



REPUBLIKA HRVATSKA



KARLOVAČKA ŽUPANIJA

Investitor: Osnovna škola „Slava Raškaj“ Ozalj
Podgraj 10a,
47280 Ozalj

PROJEKTNI ZADATAK

**IZRADA IDEJNOG PROJEKTA ZA DVODIJELNU ŠKOLSKU
SPORTSKU DVORANU I REKONSTRUKCIJU S DOGRADNJOM
POSTOJEĆE ZGRADE OSNOVNE ŠKOLE „SLAVA RAŠKAJ“
OZALJ**



REPUBLIKA HRVATSKA



KARLOVAČKA ŽUPANIJA

Investitor: Osnovna škola „Slava Raškaj“ Ozalj
Podgraj 10a, 47280 Ozalj

Građevina: Dvodijelna školska sportska dvorana i rekonstrukcija s dogradnjom postojeće zgrade Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj

Lokacija: Podgraj 10a, Ozalj

I. PREDMET PROJEKTOG ZADATAKA

Predmet ovog projektnog zadatka je izrada **Idejnog projekta** potrebnog za dobivanje suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja – u svrhu pokretanja postupka nabave tehničke dokumentacije koja je potrebna za ishođenje građevinske dozvole za **izgradnju dvodijelne školske sportske dvorane i rekonstrukciju postojeće zgrade škole dogradnjom novih sadržaja**, sukladno važećoj prostorno-planskoj dokumentaciji, Zakonu o prostornom uređenju (NN 153/13, 65/17, 114/18, 39/19), Zakonu o gradnji (NN 153/13, 20/17, 39/19), te ostalim važećim zakonima, pravilnicima, tehničkim propisima, posebni propisima, normama, te pravilima struke.

II. ULAZNI PODACI

II.1. Lokacija

Područje zahvata nalazi se u naselju Podgraj, Grad Ozalj, na lokaciji Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj.

Parcele koje su obuhvaćene ovim projektom: kč. br. 2220/1, 2221, 2222, 2226, 2223/1, k.o. Ozalj.

Do škole postoji uska nerazvrstana cesta oznake Podgraj 1, te još 60,00 metara prilazne ceste koja pripada školi.

Postoji mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 22. ožujka 2019. godine (Klasa 602-02/19-0002, Urbroj 53302-19-0002) za izgradnju školske sportske dvorane u Ozlju; Škola ima 14 razreda s ukupno 275 učenika i u skladu s tim prema *Normativima prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta* ima pravo na izgradnju dvodijelne školske sportske dvorane (ukupne neto površine oko 1.440 m²).

Dogradnja postojeće škole potrebna je za stvaranje prostornih uvjeta za jednosmjenski rad u osnovnoj školi.

II.2. Prostorno-planska dokumentacija

Idejni projekt je potrebno izraditi sukladno Prostornom planu Karlovačke županije (pročišćeni tekst, Glasnik Karlovačke županije 19/18), Prostornom planu uređenja Grada Ozlja sa smanjenim sadržajem, odredbama Urbanističkog plana uređenja Grada Ozlja (UPU 1) - (Službeni glasnik Grada Ozlja, 01/09 i 1/19)) te je PPUG objavljen u Sl. Glasniku Grada Ozlja br. 04/06, 03/08-ispr. i 5/15).

Tijekom projektiranja potrebno je poštovati odredbe svih važećih zakona, tehničkih propisa, posebnih propisa, pravilnika, normi, te pravila struke, a naročito:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 9/11, 16/12, 94/13);
2. Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10);
3. Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (MZO RH, 18.04.2013.);
4. Normative prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (MZO RH, 18.04.2013.).

Pri izradi projekata treba predvidjeti zadovoljavanje uvjeta za potpuno uključivanje učenika s invaliditetom i smanjene pokretljivosti, sukladno zakonskim odredbama, te Pravilniku o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 78/13).

II.3. Osnovna škola „Slava Raškaj“ Ozalj

Prvi dio škole gradio se 1973/1974. godine i ima uporabnu dozvolu od 25. ožujka 1975. god. (UP-I-03/6-987/1-1974). Dvorana je dograđivana 1975/1976. godine, kao i predvorje i ulaz u školu, koji spaja dvoranu s postojećom školom.

Ove školske godine školu u Ozlju pohađa 275 učenika od 1. do 8. razreda (14 razrednih odjela). Nastava se odvija u dvije smjene, jer nema dovoljno učionica za jednosmjenski rad.

