Uspjeh učenika provjeravat de se za sva ova tri elementa prema sljedećem kriteriju:

USVOJENOST ZNANJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti znanja |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne poznaje osnovne pojmove
* ne ulaže minimalni trud za rješavanje zadatka
* učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu
* učenik pogrešno tumači gradivo i radne postupke
 |
| Dovoljan (2) | * učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja
* učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika
* učenik je u stanju nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje
* teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna
 |
| Dobar (3) | * učenik poznaje osnovne pojmove
* teorijska obrazloženja rada su točna, ali uz pomoć učitelja
* učenik razumije i poznaje radne postupke
* učenik je u stanju sažeti i razvrstati sadržaje
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima
* teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna
* učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.
* učenik poznaje smisao rada i obrazlaže postupke rada
* učenik primjereno upotrebljava stručne termine
 |
| Odličan (5) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima
* teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita
* Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito
* učenik u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja učenik aktualizira stečena znanja
* učenik u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja
 |

RJEŠAVANJE PROBLEMA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena |  Razina rješavanja problema |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu,
* učenik ne uspijeva riješiti ni najjednostavnije zadatke, čak ni uz pomoć učitelja.
* učenik nije u stanju definirati ni objasniti najosnovnije postupke.
* učenik nema osnovnog znanja koje je temelj za rješavanje problema
 |
| Dovoljan (2) | * učenik nepotpuno izvršava zadatke.
* učenik uz manju pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke
* učenik samostalno ne uočava pogreške,
* učenik ne primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema
 |
| Dobar (3) | * učenik samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu
* učenik složenije probleme rješava uz pomoć učitelja
* učenik djelomično točno izvršava zadatke
* učenik uočava pogreške i ispravlja ih uz pomoć učitelja

  |
| Vrlo dobar (4) | * učenik koristi stečeno znanje u rješavanju problema i samostalno donosi zaključke
* učenik uglavnom logično i s razumijevanjem koristi naredbe na računalu
* učenik razumije postupke te se upušta u samostalan rad s računalom
* učenik se koristi računalom bez većih poteškoća.
* učenik samostalno i točno rješava najsloženije probleme, a uz manju pomoć učitelja
 |
| Odličan (5) | * učenik bez pomoći učitelja pronalazi prave načine rješavanja problema
* učenik pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom
* učenik samostalno, brzo i točno rješava i najsloženije probleme
* učenik pokazuje kreativnost u pristupu problemu
* učenik primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema te uočava veze i sličnosti u postupcima i primjenjuje uočeno kod novih problema.
 |

DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena |  Razina rješavanja problema |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne izvršava zadane zadatke,
* učenik izbjegava uporabu računala,
* učenik ne prepoznaje kojim alatom izvršiti zadatke te nema potreban pribor za rad
* učenik je nezainteresiran za rad i odbija suradnju, ne pohranjuje svoje digitalne radove ili ih ne pohranjuje na pravo mjesto.
 |
| Dovoljan (2) | * učenik se koristi osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja,

 ne uočava pogreške samostalno* učenik ne surađuje bez dodatnog poticaja i dosta je pasivan u radu.
* učenik reproducira postupke koje je vidio kod učitelja ili drugog učenika učenik je ponekad nemaran kod pohranjivanja svojih digitalnih radova.
 |
| Dobar (3) | * učenik se samostalno koristi osnovnim mogućnostima alata i prepoznaje kojim alatom se izvršava pojedini zadatak.
* učenik često treba pomoć za uklanjanje pogrešaka.
* učenikovi digitalni radovi su većinom napravljeni po pravilima ali jednostavni i nemaštoviti.
* učenik surađuje s drugim učenicima no ne pridonosi puno u timskom radu.
* učenik uredno pohranjuje digitalne radove u svoju mapu.
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik se uspješno koristi programskim alatima i odabire primjereni programski alat za izvršavanje zadatka.
* učenik samostalno primjećuje i otklanja pogreške.
* učenik uspješno surađuje s drugim učenicima i učiteljem te daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi.
* učenik se dobro snalazi na svom računalu i redovito pohranjuje svoje digitalne radove.
 |
| Odličan (5) | * učenik koristi napredne mogućnosti programskih alata
* učenik se koristi neobaveznim izvorima znanja i programskim alatima
* učenika pokazuje kreativnost kod izrade digitalnih radova
* učenik pomaže drugim učenicima u radu i rado dijeli svoje znanje
* učenikovi digitalni radovi služe za primjer drugim učenicima i doprinosi u timskom radu
 |