**Mjerila ocjenjivanja školskih zadaća – ŽSV hrvatskoga jezika Karlovačke županije**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **NEDOVOLJAN** |
| **SADRŽAJ** | **Sadržaj nije u skladu sa zadanom temom.** |
| **KOMPOZICIJA** | **U školskoj zadaći nema vidljivih dijelova (vizualno i smisleno).** |
| **STIL** | **Sadržaj je nepovezan, ponavljaju se iste misli i fraze.** |
| **PRAVOPIS** | **U školskoj zadaći učenik ima pet i više pravopisnih pogrješaka u primjeni pravopisnih pravila (veliko početno slovo, č/ć, ije/je)** |
| **SLOVNICA** | **Učenik griješi u pisanju infinitiva, negacije, aorista pomoćnog glagola biti, glagolskog pridjeva radnog.** |
| **ČITLJIVOST I UREDNOST** | **Slova se ne raspoznaju, rečenica je posve nerazumljiva. Za neurednost se predlaže smanjenje ocjene.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **DOVOLJAN** |
| **SADRŽAJ** | **Učenik je djelomično odgovorio na zadanu temu, ali je nije u potpunosti razradio.**  |
| **KOMPOZICIJA** | **Kompozicijski dijelovi su djelomično vidljivi, struktura nije jasno razrađena, nema zaključka.** |
| **STIL** | **Učenik piše stilski nesređeno: često ponavlja određene riječi, izraze, rečenice. Red riječi u rečenici je nelogičan, koristi se zavičajni izraz. Rječnik je siromašan.** |
| **PRAVOPIS** | **Učenik griješi u pisanju glasova č/ć, glasovnih skupova ije/je/e/i, pisanju niječnice, pisanju zareza i velikog početnog slova.** |
| **SLOVNICA** | **Učenik griješi u pisanju futura1., pisanju glagola biti u aoristu.** |
| **ČITLJIVOST I****UREDNOST** | **Školska zadaća bi u velikoj mjeri trebala biti čitljiva i uredna.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **DOBAR** |
| **SADRŽAJ** | **Učenik je djelomično odgovorio na zadanu temu.** |
| **KOMPOZICIJA** | **Učenik vidljivo kompozicijski oblikuje tekst, ali uvod nije dovoljno dobar ili je zaključak nedorečen.** |
| **STIL** | **Rečenice moraju biti jasne i razumljive.** |
| **PRAVOPIS** | **Učenik čini do sedam različitih pravopisnih pogrješaka u primjeni pravopisnih pravila.** |
| **SLOVNICA** | **Učenik ima pet različitih slovničkih pogrješaka u pisanju riječi i rečenica.** |
| **ČITLJIVOST I UREDNOST** | **Učenik piše pisanim slovima, tekst sastavka mora biti potpuno čitljiv i uredan.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **VRLO DOBAR** |
| **SADRŽAJ** | **Sadržaj je učenikove zadaće utemeljen na originalnijoj ideji, stav je jasno izražen, ali nedorečen, malo nejasan ili nedovoljno argumentiran.** |
| **KOMPOZICIJA** | **Zadaća prati tijek radnje, vidljivi su sastavni dijelovi (uvod, glavni dio, zaključak), ulomci su uvučeni, kompozicija je vidljiva u vanjskom obliku.** |
| **STIL** | **Rečenice su potpuno jasne, suvisle. Učenik koristi stilska izražajna sredstva ovisno o vrsti teksta.** |
| **PRAVOPIS** | **Učenik čini jednu do dvije pravopisne pogrješke u primjeni pravopisnih pravila.** |
| **SLOVNICA** | **Gramatička točnost u tvorbi rečenica i oblika riječi.** |
| **ČITLJIVOST I** **UREDNOST** | **Sastavak je pisan pisanim slovima, uredan je i čitljiv.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **ODLIČAN** |
| **SADRŽAJ** | **Sadržaj mora u potpunosti odgovarati naslovu, dakle postavljenoj temi.** |
| **KOMPOZICIJA** | **U kompoziciji, koja je jasno utvrđena, dozvoljena su manja odstupanja (npr. malo preopširan uvod).** |
| **STIL** | **Stil bi trebao biti primjeren uzrastu učenika (bogatiji u višim razredima). Zadaća treba pokazati bogatstvo rječnika.** |
| **PRAVOPIS** | **U izuzetcima su dozvoljene jedna do dvije pravopisne pogrješke.** |
| **SLOVNICA** | **Slovnički potpuno točno učenik oblikuje školsku zadaću.** |
| **ČITLJIVOST I UREDNOST** | **Pisana slova moraju biti lijepo oblikovana (čitljivost i urednost zadaće na najvišoj razini).** |