Zaposlenici: ukupan broj zaposlenika u matičnoj školi Ozalj je: 23 učitelja + 2 tajnice (svaka po pola radnog vremena) + 1 računovotkinja + 1 pedagog + 1 defektolog + 1 psiholog + 1 knjižničarka + 1 ravnatelj + 2 kuharice + 2 domara + 5 spremačica (1 na puno radno vrijeme ujutro i 4 po pola radnog vremena poslijepodne) + 2 asistenta u nastavi = 42 zaposlenika u školi.

Prostori škole: ukupno je u funkciji 8 učionica i 3 kabineta (informatika, kemija/biologija /fizika i radionica tehničke kulture) od toga su 2 učionice za razrednu nastavu i 8 učionica i 3 kabineta za predmetnu nastavu. Kabineti nisu prilagođeni za boravak učenika na ostalim nastavnim predmetima, već samo za izvođenje nastave nastavnog predmeta čiju oznaku nose (npr. informatička učionica s 20 računala se može koristiti samo za nastavu informatike, učionica kemije/fizike/biologije samo za nastavu kemije, biologije i fizike budući se u učionici nalaze sredstva i materijali za te nastavne predmete te učenici ne smiju biti u toj učionici bez nadzora učitelja kemije/fizike/biologije i isto tako kabinet tehničke kulture koji ima pojačan broj električnih utičnica, naprava i materijala te također učenici ne smiju boraviti u toj učionici bez

nadzora učitelja tehničke kulture). Raspored sati učenika se slaže na način najbolje iskoristivosti prostora za učenike od 5. do 8. razreda te iz tog razloga učenici razredne nastave (4 razredna odjela) imaju nastavu u dvije smjene. Matična škola u Ozlju ima ukupno 14 razrednih odjela, a 8 + 3 postojećih učionica. Organiziran je i produženi boravak kao 15. grupa učenika/razredni odjel.

PROJEKCIJA: u vremenskom razdoblju od 2-3 godine prirodno će se ugasiti 2 područne škole (od ukupno 6 područnih škola), što znači da će u matičnu školu po generaciji od 23-25 učenika doći još po 3-6 učenika te će se razredni odjeli koji prelaze 28 učenika trebati dijeliti na dva razredna odjela, tzv. paralelke (npr. 1.a i 1.b razred, 2.a i 2.b razred itd.), a kroz 5 – 6 godina će se to dogoditi s još 2 područne škole.

ISKAZ POVRŠINA POSTOJEĆE ŠKOLE:

PRIZEMLJE: 4 učionica x 55 m²
1 kabinet tehničke kulture (radionica) 55 m²
2 kabineta x 18 m²
2 kabineta x 8 m² (u radionici)
1 knjižnica x 37 m²
1 kotlovnica x 53 m²
1 hol + pozornica x 242 m²
1 hodnik x 172 m²
1 kuhinja x 26 m²
1 smočnica/špajza x 9 m²
1 blagovaonica x 50 m²
1 vratarnica x 13 m²
1 WC (M+Ž) x 39 m²
1 mala sportska dvorana x 368 m²
1 kabinet za učitelja tjelesne i zdravstvene kulture x 13 m²
1 prostor pred dvoranom (hodnik, 2 svlačionice M/Ž, 2 WC-a) x 95 m²
1 vanjski natkriveni ulazni trijem x 65 m²
UKUPNO NETO POVRŠINA PRIZEMLJE: 1444 m² + ulazni trijem 65 m²

1. KAT: 4 učionice x 55 m²
1 kabinet kemija/biologija/fizika x 86 m²
4 kabineta x 17 m²
1 zbornica x 40 m²
1 čajna kuhinja uz zbornicu x 5 m²
4 ureda x 13 m²
1 WC za učitelje (M/Ž) x 7 m²
1 WC za učenike (M/Ž) x 39 m²
1 hodnik x 172 m²
1 hodnik x 15 m²
1 stepenište x 35 m²
DOGRADNJA – POTKROVLJE (u razini 1. kata škole):
1 čitaonica x 50 m²
1 informatička učionica x 96 m²
1 hodnik x 13 m²
1 arhiva x 28 m²
UKUPNO NETO POVRŠINA 1. KAT S DOGRADNJOM 926 m²

Postojeća kotlovnica je na biomasu (sječku), koja je rekonstruirana prije 2 godine. U školi nema hlađenja učionica osim u dograđenim učionicama iznad predvorja (2 učionice s po 2 klima uređaja).

