 4.72 |
| 19. | DOSLJEDNOST | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 7 | 7 | 9 | 8 | 4.08 | 4.44 | 4.26 |
| 20. | OTPORNOST |  |  |  | 1 | 1 |  | 13 | 6 | 4 | 9 | 4.16 | 4.44 | 4.30 |
| ∑ |  | 7 | 0 | 10 | 8 | 38 | 44 | 137 | 99 | 162 | 164 | 4.2 | 4.35 | 4.28 |

najbolja osobina M: pravednost, iskrenost, pozitivnost, rješavanje discipline u razredu. Ugodni razgovori, nasmijanost, zanimljivost

najbolja osobina Ž: snalažljivost, dobrota, pomaganje drugima, pomoć u rješavanju problema, nasmijana u svim situacijama, poštuje djecu, razumijevanje, zna slušati, nije dosadna, stroga, iskrena, svatko dobije što zaslužuje

najgora osobina M: previše poticaja da moramo učiti, ponekad se ljuti, ponekad prestroga, ponekad ne misli kao mi

najgora osobina Ž: ponekad nas ne razumije, treba više održavati SRO, nema je uvijek u školi kad je trebamo, strogost