Dvorana koja je dograđivana neposredno nakon otvorenja škole sadrži malu dvoranu dimenzija 23,75 x 12 = 285 m² (korisna površina), koja je u planu ostati u funkciji višenamjenske dvorane, dviju svlačionica s praonicom i WC-om, kabinetom za nastavnike, te spremištem sprava i opreme (32 m²). Dvorana je spojena sa školom kroz predvorje i ima svoj zasebni ulaz.

III. OPIS GRAĐEVINE

III.1. Namjena građevine

Namjena zgrade dvodijelne školske sportske dvorane će u potpunosti biti javna i društvena (D). U njoj će se urediti višenamjenski prostori za sport i rekreaciju djece i odraslih. Građevinu čine sportski, komunikacijski, tehnički i pomoćni prostor. Imat će dvije nadzemne etaže – prizemlje i 1. kat. Predviđa se ukupno maksimalno 500 korisnika (sportaša i gledatelja).

U projektnoj dokumentaciji, u sklopu pojedinih etapa projekta, potrebno je predvidjeti opremu koja se ugrađuje prilikom izvođenja građevinskih i obrtničkih radova, a prilikom projektiranja potrebno je predvidjeti maksimalnu prilagodljivost prostora predviđenim namjenama, te budućoj specifičnoj opremi prostora.

Projektna dokumentacija se sastoji od 3 dijela:

- A) Izgradnja dvodijelne školske sportske dvorane s popratnim sadržajem
- B) Rekonstrukcija postojeće škole dogradnjom 4 učionice s popratnim sadržajem, s ciljem stvaranja uvjeta za jednosmjenski rad škole s boravkom.
- C) Rekonstrukcija prometne površine.

III.2. Iskaz potrebnih korisnih (neto) površina)

<i>Redni broj</i>	<i>A) Dvodijelna školska sportska dvorana</i>	<i>Neto površina</i>
1	Velika dvorana	704,00 m ²
2	Spremište sprava i opreme (1 x 33 m ²)	33,00 m ²
3	Spremišta čistačice	6,00 m ²
4	Svlačionice (4 x 21 m ²)	84,00 m ²
5	Praonice + WC (2 x 21 m ²)	42,00 m ²
6	WC iz čistog hodnika (2 x 3m ²)	6,00 m ²
7	Kabinet nastavnika sa sanitarijama (1 x 12 m ²)	12,00 m ²
8	Sanitarija gledatelja	17,00 m ²
9	WC invalidi (2 x 3 m ²)	6,00 m ²
10	Ulazni hol	27,00 m ²
11	Vratarnica	3,00 m ²
12	Kondicioniranje zraka	30,00 m ²
13	Prostor smještaja teleskopskih tribina	38,00 m ²
14	Hodnici	96,00 m ²
15	Povezanost postojeće školske zgrade i dvorane	40,00 m ²
	UKUPNO	1144,00 m²

<i>Redni broj</i>	<i>B) Rekonstrukcija postojeće zgrade škole</i>	<i>Neto površina</i>
1	Učionice – 4x60 m ² , kvadratni oblik	240,00 m ²
2	Zbornica za 8 učitelja	20,00 m ²
3	Sanitarni čvor za učenike	30,00 m ²
4	Sanitarni čvor za učitelje	8,00 m ²
5	WC za osobe s invaliditetom i smanjene pokretljivosti	4,00 m ²
6	Hodnik s garderobnim ormarićima učenika	100,00 m ²
7	Arhiva	12,00 m ²
8	Spremište	6,00 m ²
9	Povezanost postojeće školske zgrade i dograđenih prostora	30,00 m ²
	UKUPNO	450,00 m²

Ukupna predvidiva građevinska (bruto) površina (A+B):

cca 2.000,00 m²

C) Rekonstrukcija prometnih površina; pješačke i kolničke staze, parkirališta i okoliša prema potrebnom broju parkirališnih mjesta, te prema Urbanističkom planu grada Ozlja.

III.3. Temeljni zahtjevi za građevinu

Građevina treba biti projektirana na način da tijekom svog trajanja ispunjava temeljne zahtjeve za građevinu, te druge zahtjeve, odnosno uvjete propisane Zakonom o gradnji i posebnim propisima koji utječu na ispunjavanje temeljnog zahtjeva za građevinu i/ili na drugi način uvjetuju rekonstrukciju građevine ili utječu na građevnu i druge proizvode koji se ugrađuju u građevinu. Temeljni zahtjevi za građevinu su:

1. mehanička otpornost i stabilnost;
2. sigurnost u slučaju požara;
3. higijena, zdravlje i okoliš;
4. sigurnost i pristupačnost tijekom uporabe;
5. zaštita od buke;
6. gospodarenje energijom i očuvanje topline;
7. održiva uporaba prirodnih izvora.

III.4. Konstrukcija

Konstruktivni sustav treba zadovoljiti temeljne zahtjeve za građevinu, a kod projektiranja treba koristiti ekološki prihvatljive i ekonomski opravdane materijale, čiji odabir treba biti usklađen s principima energetske učinkovitosti.

Investitor želi da se Zelena gradnja uzme u obzir prilikom projektiranja, ukoliko je moguće da bude predviđena samoodrživost za nove i postojeće zgrade koje su obuhvaćene ovim projektnim zadatkom.

III.5. Način i uvjeti priključenja građevne čestice na prometnu površinu

Zadržati poziciju postojećeg glavnog pješačkog i kolnog ulaza na parcelu za osobna i teretna motorna vozila. Ulaze u novu građevinu predvidjeti u nivou prizemlja s najmanje dvije strane: iz vanjskog prostora na parceli, te iz zatvorenog prostora postojeće zgrade škole.

Glavnim je projektom potrebno osigurati logične pristupe građevini (ulaz korisnika, dostava, vatrogasni pristup, interventna vozila, pristup energetsom bloku i/ili sl.). Parkirališna mjesta, broja dostatnog za funkcioniranje škole i dvorane, predvidjeti na građevnoj čestici. Pješačke komunikacije potrebno je predvidjeti bez arhitektonskih barijera, pristupačne za osobe s invaliditetom i smanjene pokretljivosti, sukladno Pravilniku o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 78/13).

III.6. Način i uvjeti priključenja građevne čestice na komunalnu infrastrukturu

Komunalna infrastruktura. Mreže vodovoda, elektroenergetike i telekomunikacija izvedene su u sklopu pristupne ceste.

Unutar građevine i oko nje treba predvidjeti instalacije potrebne za njezino funkcioniranje:

- vodoopskrba i odvodnja;
- unutarnja hidrantska mreža;
- instalacije jake i slabe struje;
- instalacije grijanja, hlađenje i ventilacije.

Prilikom izrade idejnog projekta potrebno je analizirati moguće tehničke sustave građevine, kao i odabir optimalnog energenta. Planiranu kotlovnicu dimenzionirati i kapacitirati za potrebe grijanje postojeće zgrade škole, nove školske sportske dvorane i dogradnje postojeće škole.

IV. PLAN RAZRADE PROJEKTNE DOKUMENTACIJE

Prva faza je predstavljanje prijedlog projektnog rješenja investitoru s prednostima i nedostatcima. Konačna varijanta idejnog projekta odabrat će se na temelju zajedničke odluke.

Sadržaj idejnog projekta:

1. GEODETSKI SNIMAK
2. ARHITEKTONSKI PROJEKT S PROMETNIM RJEŠENJEM
3. GRAĐEVINSKI PROJEKT
 - a. PROJEKT MEHANIČKE OTPORNOSTI I STABILNOSTI KONSTRUKCIJE
 - b. PROJEKT INSTALACIJA VODOOPSKRBE I ODVODNJE
4. ELEKTROTEHNIČKI PROJEKT
5. STROJARSKI PROJEKT GRIJANJA I VENTILACIJE
6. 3D-PRIKAZ

V. OBVEZE INVESTITORA

Prije izrade idejnog projekta investitor treba osigurati:

1. Snimak izvedenog stanja postojeće zgrade Osnovne škole Slave Raškaj Ozalj za sve struke.

VI. ROK IZRADE I OPSEG ISPORUKE

Rok izrade projektne dokumentacije je 90 kalendarskih dana od potpisa Ugovora o nabavi.

Svu ugovorenu projektnu dokumentaciju u predviđanim fazama realizacije potrebno je isporučiti u šest (6) istovjetnih primjeraka u analognom formatu, te u digitalnom formatu: sva dokumentacija s potpisima i otiscima pečata projektanata u pdf formatu; grafički dio u dwg-formatu; tekstualni dio u doc-formatu.

U Karlovcu, 07.06.2019. godine

VII. GRAFIČKI PRIKAZ

